

## نقد ورقة بحثية بعنوان:

"الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية  
بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية  
السعودية"

رغد القحطاني

إعداد



# عرض المنهج المستخدم



## المنهج المستخدم:

المنهج الوصفي التحليلي، وتركز الدراسة على تحليل الفروق بين الطلاب حسب متغيرات (الجنس، المدرسة، المنطقة الجغرافية، القدرات العامة).

## ملاحظات إيجابية:

- اختيار المنهج مناسب لطبيعة الدراسة.
- المنهج يسمح بتحليل العلاقات بين متغيرات متعددة.
- استخدام أدوات تحليل إحصائي (مثل المتوسطات والانحراف المعياري).



# النقد التفصيلي للمنهج

| عنصر النقد       | الملاحظة                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------|
| الاختيار المنهجي | لم يتم توضيح لماذا تم استبعاد المنهج التجريبي أو المقارن. |
| التطبيق الواقعي  | لا يوجد وصف واضح للإجراءات الميدانية.                     |
| المتغيرات        | لم يتم تصنيف المتغيرات بوضوح (تابعة، مستقلة).             |

# نقد الدراسة الميدانية (العينة + أدوات الدراسة)

## العينة:

- لم يُذكر حجم العينة بدقة ولا كيفية اختيارها (عشوائي؟ طبقي؟).
- غياب المعلومات حول تمثيل العينة للمجتمع المستهدف.

## الأداة:

- لم يتم تفصيل بنود الأدوات المستخدمة.
- لا يوجد وصف لمعامل الثبات أو الصدق.
- لم يتم الإشارة إلى أي اختبار تجريبي (Pilot Study) للأداة.

# التوصيات والتحسينات



- توضيح نوع العينة بدقة (عددها، كيفية اختيارها، خصائصها).
- عرض مثال من بنود أداة القياس المستخدمة.
- بيان طريقة تحليل البيانات بوضوح، وربطها بفرضيات الدراسة.
- ربط المنهج بأساس نظري (مثل نظريات الفروق الفردية أو نموذج Bloom).
- تعزيز وصف الدراسة الميدانية لتسهيل تكرارها مستقبلاً (replicability).

# المرجع

- الرفاعي، ر. ع. ج.، & العنزي، ن. م. (2025). الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. بحوث عربية في التربية وعلم النفس، 12(1)، 98-120.

[https://journals.ekb.eg/article\\_402035\\_38279d7db484719f48fd4ed0688372d0.pdf](https://journals.ekb.eg/article_402035_38279d7db484719f48fd4ed0688372d0.pdf)