

مهارات بحثية 03 2024

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل

المطلوب :

عرض مجتمع دراسة موضعا الفرق بين مجتمع الدراسة وعينة الدراسة بين (دراسة حالة ورسالة دكتوراة) وتفسير مبررات الباحث لاختيار نوع عينة محدد عن غيره موضعا توافر شروط اختيار عينة البحث في العرض التقديمي ، توضيح مجتمع وعينة البحث التي يرغب الباحث في استخدامها في ابحاثه او اطروحته.

الفرق بين مجتمع الدراسة وعينة الدراسة في رسالة الدكتوراة :

❖ مجتمع الدراسة:

- يشير إلى جميع الأفراد أو العناصر أو الوحدات التي يرغب الباحث في دراستها واستخلاص النتائج عنها.
- يمثل المجموعة الكلية التي تشترك في خصائص أو صفات محددة تتعلق بموضوع البحث.
- مثال: إذا كان البحث يتناول المعلمين في المدارس الابتدائية، فإن "مجتمع الدراسة" يشمل جميع المعلمين في المدارس الابتدائية.

❖ عينة الدراسة::

- هي جزء أو مجموعة فرعية مختارة من مجتمع الدراسة.
- يتم اختيارها لدراسة وتحليل صفاتها بهدف تعميم النتائج على المجتمع الكلي.
- يُفضل أن تكون العينة ممثلة لمجتمع الدراسة لضمان دقة النتائج.
- مثال: إذا كان هناك 10,000 معلم في المدارس الابتدائية (مجتمع الدراسة)، فقد يتم اختيار 500 معلم فقط (عينة الدراسة) لإجراء البحث.

الفرق بين مجتمع الدراسة وعينة الدراسة في دراسة الحالة :

❖ مجتمع الدراسة:

- غالبًا ما يكون محدودًا جدًا أو قد يقتصر على وحدة واحدة فقط (فرد، منظمة، مشروع، أو مجتمع صغير).
- دراسة الحالة تهدف إلى فهم معمق وتفصيلي لظاهرة معينة ضمن سياقها الواقعي.
- مثال: إذا كانت دراسة الحالة تتناول شركة واحدة، فإن الشركة بأكملها قد تمثل مجتمع الدراسة.

• عينة الدراسة::

- قد لا تكون عينة بالمعنى التقليدي، لأن الباحث عادةً يركز على الوحدة الكلية محل الدراسة.
- إذا تضمنت دراسة الحالة تحليل جزء معين من الوحدة (مثل قسم في الشركة أو مجموعة موظفين)، فيمكن اعتبارهؤلاء عينة.
- مثال: دراسة أداء قسم المبيعات في شركة معينة (القسم هنا هو العينة).



كلية التربية

إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

=====

**تصور مقترح للتربية الريادية للطلبة الموهوبين في المرحلة
الثانوية بالملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات
العالمية المعاصرة**

إعداد

أ/ فزيل بنت عبدالله بن مقبل القحطاني

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

كلية التربية قسم أصول التربية

gozaelabdalla22@gmail.com

﴿ المجلد التاسع والثلاثون - العدد الثاني - جزء ثاني - فبراير ٢٠٢٣ م ﴾

http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic

عنوان الرسالة :

مجتمع و عينة الدراسة :

مجتمع الدراسة من معلمي ومعلمات الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية بالمدارس الحكومية: (الرياض، والدمام، وجدة، وأبها، وحائل)، والبالغ عددهم (230) معلمًا ، وعينة من خبراء التربية، وهم أعضاء هيئة التدريس في الجامعات بالمملكة العربية السعودية وخارجها، والبالغ عددهم (39) خبيرًا، وذلك للكشف عن متطلّبات التربية الريادية للطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.

عينة المجتمع الاول للدراسة كانت على (137) معلمًا ومعلمة للموهوبين، وأُخذت العينة بطريقة عشوائية بسيطة . أما عينة المجتمع الثاني كانت من خبراء التربية، وهم أعضاء هيئة التدريس في الجامعات بالمملكة العربية السعودية وخارجها، ومن التربويين المختصين بتربية الموهوبين، وعددهم (39) خبيرًا، وأُخذت العينة منهم بطريقة عمدية

❖ العينة الأولى (معلمو ومعلمات الطلبة الموهوبين):

- تمثيل المجتمع الكلي: اختيار (137) معلماً ومعلمة من إجمالي (230) يعكس تمثيلاً جيداً لمجتمع الدراسة الأساسي.
- التنوع الجغرافي: شملت العينة معلمين ومعلمات من خمس مدن رئيسية (الرياض، الدمام، جدة، أمها، وحائل) لضمان شمولية النتائج والتنوع.
- طريقة الاختيار: استخدمت الطريقة العشوائية البسيطة التي تضمن عدالة التوزيع وتقليل الانحياز.

❖ العينة الثانية (خبراء التربية):

- التخصص والخبرة: اختيار الخبراء بناءً على خبراتهم التربوية واختصاصهم في مجال تربية الموهوبين، وهو شرط ضروري للحصول على آراء تعكس رؤى متخصصة وعميقة.
- حجم العينة المحدود: نظراً لندرة وتخصص الخبراء في المجال، كان اختيار (39) خبيراً ملائماً لتوفير معلومات دقيقة ومركزة.
- طريقة الاختيار العمدية: اختيار عمدي يتناسب مع طبيعة الدراسة التي تتطلب استشارة مختصين معروفين بخبراتهم.

❖ تمثيل المجتمع الكلي:

- جب أن تكون العينة ممثلة بشكل دقيق لمجتمع الدراسة بحيث تعكس خصائصه العامة، مثل التوزيع الجغرافي، الفئات العمرية، الجنس، والخبرة.
- الهدف من التمثيل هو ضمان إمكانية تعميم نتائج الدراسة على المجتمع ككل.

❖ كفاية حجم العينة:

- يجب أن يكون حجم العينة كافيًا لتحليل البيانات والحصول على نتائج موثوقة إحصائيًا.
- حجم العينة يعتمد على طبيعة الدراسة (نوعية أو كمية) وحجم المجتمع الكلي. غالبًا، تُستخدم جداول أو معادلات إحصائية لتحديد الحجم الأمثل.

❖ ملائمة العينة لأهداف الدراسة:

- يجب أن تكون العينة قادرة على توفير البيانات اللازمة للإجابة عن أسئلة الدراسة وتحقيق أهدافها.

❖ تقليل الانحياز:

- يجب تقليل الانحياز في اختيار العينة لضمان نتائج موضوعية.

❖ وضوح المعايير:

- يجب تحديد معايير اختيار العينة مسبقاً وتوثيقها لضمان الشفافية. مثال: العمر، الموقع الجغرافي، مستوى التعليم.

❖ أسلوب الاختيار:

- اختيار العينة يجب أن يتم بطريقة منهجية تتناسب مع نوع الدراسة.

مجتمع وعينة

مدى وعي ادارة الشركات في استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي في المجال المحاسبي. فما هو مجتمه وعينه الدراسة

❖ مجتمع الدراسة:

- مجتمع الدراسة يتكون من جميع إدارات الشركات التي تعمل في المجالات التي تتطلب استخدام الأدوات المحاسبية، خاصة تلك التي تتعامل مع البيانات بشكل كبير. بناءً على مجال البحث، قد يتضمن المجتمع:
- الشركات الكبيرة والمتوسطة التي تعتمد على أنظمة المحاسبة الحديثة.
- الإدارات المحاسبية والتقنية داخل الشركات في القطاعات المختلفة مثل: البنوك والمؤسسات المالية.

❖ عينة الدراسة:

- عينة عشوائية طبقية: إذا كان الهدف التعميم على قطاعات متعددة مثل البنوك، الصناعة، والتجارة.
- عينة عمدية: إذا ركزت الدراسة على شركات محددة تعتمد بالفعل على أدوات الذكاء الاصطناعي.



شكرا لكم