

برنامج الدكتوراة

قضايا بحثية

إعداد الباحث / رائد

بإشراف د/ ميار وليد

القضية الثالثة

الأهداف والاسئلة البحثية



بيانات الدراسة الحالية والمؤلف

العنوان:

(الإدارة الالكترونية للموارد البشرية وتأثيرها علي الأداء الوظيفي- دراسة ميدانية
لمحافظة الغابات لولاية المسيلة)

مذكرة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر الاكاديمي

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير- جامعة بوضياف- الجزائر

إعداد الباحث

عرباوي حكيم واخرون

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ٢٠٢٢ م

ماهية اهداف للدراسة

**لا بد من ضرورة الوقوف على هذه الأهداف والاهتمام بها
بشكل كبير ومن هذه الأهداف :**

يهدف البحث العلمي إلى دراسة مشكلة ما أو ظاهرة ما
في مكان ما أو مجتمع ما بهدف إيجاد صيغة حل نهائية
ومناسبة للموضوع وإن ذلك يتم بعد دراسة طويلة
ومعمقة.

ويجب أن تكون مصاغة بطرق موضوعية تستند على أدلة
موضوعية لا تقبل الشك. وان تكون اهداف واقعية قابلة
للتحقيق

المصنف الأهداف الدراسية

أولاً: الأهداف ساعدت علي توجيه الباحث بطريقة واضحة ومحددة للنتائج

الزمني والجغرافي والموضعي للدراسة ساهمت في تركيز جهود البحث

تحديد الأسئلة البحثية المطلوبة من اجل الإجابة عليها للحصول علي نتائج يمكن

قياسها لمشكلة الدراسة

ثانياً: كما تسهم الأهداف في توجيه القراء والمجتمع الاكاديمي في تلبية

الاحتياجات العلمية وتطوير التقنيات المستخدمة في الدراسة

ثالثاً: لتحقيق تلك الأهداف تم استعراض الجانب النظري للإدارة الالكترونية

الموارد البشرية والأداء الوظيفي

صياغة اهداف الدراسة

□ اهداف الدراسة شخست الواقع الحالي لمشكلة الدراسة في تأثير

الإدارة الإلكترونية وقدرتها علي التأثير الإيجابي علي الأداء

الوظيفي

□ تم تحديد الأهداف الفرعية للدراسة بشكلة واضح ومحدد في ٤ من

الأهداف الفرعية مما يجعلها قابلة للقياس

□ ركزت صياغة اهداف الدراسة الي التعرف علي العوامل

والمؤشرات المؤثرة علي تطبيق الإدارة الإلكترونية للموارد

صياغة اهداف الدراسة

تتم صياغة اهداف الدراسة بطريقة تدعم عملية التنبؤ بتأثير الإدارة الإلكترونية على الأداء الوظيفي

ركزت صياغة اهداف الدراسة على اطار محدد للدراسة من خلال التركيز على العوامل المؤثرة على تطبيق الإدارة الإلكترونية للموارد البشرية ودورها في تطوير الأداء الوظيفي

صيغة الأهداف بطريقة واضحة وملموسة قابلة للتحقق

تم ترتيب الأهداف وفقا لأهميتها وأولوياتها وتصنيفها الي اهداف وصفية او كمية وفقا للمنهج الوصفي التحليلي المستخدم في

الدراسة

ماهية أسئلة الدراسة

□ إن تساؤلات البحث هي عدد من الاسئلة الأساسية أو الرئيسية التي

ينبثق عنها مجموعة من الأسئلة الفرعية حيث يقوم الباحث بصياغة

جميع أسئلة البحث الرئيسية والفرعية بحيث تغطي كافة محاور

الدراسة وتؤشر على أهداف الدراسة حتى ان بعض الباحثين

يستغنون عن خطوة إظهار أهداف البحث من خلال دمجها مع

تساؤلات الدراسة

كيفية صياغة أسئلة الدراسة

□ تم صياغة أسئلة الدراسة في تساؤل رئيسي وعدد 1 من الأسئلة

الفرعية تناولت تأثير ابعاد المتغير المستقل (الإدارة

الالكترونية للموارد البشرية) التخطيط والتوظيف والتدريب

والتقييم وواقع وطبيعة المتغير المستقل (علي الأداء

الوظيفي للعاملين في المؤسسة الاقتصادية

□ تم صياغة أسئلة الدراسة بطريقة تجعلها قابلة للحل والقياس

كيفية صياغة أسئلة الدراسة

□ صيغت أسئلة الدراسة بطريقة محددة ومتصلة بالظاهرة

الخاصة بتأثير الإدارة الالكترونية وابعادها علي الأداء الوظيفي

للعاملين بالمؤسسة الاقتصادية

□ صيغت أسئلة الدراسة الفرعية بشكل واضح ومفهوم خالي من

المصطلحات الغامضة او الصعبة

□ صيغت أسئلة الدراسة صياغة لغوية ونحوية واملائية صحيحة

كيفية صياغة أسئلة الدراسة

❑ صيغت أسئلة الدراسة بطريقة مثيرة تدفع القارئ الي الفضول

الي استكمال قراءة الدراسة من اجل الحصول علي أجوبة تلك

الأسئلة

❑ صيغت أسئلة الدراسة بطريقة مفيدة لتغطية كافة جوانب

المشكلة البحثية التي لم يتضمنها التساؤل الرئيسي للدراسة

❑ أسئلة الدراسة علي اتساق كبير مع اهداف الدراسة وفرضياتها

➤ تعتبر أهداف البحث أهدافا محددة وقابلة للقياس يهدف
البحث إلى تحقيقها. تستخدم لتوجيه عملية البحث
والمساعدة في تحديد النتائج المحددة التي يتطلع اليها الباحث
إلى تحقيقها وسؤال البحث ويساعد في تحديد النتائج
المحددة التي يتطلع اليها الباحث إلى تحقيقها

➤ اسئلة البحث وأهدافه ليست متعارضة إذ يمكن أن تتضمن
الدراسة سؤالاً وهدفاً واحداً أو أكثر. وينبغي أن يؤدي سؤال
البحث المحدد جيداً إلى أهداف محددة ضرورية للإجابة على

Thank You

