



جامعة ميدأوشن
التخصص : دكتوراة
القسم : التسويق

اسم الباحث/ نواف تركي المرييض

الرقم الجامعي / 232000733

العام / 2024 م

المادة / مهارات بحثية 1



مهارات بحثية التكليف الخامس

الدراسات السابقة

الدراسات السابقة هي مجموعة من الأبحاث والدراسات التي أجراها باحثون سابقون في موضوع معين قبل إجراء الدراسة الحالية.

تعد الدراسات السابقة جانبًا مهمًا من جوانب البحث الأكاديمي لأنها تساعد الباحث على فهم السياق النظري والعملي للموضوع قيد البحث، وكشف الثغرات في المعرفة الموجودة، والتوسع فيما تم إنجازه سابقًا.

أهمية الدراسات السابقة

تقدم الدراسات السابقة معلومات أساسية يمكن استخدامها لوضع سياق البحث الحالي.

تسمح للباحث بفهم كيفية تطور القضية والاتجاهات العديدة التي ظهرت.

قد تساعد الأبحاث السابقة في تسليط الضوء على الموضوعات التي لم يتم التحقيق فيها بشكل شامل أو تحتاج إلى مزيد من التحقيق. تساهم في إيجاد أسئلة علمية لم تتم الإجابة عليها.

تقدم الدراسات السابقة مفاهيم وأساليب يمكن استخدامها في الدراسة الحالية.

تسمح للباحث بتجنب الأخطاء أو المشكلات التي ارتكبها الباحثون السابقون.

تساعدك على بناء الحجج العلمية والدفاع عن أهمية الاكتشافات الجديدة.

تسمح للباحث بتقييم العمل السابق لإثبات جدوى وأهمية التحقيق الحالي.

مصادر البحث في الدراسات السابقة ومعايير اختيارها

العلوم الإنسانية، والعلوم الاجتماعية، والعلوم الطبيعية، والهندسة، والطب، وغيرها من التخصصات الممثلة.

يتضمن أطروحات الماجستير والدكتوراه التي تقدم دراسة متعمقة في مختلف التخصصات.

يقدم أبحاثًا جديدة وغير مذكورة في مجموعة متنوعة من المواضيع.

يسمح لك بالتعرف على أحدث الاكتشافات والاتجاهات في مجال الدراسة.

يحتوي على منصات مثل Google Scholar و PubMed و JSTOR و IEEE Xplore وغيرها.

مصادر البحث في الدراسات السابقة ومعايير اختيارها

يسمح للباحث بالوصول إلى مجموعة متنوعة من الأبحاث والمنشورات الأكاديمية.

يتضمن التقارير التي نشرتها الوكالات الحكومية أو المعاهد الأكاديمية والتي تتضمن بيانات وتقييمات مهمة في مجالات متخصصة.

اختيار المصادر ذات السمعة الطيبة، مثل المجلات المحكمة والمنشورات العلمية.

التأكد من أن الدراسات المختارة ذات صلة مباشرة بقضية الدراسة.

التركيز على الأبحاث الحالية للتأكد من أنك تستفيد من أحدث النتائج والاتجاهات في المجال.

منهجيات عرض الدراسات السابقة

إن تقديم الدراسات السابقة يعد جانبًا مهمًا من جوانب أي دراسة أكاديمية، حيث يساعد في وضع النتائج الجديدة في سياقها الصحيح وكشف الثغرات في المعرفة الحالية. وهناك طرق عديدة لتقديم البحوث السابقة بشكل صحيح. إن منهجيات تقديم الدراسات السابقة:

- ترتيب البحوث وفقًا لتاريخ نشرها.
- تجميع الدراسات بناءً على الموضوعات أو الفئات الأساسية ذات الصلة بالبحث.
- تقديم البحوث وفقًا لمنهجياتها، مثل التحقيقات الكمية والنوعية.
- تنظيم البحوث وفقًا لاستنتاجاتها الأولية.
- تنقسم الدراسات إلى فئات بناءً على الجغرافيا أو الثقافة.

المثال التطبيقي للدراسات السابقة

مثال: عرض الدراسات السابقة حول "تأثير التكنولوجيا على التعليم"

البحث: تأثير التكنولوجيا على الأداء الأكاديمي للطلاب في المدارس الثانوية

المقدمة: "لفهم تأثير التكنولوجيا على التعليم، نراجع الدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع على مر العقود."

العرض:

- 2005: دراسة أجراها سميث وجونسون (2005) أظهرت تأثيرًا محدودًا للتكنولوجيا على الأداء الأكاديمي.
- 2010: دراسة لكارتز (2010) وجدت أن استخدام التكنولوجيا في الفصول الدراسية يمكن أن يحسن الفهم والمشاركة.
- 2015: دراسة قامت بها لوبيز (2015) بينت أن الأجهزة اللوحية يمكن أن تعزز التعلم التفاعلي.
- 2020: تحليل شامل من قبل ويليامز (2020) أشار إلى أن التكنولوجيا يمكن أن تسهم في تحسين

كيفية مناقشة الدراسات السابقة والتعقيب عليها وأهمية ذلك في البحث العلمي.

تلخيص البحث الأساسي المتعلق بقضية الدراسة، بما في ذلك الأهداف والتقنيات والنتائج.

عرض معلومات الدراسة بعبارات بسيطة ومختصرة، وتجنب التفاصيل غير الضرورية.

تحليل نقاط القوة والقيود في كل دراسة، بما في ذلك الدقة المنهجية وحجم العينة وأدوات القياس وطرق مناقشة موثوقية النتائج وصلاحياتها، فضلاً عن إضافتها إلى المعرفة الحالية بالقضية.

التفكير في كيفية اتفاق نتائج الدراسة أو اختلافها مع بعضها البعض.

كيفية مناقشة الدراسات السابقة والتعقيب عليها وأهمية ذلك في البحث العلمي.

استخدام مناقشات الدراسة لاكتشاف الثغرات في البحث الحالي التي لم تعالجها الدراسات السابقة بشكل فعال.

التعليقات النقدية على الدراسات، وتبسيط الضوء على التحيزات المحتملة والعيوب المنهجية والاقتراحات لمزيد من الدراسة.

ربط التحقيق الجديد بالدراسات السابقة، مع الإشارة إلى كيفية إضافته إلى الأبحاث الحالية أو اختلافه عنها.

يساعد مناقشة الدراسات السابقة في إنشاء الأساس النظري للبحوث المستقبلية، مما يجعل من الأسهل فهم البيئة التي يتم فيها إجراء البحث.

الأخطاء التي يقع فيها الباحث في التعامل مع الدراسات السابقة.

عدم اختيار الدراسات التي تتعلق مباشرة بموضوع البحث.

استخدام مصادر غير موثوقة أو غير محكمة في مراجعة الدراسات السابقة.

استخدام دراسات قديمة دون الاطلاع على الأبحاث الحديثة في نفس المجال.

تلخيص الدراسات دون تقديم تحليل نقدي لمناهجها ونتائجها.

عدم توضيح كيفية ارتباط الدراسات السابقة بالبحث الحالي.

الاعتماد بشكل كبير على عدد قليل من الدراسات دون مراجعة مجموعة واسعة من الأدبيات.

تقديم الدراسات السابقة بشكل غير منظم أو بدون تسلسل منطقي.

التركيز فقط على الدراسات التي تدعم فرضية البحث وتجاهل الأبحاث التي تتعارض معها.

إعادة سرد نفس المعلومات أو الدراسات بشكل مكرر دون إضافة قيمة جديدة.

شكراً لكم