

المهمة السادسة
(إعداد خطة بحثية مفصلة تشمل مشكلة البحث، أهميته،
أهدافه، والمنهجية المقترحة)

ماجد علي الفلال
٢٠١٢٠٠٩١٨

دكتوراه في الإدارة – الفصل الأول ٢٠٢٥

د تمارا عادل

الباحث :
الرقم الجامعي:
التخصص :

الدكتور المشرف:

قضايا بحثية – ٣



عنوان البحث

(يتم وضع عنوان يعكس مضمون البحث بدقة، مثال:

"تأثير جودة القرارات الاستراتيجية على تحقيق التميز المؤسسي في الإدارات التعليمية")

١. مقدمة البحث

تعرض المقدمة لمحة عامة عن موضوع البحث، توضح السياق العام للمشكلة، وتبرز أهميتها من الناحية العلمية والعملية. كما تسلط الضوء على أهمية البحث في مجال الإدارة والتميز المؤسسي.

مثال:

"في ظل التغيرات المتسارعة في بيئة العمل، أصبحت جودة القرارات الاستراتيجية أحد العوامل الحاسمة لتحقيق التميز المؤسسي. يهدف هذا البحث إلى تحليل العلاقة بين جودة اتخاذ القرار وأداء الإدارات التعليمية، من خلال دراسة ميدانية للإدارات التعليمية في محافظة القاهرة".

٢. مشكلة البحث

تعبر عن القضية الرئيسية التي يسعى البحث لمعالجتها. يجب أن تكون المشكلة واضحة، ومبنية على فجوة معرفية أو تحدٍّ عملي.

مثال:

"على الرغم من الجهود المبذولة في تحسين جودة القرارات الإدارية، إلا أن العديد من الإدارات التعليمية لا تزال تواجه تحديات في تحقيق التميز المؤسسي. فهل ترتبط جودة القرارات الاستراتيجية مباشرة بمستوى التميز المؤسسي؟ وما هي العوامل المؤثرة على هذه العلاقة؟"

السؤال الرئيسي:

ما هو تأثير جودة القرارات الاستراتيجية على تحقيق التميز المؤسسي في الإدارات التعليمية؟

الأسئلة الفرعية:

١. ما هي أهم معايير جودة القرارات الاستراتيجية؟
٢. كيف تؤثر القرارات الاستراتيجية على الأداء المؤسسي للإدارات التعليمية؟
٣. ما مدى تأثير المتغيرات المؤسسية على العلاقة بين جودة القرار والتميز المؤسسي؟

٣. أهمية البحث

أهمية علمية:

- يضيف البحث إلى الأدبيات المتعلقة بالإدارة الاستراتيجية وجودة القرارات.
- يسلط الضوء على العلاقة بين جودة اتخاذ القرار والتميز المؤسسي.

أهمية عملية:

- يقدم توصيات لتحسين عملية اتخاذ القرار في الإدارات التعليمية.
- يساعد الإداريين على تبني استراتيجيات أكثر فعالية لتحقيق التميز المؤسسي.

٤. أهداف البحث

- تحليل مفهوم جودة القرارات الاستراتيجية وأهميتها في بيئة العمل الإداري.
- تقييم العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية ومستوى التميز المؤسسي في الإدارات التعليمية.
- اقتراح استراتيجيات لتحسين جودة اتخاذ القرار في المؤسسات التعليمية.

٥. منهجية البحث

أ. نوع البحث

- يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، حيث يتم تحليل العلاقة بين جودة القرارات والتميز المؤسسي باستخدام البيانات الميدانية.

ب. مصادر البيانات

- المصادر الأولية: استبيانات موجهة إلى مدراء الإدارات التعليمية.
- المصادر الثانوية: مراجعة الدراسات السابقة حول جودة القرارات والتميز المؤسسي.

ج. مجتمع وعينة البحث

- مجتمع البحث: الإدارات التعليمية في محافظة القاهرة.
- حجم العينة: (يتم تحديد العدد وفقاً لحجم المجتمع المدروس).
- طريقة اختيار العينة: عينة عشوائية طبقية لضمان تمثيل جميع الفئات الإدارية.

د. أدوات جمع البيانات

- الاستبيانات: لقياس مدى جودة القرارات الاستراتيجية وتأثيرها على الأداء المؤسسي.
- المقابلات الشخصية: مع مدراء الإدارات للحصول على فهم أعمق للعوامل المؤثرة.
- تحليل البيانات: استخدام برنامج SPSS لاختبار العلاقات بين المتغيرات.

٦. حدود البحث

أ- الحدود الزمنية:

□ يغطي البحث الفترة من ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢٣ لدراسة تطور القرارات الاستراتيجية وتأثيرها.

ب- الحدود المكانية:

□ الإدارات التعليمية في محافظة القاهرة.

ت- الحدود الموضوعية:

□ يركز البحث على جودة القرارات الاستراتيجية ولا يتناول قرارات التشغيل اليومية أو القرارات التكتيكية

٧. الإطار النظري والدراسات السابقة

□ يستعرض البحث أهم النظريات الإدارية المتعلقة بجودة القرارات الاستراتيجية.

□ يتم تحليل الدراسات السابقة التي تناولت العلاقة بين جودة القرار والتميز المؤسسي

٨. التحليل الإحصائي وتفسير النتائج

□ يتم تطبيق الاختبارات الإحصائية المناسبة (مثل تحليل الانحدار، واختبار العلاقة بين المتغيرات) لاختبار فرضيات البحث.

□ تفسير النتائج ومقارنتها مع الدراسات السابقة

٩. التوصيات والمقترحات

- تقديم توصيات لتحسين جودة القرارات الاستراتيجية في الإدارات التعليمية.
- اقتراح برامج تدريبية للقيادات الإدارية لتعزيز مهارات اتخاذ القرار.

١٠. الخاتمة

تلخص أبرز نتائج البحث وتسلط الضوء على تأثير جودة القرارات الاستراتيجية على تحقيق التميز المؤسسي. كما تطرح مقترحات لدراسات مستقبلية حول الموضوع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم

