

الاسم: سليمان صليبان محمد الحربي
الرقم الجامعي ١٢٥٩ . ٢٢٢٠
المقرر: مهارات بحثية ٣
العام: ٢٠٢٤ الأسبوع الرابع
المشرف: د. سارة محمود



"الرضا الوظيفي وعلاقته بجودة الحياة لدى اساتذة التربية البدنية والرياضية"

طرح لأهداف الدراسة ومناقشتها وتقييمها



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر - بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم التربية الحركية



الملخص:

عنوان الدراسة: الرضا الوظيفي وعلاقته بجودة الحياة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية.

الباحث: صابر بن عيسى

لكي نصل إلى غايائنا المرجوة يجب أن نحدد قبل كل شيء ما نريد أن نجنيه، حيث هدفت دراستنا الى محاولة التعرف على العلاقة الارتباطية بين الرضا الوظيفي وجودة الحياة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه الارتباطي، وكان مجتمع الدراسة أساتذة التربية البدنية والرياضية لطور الثانوي بولاية بسكرة، واستخدم الباحث طريقة الحصر الشامل أي أنه أخذ جميع مفردات المجتمع البالغ عددهم بـ 124 أستاذ ، واستخدم الباحث أداتين للدراسة وهما: مقياس الرضا الوظيفي من إعداد (سالم الفهد 2017)، ومقياس جودة الحياة لمنظمة الصحة العالمية (1997) ترجمة وتعديل وتقنين (عبد المجيد بن صالح حمد المضحى 2017)، وتم تحليل البيانات بالاعتماد على برنامج الحزمة الاحصائية في العلوم الاجتماعية (SPSS20). وتوصلت نتائج الدراسة الى جود علاقة ارتباطية بين الرضا الوظيفي وجودة الحياة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية.

Summary

الرقم التسلسلي:

رقم التسجيل:

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه LMD في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

تخصص النشاط البدني والرياضي التربوي

الرضا الوظيفي وعلاقته بجودة الحياة لدى

أساتذة التربية البدنية والرياضية

دراسة ميدانية على مستوى ثانويات ولاية بسكرة

عرض لأهداف الرسالة

الهدف الرئيسي:

- الكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين الرضا الوظيفي وجودة الحياة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية.

أهداف فرعية:

- معرفة العلاقة بين الرضا عن فرص الترقى والنمو الوظيفي وجودة الحياة.
- معرفة العلاقة بين الرضا عن الأمان والاستقرار الوظيفي وجودة الحياة.
- معرفة العلاقة بين الرضا عن طبيعة العمل وحجمه وملائمته للقدرات الشخصية وجودة الحياة.
- معرفة العلاقة بين الرضا عن ظروف وإجراءات العمل وبيئته المادية وجودة الحياة.
- معرفة العلاقة بين الرضا عن علاقات العمل وجودة الحياة.
- معرفة العلاقة بين الرضا عن الرئيس ونمط القيادة السائد في العمل وجودة الحياة.

تطبيق قاعدة SMART

بشكل عام، الأهداف كما هي مستنتجة أعلاه لا تنطبق عليها مواصفات SMART بشكل كامل.

- **Specific** محددة: الهدف الرئيسي والاهداف الفرعية محددة بشكل معقول.
- **Measurable** قابلة للقياس: يمكن قياس العلاقة بين المتغيرات باستخدام أدوات قياس الرضا وجودة الحياة.
- **Achievable** قابلة للتحقيق: الأهداف قابلة للتحقيق من خلال دراسة ميدانية.
- **Relevant** ذات صلة: الأهداف مرتبطة بموضوع البحث ومشكلة البحث.
- **Time-bound** مرتبطة بوقت محدد: لم يحدد الباحث إطارًا زمنيًا محددًا لتحقيق الأهداف ضمن الرسالة نفسها.

أهمية الدراسة

صاغ الباحث أهمية الرسالة من جانبين:

الأهمية النظرية:

- إثراء المكتبة العربية والجزائرية بدراسات حول متغير جودة الحياة، الذي لم يحظَ بدراسات كافية في مجال التربية البدنية والرياضية.
- كونها أول دراسة عربية (حسب علم الباحث) تتناول العلاقة بين الرضا الوظيفي وجودة الحياة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية.

الأهمية التطبيقية:

- إمكانية استخدام نتائج الدراسة لتحسين العوامل المؤثرة في الرضا الوظيفي لدى الأساتذة، وبالتالي رفع جودة حياتهم ومساهمتهم في نجاح المنظومة التربوية.
- بناء برامج واستراتيجيات لتحسين جودة الحياة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في الجزائر.
- التحقق من مدى صحة الاعتقاد السائد بأن مهنة التدريس في التربية البدنية والرياضية تحقق السعادة في العمل والحياة.

الفرق بين أهداف الرسالة وأهمية الرسالة

الأهداف: تركز على ما يسعى الباحث إلى تحقيقه من خلال البحث. في هذه الحالة، معرفة طبيعة العلاقة بين الرضا الوظيفي وجودة الحياة.

الأهمية: تركز على قيمة البحث وفائدته للمعرفة أو للمجتمع. في هذه الحالة، المساهمة في تحسين حياة الأساتذة وفعالية المنظومة التربوية.

صياغة أهداف دراسة "تأثير الرضا الوظيفي لمعلمي المدارس الابتدائية على جودة نشأة وتعليم الطلاب"

الهدف الرئيسي:

- الكشف عن تأثير الرضا الوظيفي لدى معلمي المدارس الابتدائية على جودة نشأة وتعليم الطلاب.

أهداف فرعية:

- تحديد مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي المدارس الابتدائية.
- قياس جودة نشأة الطلاب من جوانبها المختلفة (الأكاديمية، الاجتماعية، النفسية، السلوكية).
- تحليل العلاقة بين مستوى رضا المعلمين ومستوى التحصيل الدراسي للطلاب.
- دراسة العلاقة بين رضا المعلمين وتطور المهارات الاجتماعية للطلاب.
- استكشاف أثر رضا المعلمين على الصحة النفسية للطلاب.
- تحديد العلاقة بين رضا المعلمين وظهور السلوكيات الإيجابية لدى الطلاب.
- مقارنة تأثير مستوى الرضا الوظيفي على جودة نشأة الطلاب بين المعلمين ذوي الخبرة المختلفة (حديثي التخرج، ذوي خبرة متوسطة، ذوي خبرة طويلة).
- مقارنة تأثير مستوى الرضا الوظيفي على جودة نشأة الطلاب بين المعلمين والمعلمات.

صياغة أهمية دراسة "تأثير الرضا الوظيفي لمعلمي المدارس الابتدائية على جودة نشأة وتعليم الطلاب"

الأهمية النظرية:

- المساهمة في تطوير المعرفة حول العلاقة بين رضا المعلمين وجودة تعليم الطلاب في المرحلة الابتدائية، وهي مرحلة حاسمة في تكوين شخصية الطالب.
- تقديم إطار نظري متكامل لفهم العوامل التي تؤثر على رضا المعلمين وعلاقتها بنشأة الطلاب.
- بناء نموذج يوضح العلاقة بين رضا المعلمين ومختلف جوانب جودة نشأة الطلاب.

الأهمية التطبيقية:

- تطوير استراتيجيات لتحسين رضا المعلمين في المدارس الابتدائية، بما ينعكس إيجاباً على جودة نشأة الطلاب.
- مساعدة إدارات المدارس على فهم أهمية رضا المعلمين وتوفير بيئة عمل محفزة.
- تصميم برامج تدريبية لمعلمي المدارس الابتدائية لتعزيز رضاهم الوظيفي.
- تقديم توصيات لصناع القرار في مجال التعليم لتحسين جودة التعليم في المرحلة الابتدائية من خلال التركيز على رضا المعلمين.

THANK YOU