

العنوان

تصور مقترح لتطبيق الإدارة الذاتية
للمدرسة في مدارس التعليم العام في
المملكة العربية السعودية

مقرر قضايا بحثية 2 (التكلفة الثالث)
Prepared by Ahmed Alshakhs



اهداف المحاضرة

محاضرة

01

تهدف المحاضرة الى تقييم البحث من خلال النقاط التالية:-

- ☐ المقدمة
- ☐ وضوح الاهداف
- هل هي واضحة ومحددة, هل ترتبط مباشرة بالبحث, هل تعكس مستوى التحليل, هل الدراسة قابلة لتحقيق
- ☐ دقة الاسئلة البحثية
- هل هنالك توضيح لمفهوم الادارة الذاتية, هل تم تحليل الفجوة بين الاطار النظري والعملي, هل تمت صياغة الاهداف بشكل جيد هل يوجد هنالك ارتباط المشكلة

المقدمة

□ هدفت هذه الدراسة إلى بناء تصور مقترح لمتطلبات تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. ولتحقيق هذا الهدف، اعتمد الباحث على منهجية دلفاي، وهي إحدى أدوات البحث في الدراسات المستقبلية، حيث تم إشراك (10) خبراء تربويين ذوي خبرة لا تقل عن خمس سنوات في الإدارة المدرسية أو الإشراف التربوي، ومؤهلاتهم لا تقل عن درجة الماجستير.

وقد استخدمت الدراسة ثلاث جولات من الاستبانة (مفتوحة ثم مغلقة في الجولتين الثانية والثالثة) للوصول إلى نسبة اتفاق بين الخبراء تجاوزت 93% حول المتطلبات والمعوقات. كشفت النتائج عن وجود معوقات تنظيمية مثل ضعف التبني المؤسسي لمفهوم الإدارة الذاتية، ومعوقات مادية مثل ضعف الميزانية، ومعوقات بشرية مثل نقص الكفاءات القيادية. وفي المقابل، قدمت الدراسة تصورًا مقترحًا يعالج هذه التحديات، ويتضمن متطلبات تنظيمية، مادية، وبشرية لدعم تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة، بما يتماشى مع التوجه نحو اللامركزية في التعليم في ظل رؤية المملكة 2030.

وضوح الاهداف, هل الهدف واضح وهل يرتبط بالمشكلة
البحثية



Chapter 01

الهدف واضح ومحدد، حيث ركز على معالجة مشكلة حديثة مرتبطة بفجوة في الأدبيات السابقة، وسعى لتكملة الإطار النظري من خلال بناء تصور مقترح لتطبيق الإدارة الذاتية بما يتوافق مع متطلبات الواقع التعليمي.

هدفت الدراسة إلى بناء تصور مقترح لمتطلبات تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية

وتمثلت أبرز المعوقات البشرية في ضعف الكفايات اللازمة لمديري المدارس بما

وضوح الاهداف, هل يعكس الهدف مستوى التطوير وهل هو قابل للتحقيق



Chapter 01

□ نعم، يعكس الهدف مستوى التطوير وليس فقط الوصف ودليل على انه حل مستقبلي عملي للمشكلة البحثية, ايضا قدم تصورا بناءً على توافق بنسبة تجاوزت 93% بين آراء الخبراء في الجولة الثالثة، ما يثبت أن الهدف تم تحقيقه فعلاً ضمن نطاق الرسالة.

بناء تصور مقترح لمتطلبات تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في مدارس التعليم العام

تحديد نسبة الاتفاق بين آراء الخبراء في الجولة الثالثة بنسبة موافقة تتجاوز 93%

دقة الاسئلة البحثية

Chapter
01

أولاً متطلبات تنظيمية

ثانياً: متطلبات مادية

ثالثاً متطلبات بشرية

□ ما معوقات لتطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في مدارس التعليم العام في المملكة؟

➤ يعتبر السؤال هدف رئيسي من اهداف الدراسة، والمتمثل في تقديم تصور مقترح لتطبيق الإدارة الذاتية في مدارس التعليم العام. وهو ما يعكس وجود ترابط واضح ومتكامل بين هدف الدراسة والسؤال البحثي

□ ما متطلبات تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر الخبراء؟

➤ السؤال البحثي الثاني دقيق من الناحية المنهجية والعلمية، هنالك وضوح في الصياغة كما أن السؤال يركز على معوقات تطبيق الإدارة الذاتية، وهو أحد المحاور الرئيسة للدراسة. إضافة إلى ذلك، فإن هذا السؤال يتطابق مع أحد أهداف الدراسة المعلنة، والمتمثل في: "الكشف عن معوقات تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في مدارس التعليم العام في المملكة". وبهذا فإن السؤال جاء مع موضوع الدراسة، وأحد أهدافها بدقة

دقة الاسئلة البحثية

Chapter
01

- ما التصور المقترح لتطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في مدارس التعليم العام في المملكة
- قام الباحث بالإجابة على السؤال من خلال بناء تصور منظم يشمل: فلسفة التصور، مبرراته، أهدافه، ومراحله، موضحا أهمية استقلال المدرسة اداريا وماليا والمشاركة في اتخاذ القرار بدلا من المركزية، مستندا في ذلك إلى آراء الخبراء والدراسات السابقة

تنطلق فلسفة التصور المقترح من القناعة بأهمية تبني تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة

1. استقلالية المدارس في قراراتها الإدارية والمالية.
2. تفعيل دور مجلس إدارة المدرسة في بناء خطط المدارس والإشراف على تنفيذها.
3. تفعيل مشاركة أصحاب المصلحة في اتخاذ القرارات الخاصة بالمدارس.
4. تعزيز قدرات الإدارة المدرسية في تنويع مصادر تمويل مبتكرة ومتنوعة.

دقة الاسئلة البحثية

Chapter 01

□ هل هنالك توضيح لمفهوم الادارة الذاتية؟

□ هل تم تحليل الفجوة بين الاطار النظري والعملي؟

➤ الدراسة استعرضت مفهوم الإدارة الذاتية من خلال الأدبيات التربوية والدراسات السابقة التي تناولت هذا النمط الإداري، مما يوضح الفهم النظري. كما قامت الدراسة بتحليل واقع تطبيق الإدارة الذاتية في مدارس التعليم العام في المملكة عبر استقصاء رأي الخبراء، وحددت معوقات التطبيق، ثم قارنت هذه النتائج بما ورد في الدراسات

دقة الاسئلة البحثية

Chapter 01

□ هل تمت صياغة الاهداف بشكل جيد؟

□ هل يوجد هنالك ارتباط المشكلة؟

➤ نعم، تمت صياغة الأهداف بشكل جيد لأنها كانت واضحة ومباشرة، ومتراصة مع محاور الدراسة، كما يوجد ارتباط واضح بين المشكلة وأهداف الدراسة، حيث ركزت المشكلة على معوقات تطبيق الإدارة الذاتية، وجاءت الأهداف متوافقة معها في الكشف عن تلك المعوقات وتقديم تصور مقترح لمعالجتها.

➤ Alotaibi, F. M. B. A. (2023). *A proposed model for implementing school-based management in public education schools in the Kingdom of Saudi Arabia*
https://mfes.journals.ekb.eg/article_297213.html



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

