

دراسات نقدية ٢
التكليف الرابع

اشراف:
أ. د. أشرف الفندي

إعداد الباحث:
أحمد بن عبدالله الجنيدلي
الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



المهمة الرابعة (نقد أهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة)

تمهيد

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ،

وبعد:

استكمالاً للطريقة والمنهجية في التكليف التي تصنع الإبداع، لدى الباحث وتجعله يعيش القصة البحثية والرواية المتميزة في الفكرة والعنوان والمشكلة ليصل إلى أطروحة علمية، وعبر رسالة عميقة تخرج بنتائج وتوصيات تنعكس بشكل مباشر على العملية الإدارية ،

وعلى بركة الله نكمل المسيرة عبر التكليف الرابع: (نقد أهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة) في هذا الفصل مستعيناً بالله ..

المهمة الرابعة (نقد أهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة)

برسالة جديدة نكمل المسيرة نحو الوصول للبناء معرفي ومنهجية علمية وطريقة نقدية مفيدة.

اسم الرسالة: مدى توافر أبعاد القيادة الرقمية في مدينة الامير سلطان الطبية
العسكرية بالرياض

كلية الشرق العربي للدراسات العليا

إعداد: إبتهاال عبد العزيز اليوسف

إشراف: د. أحمد بن محمد القرني

١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ م

المهمة الرابعة (نقد أهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة)

- هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟
من معايير كتابة الأهداف بشكل علمي ذكر الأسباب التي جعلت الباحث يرغب بعمل هذا الرسالة ، وتحديد الأهداف بمنهجية علمية الأهداف الذكية smart ١- محدد ، ٢- قابل للقياس ، ٣- يمكن تحقيقه ، ٤- واقعي ، ٥- مزمّن. وبالنظر للأهداف وصياغتها في الرسالة المختارة ، نجد بأنها واضحة ومحددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية **واطارها الزمني لم يحدد بشكل دقيق.**
- وأرى بأنها مقنعة للقارئ جاذبة لمعرفة النتائج والعينة فيها محددة .
- هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟
الأهداف المكتوبة مرتبة ومتسقة ومتوافقة مع عناصر البحث الأخرى ولها ارتباط وانعكاس مع باقي محتويات البحث.
- هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟
- نعم
- هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة ؟
- بدأت مشكلة الدراسة بسؤال رئيسي وتفرع منه عدة تساؤلات فرعية متناسقة مع الأهداف ومنعكسه عليها وبينهما ارتباط وثيق وبشكل منهجي ساهم في معالجة الإشكاليات والفجوة البحثية .

المهمة الرابعة (نقد أهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة)

- هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع أجزاء الدراسة؟
- المشاهد بأنه تمت صياغة الفرضيات بدقة ووضوح وتماشت مع جميع أجزاء الدراسة .
- هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟
- يتضح من عنوان البحث والفرضيات ومفاهيم الدراسة بأن الباحث حدد المتغير المستقل والتابع بشكل واضح
- هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما يسير في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير ذلك؟
- في الإطار النظري أجاد الباحث في تعريف المصطلحات والمفاهيم بطريقة علمية مع الإيعاز للمصادر وبمنهجية علمية وطريقة سلسلة وشملت اتجاهات البحث .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

