

مراجعة الفصل الثاني

الفصل السادس

يرجى الاهتمام بإعادة كتابة الأهمية.

يلاحظ أن الفروض لا تتماشى مع تساؤلات الدراسة وسبق ونبينا لضرورة تطابق الاثنين بما يعكس نموذج الدراسة

ينصح بتعديل تساؤلات الدراسة لتتماشى مع الفروض والنموذج

فصياغة الفروض تعكس النموذج بشكل صحيح.

منهج الدراسة يفضل صياغته بالاستنباطي

المعالجات الإحصائية المقترحة ينقصها أهم تحليل ألا وهو تحليل الانحدار

الفصل الثاني

• أين توثيق المراجع في التعريفات؟ هنرى فايوك وكونت!!

• ص 20 قلتى ويعرفه الباحث! أى باحث؟

بداية الحديث عن أى متغير يكون بالحديث عنه بوجه عام كمفهوم، يلى ذلك تعريفات هذا المفهوم نستعرض

كل التعريفات مرتبة من الأحدث للأقدم ويختتمها الباحث بوضع تعريفه الخاص من وجهة نظره، يلى ذلك

أبعاد المتغيرات المختلفة وتعريف كل واحد فيها،

فى جزء الأبعاد وبعد ان يتم استعراضه نظرياً يتم تلخيصه جدول كالتالى:

الدراسة	بعد 1 ويذكر اسمه	2	3		
دراسة فلان سنة كذا---	البعد كذا	البعد كذا		بعد كذا	
دراسة فلان سنة كذا---		بعد كذا	بعد كذا		بعد كذا

ثم تختار الباحثة الأبعاد التى ستقوم بدراستها والتى أشارت لها فى نموذج الدراسة فى الفصل الأول

ثم نذكر باقى النظرى المرتبط بالمتغير الأول أهميته وتحديات تطبيقه وفوائده-----الخ

ثم نكرر نفس الشئ مع المتغير التابع.

مهم جداً جدول الأبعاد لأنه يفسر سبب اختيار الباحثة لتلك الأبعاد دون غيرها.

المراجع: ينبغى ترتيب المراجع العربية والانجليزية أبجدياً