

نقد أهداف البحث في دراسة واقع دور مؤسسات رياض
الأطفال في توظيف الألعاب التربوية لتنمية الوعي الوقائي
لدى أطفال الروضة بمحافظة دمياط

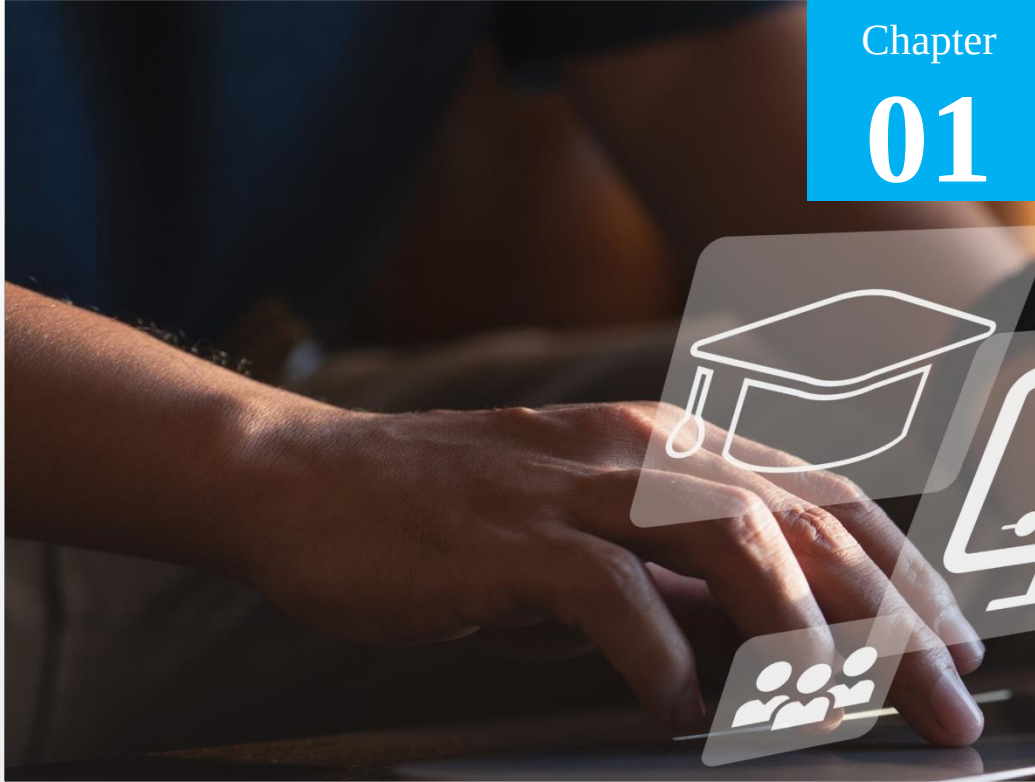
اعداد/ غزل العتيبي



Chapter

01

هدف الدراسة



“يهدف البحث إلى الكشف عن واقع دور مؤسسات رياض الأطفال في
توظيف الألعاب التربوية لتنمية الوعي الوقائي لدى أطفال الروضة، من
وجهة نظر مديرات ومعلمات رياض الأطفال بمحافظة دمياط.”

Chapter
01

من حيث وضوح الهدف

الهدف الرئيسي جاء واضحًا ومباشرًا، يحدد بجلاء المتغير التابع (الوعي الوقائي) والمتغير المستقل (توظيف الألعاب التربوية).

- حُدِّد المجال المكاني (محافظة دمياط) والجهة المستهدفة (مديرات ومعلمات رياض الأطفال).

- لم تُذكر أهداف فرعية أو تفصيلية (مثل أبعاد الوعي الوقائي، أو أنواع الألعاب التربوية)، مما جعل الهدف عامًا نسبيًا.
- غاب التحديد الزمني (مثل العام الدراسي أو فترة الدراسة)، وهو أمر مهم لضبط نطاق الهدف.

من حيث الارتباط بمشكلة البحث وتساؤلاته

- الهدف يتماشى مع عنوان البحث ومشكلته، ويعكس توجهًا نحو التقويم والكشف عن الواقع، وهو مناسب للمنهج الوصفي.
- لا توجد إشارات إلى كيفية ترجمة هذا الهدف إلى تساؤلات بحثية محددة، وهذا يضعف التماسك بين الهدف والأدوات المستخدمة لاحقًا.

من حيث القابلية للتحقيق

الهدف قابل للقياس، ويمكن ترجمته إلى مؤشرات من خلال استبيانات أو ملاحظات، خصوصًا أنه استند إلى عينة كبيرة (٤٦٠ مديرة ومعلمة).

من حيث الشمول والتوازن

- الهدف يقتصر على زاوية واحدة فقط (رأي المديرات والمعلمات)، ولم يشمل مثلاً آراء أولياء الأمور أو الأطفال أنفسهم، أو ملاحظة فعلية للسلوك الوقائي داخل الروضات.
- لم يُذكر ما إذا كانت الدراسة ستتناول أنواعاً محددة من الألعاب (حسية، إلكترونية، جماعية)، أو أبعاداً محددة للوعي الوقائي (الصحي، البيئي، الغذائي...).

من حيث الحداثة والأهمية

- يرتبط الهدف بقضية راهنة ومهمة في ظل التحديات الصحية والوقائية، وخاصة بعد جائحة كورونا، مما يعكس أهمية موضوعية وتطبيقية.
- يستهدف فئة عمرية حرجية (أطفال الروضة)، مما يزيد من قيمة الهدف في السياسات التعليمية المبكرة.

- توصيات لتحسين أهداف البحث:
١. صياغة أهداف فرعية توضح المجالات التفصيلية للوعي الوقائي (مثل الصحة الشخصية، التغذية، النظافة البيئية).
 ٢. تضمين مؤشرات للقياس في متن الأهداف، مثل: "تحديد مدى استخدام الألعاب الحركية أو التمثيلية في غرس السلوك الوقائي".
 ٣. توسيع الفئة المستهدفة مستقبلاً لتشمل أولياء الأمور أو المشرفين التربويين.
 ٤. ربط الهدف بالتساؤلات والأداة بشكل صريح وواضح، مما يحقق الانسجام بين أجزاء الدراسة

رابط الدراسة

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGKtd/KtdVol38No85P3Y2023/ktd_2023-v38-n85-p3_166-207.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

