

مهارات بحثية 1

د: ريم ورد

سحر غازي سمسم

252001162

دكتورة الادارة

التكليف 2

مثال تطبيقي لدراسة استخدمت المنهج الوصفي

أولاً: بيانات الدراسة

عنوان الرسالة: أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية – دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية

نوع الدراسة: رسالة ماجستير – كلية التربية، جامعة الإسكندرية، 2025 .

الباحثة: عزة عبد المالك أحمد محمد عبدالله .

جهة الإيداع: محفوظة بكلية التربية – جامعة الإسكندرية.

ثانياً: أهداف البحث

١. تحديد الأدوار المناسبة للقيادات الأكاديمية لمواجهة تحديات الموارد البشرية.

٢. قياس مدى ممارسة هذه الأدوار من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

٣. اقتراح حلول أو ممارسات لتحسين الواقع القائم.

ثالثاً: منهج البحث

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وهو أحد فروع المنهج الوصفي الذي لا يكتفي بمجرد وصف الظواهر التعليمية أو الإدارية، بل يتعمق في تحليل أبعادها والعلاقات بين عناصرها، ويهدف إلى فهم الواقع وتفسير أسبابه.

وقد كان هذا المنهج مناسباً لطبيعة الدراسة التي تهدف إلى الوقوف على واقع أدوار القيادات الأكاديمية ومشكلاتها، من خلال جمع بيانات كمية باستخدام أداة الاستبانة.

كما أن المنهج الوصفي مكن الباحثة من صياغة الإطار النظري للدراسة بناءً على تحليل الأدبيات والدراسات السابقة ذات العلاقة، ثم توظيف ذلك في بناء أداة البحث وتحليل النتائج.

رابعًا :أدوات البحث(الاستبانة)

- تم بناء استبانة مكونة من محورين رئيسيين :التمكين، وقواعد البيانات.
- احتوت على 25 عبارة مغلقة وفق مقياس ليكرت خماسي.
- أضيف بند مفتوح بنهاية الاستبانة لإدراج ممارسات إضافية.
- تم عرضها على خبراء للتحكيم والتعديل.
- بلغ معامل الثبات الكلي ($\alpha = 0.944$).

خامسًا :وصف استبانة استطلاع الرأي

تكونت أداة الدراسة من استبانة مغلقة مكونة من 25 عبارة موزعة على محورين أساسيين هما:

١. أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة ضعف التمكين الإداري.
٢. أدوار القيادات الأكاديمية في التعامل مع ضعف قواعد بيانات الموارد البشرية.

شملت الاستبانة تعليمات واضحة للمجيب، وتعريفًا بالمفاهيم الأساسية مثل القيادة الأكاديمية "و"الموارد البشرية"، كما تضمنت بندًا مفتوحًا في نهاية كل محور لإتاحة الفرصة للمشاركين في التعبير عن ممارسات لم تُذكر ضمن البنود.

تم استخدام مقياس ليكرت خماسي (من 1 إلى 5) لتحديد مستوى ممارسة كل

عبارة، كما خضعت الاستبانة لتحكيم عدد من خبراء التربية لضمان صدقها الظاهري ومناسبتها لأهداف البحث. (وتم حساب معامل الثبات كرونباخ ألفا وبلغ 0.944) مما يشير إلى درجة عالية من الثبات ،.

سادساً :الخلاصة

تعد هذه الدراسة مثلاً متكاملًا لتطبيق المنهج الوصفي، من حيث بناء الأداة والتحكيم، والتحليل الإحصائي، مما يعكس الالتزام بالمنهجية العلمية الدقيقة.

رابط الرسالة :

<https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb 2025 407432 abdallaha authsub.pdf>