



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

قضايا بحثية

Task3

إعداد وتقديم
الباحثه / امل عبدالله الدوسري

مكونات القضية البحثية

- الدراسات السابقة
- نموذج الدراسة
- منهجية الدراسة
- التحليل الاحصائي
- النتائج وتوصيات

- عنوان الدراسة
- مقدمة الدراسة
- مشكلة الدراسة
- دراسة اهداف القضية البحثية
- اهمية البحث
- اهداف الدراسة
- مفاهيم وتعريفات

بيانات عن الرسالة

➤ إعداد: الباحث/ محمد الدمرداش أبو الفتوح إبراهيم

➤ تاريخ النشر يناير 2024م

➤ الناشر: مجلة بحوث الخدمة المجتمعية التنموية – جامعة بني سويف -

مصر

➤ عنوان الدراسة "دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير ادارة الموارد

البشرية بالجامعات في ضوء رؤية مصر 2030م.

عنوان الدراسة

"دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير ادارة الموارد البشرية
بالجامعات في ضوء رؤية مصر 2030م"

□ العنوان يتكون من المتغير المستقل (الذكاء الاصطناع) المتغير التابع
(الموارد البشرية) ومجال تطبيق الدراسة (الجامعات المصرية)

مقدمة الدراسة

بدأت الدراسة بمشكلة الدراسة في أكثر من اربع صفحات مما مكنه من الاستغناء عن مقدمة الدراسة في التمهيد للمشكلة.

مشكلة الدراسة واسئلتها الفرعية

1. تم الاستعانة بالدراسات السابقة في تحديد مشكلة الدراسة .
2. صياغة الأسئلة الفرعية متوافقة مع عنوان الدراسة وأهدافها الرئيسية .
3. جاءت الأسئلة الفرعية في 6 أسئلة وهو عدد كبير إذ ان العدد المناسب (3-5) اسئلة.
4. المشكلة البحثية واضحة في معالمها وقابلة للبحث .
5. دلت الباحثة علي وجود المشكلة من خلال قرائن واضحة .
6. الاستعانة بالمراجع العربية والأجنبية في توثيق المشكلة .

أهمية الدراسة :

- لم يقسم الباحث أهمية البحث الى أهمية نظرية واهمية عملية .
- حدد الباحث أهمية موضوع الدراسة في اربع نقاط .
- عكست أهمية البحث مشكلة الدراسة من الجانب العلمي والعملية بصورة اجمالية.
- لم يتم الإشارة الى أهمية الدراسة بالنسبة الى الباحث نفسه .

دراسة اهداف القضية البحثية :

تمثل الهدف الرئيسي للبحث في " دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير ادارة الموارد البشرية بالجامعات في ضوء رؤية مصر 2030م"
تم الارتباط بين اهداف الدراسة ومشكلة الدراسة واسئلتها الفرعية وموضوع البحث بشكل مباشر
الأهداف مرتبة مع باقي الإجراءات البحثية

مصطلحات الدراسة :

انقسم تعريف مصطلحات الدراسة الى :

تعريف لفظي واجرائي " الذكاء الاصطناعي التطوير + إدارة الموارد البشرية + مفهوم الرؤية
2030م"

تم توثيق تعريف المصطلحات بمصادر توثيق حديثة بالإضافة الى اظهار شخصية الباحث في
تناوله لتلك المصطلحات

نماذج الدراسة

انقسم نموذج الدراسة الى متغيرين تابع ومستقل ودراسة العلاقة بينهم:

" الذكاء الاصطناعي "

المتغير المستقل

"تطوير إدارة الموارد البشرية "

المتغير التابع

" الجامعات المصرية "

الحد المكاني

مجتمع وعينة الدراسة

الدراسات السابقة :

قام الباحث بالاستعانة بالدراسات السابقة ضمن سياق تحديد مشكلة الدراسة للوقوف علي الفجوة البحثية للدراسة ومن ثم مقارنتها مع نتائج الدراسات السابقة للوصول الي تحديد المشكلة البحثية .

منهجية الدراسة:

استخدام المنهج المسحي الاجتماعي وذلك لأسباب منهجية لعل من أهمها ان يفيد في الحصول علي بيانات كمية ضرورية .

التحليل الاحصائي

أداة الدراسة : الاستبيان من خلال الاستعانة بالدراسات السابقة في تحديد فقراتها

التحليل الاحصائي : حساب صدق وثبات الاستبانة واحتساب التكرارات والنسب المئوية والانحراف المعياري

- تم الاستعانة بالدراسات السابقة في مقارنة نتائج التحليل

نتائج الدراسة :

اهم النتائج:

جاءت نتائج الدراسة للإجابة علي تساؤلات الدراسة الستة وكانت اهم تلك النتائج هو تحديد دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير إدارة الموارد البشرية بالجامعات

توصيات الدراسة :

اهم التوصيات :

ضرورة وضع رؤية وفلسفة من شأنها استخدام الذكاء الاصطناعي بإدارة الموارد البشرية بالجامعة بما يتفق مع رؤية 2030م

*thank
you*