

دراسات نقدية ٣

اشراف د.محمد الخولي

الباحث مبارك الحقباني - ٢٤٥٨-٢٤١٠٠

اختيار رسالة دكتوراها في مجال تخصصك تحديد الفجوة
البحثية التي أشار لها الباحث ثم تحليل مدى إسهام الرسالة
محل الدراسة في تطوير الموضوع البحثي غلق الفجوات
البحثية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة



العدد اثنان وأربعون
تاريخ الإصدار: 2 - نيسان - 2022م
www.ajsp.net

ISSN: 2663-5798

"دور التعلم في تحقيق التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية"

إعداد الباحثان:

محمد سعيد باحمدان

طالب ماجستير

جامعة الملك عبد العزيز

د. خالد زكي الديب

أستاذ الاقتصاد المساعد

جامعة الملك عبد العزيز

1443هـ - 2022م



محااور البحث

١: مدخل نظري لاقتصاديات التعليم.

٢: التنمية المستدامة والتعليم في رؤية ٢٠٣٠.

٣: تحليل اثر التعليم على التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.

تحديد الفجوة البحثية

عند مراجعة الأدبيات السابقة في مجال التعليم من أجل الاستدامة، يمكن تحديد عدة فجوات بحثية



١- نقص الدراسات المقارنة: قلة الأبحاث التي تقارن بين فعالية برامج التعليم من أجل الاستدامة في مناطق جغرافية مختلفة أو بين أنظمة تعليمية متعددة.

٢- تطبيقات البرامج في السياقات المختلفة: قلة الدراسات التي تتناول كيفية تكيف برامج التعليم من أجل الاستدامة مع الثقافات المحلية والسياسات الاجتماعية.

٣- قلة المحتوى التعليمي في التعليم العام: قلة المحتوى العربي والاثراء العلمي وتنبى مبادئ الاستدامة ESG في التعليم.

رسالة

يمكن أن يشير ESG في التعليم إلى المعايير البيئية والاجتماعية والإدارية (Environmental, Social, and Governance) التي تُعتمد في تقييم أداء المؤسسات التعليمية. هذه المعايير تركز على كيفية إدارة المدارس والجامعات للموارد، وتأثيرها على المجتمع، وتبني استراتيجيات زيادة المحتوى التعليمي في مجال الاستدامة

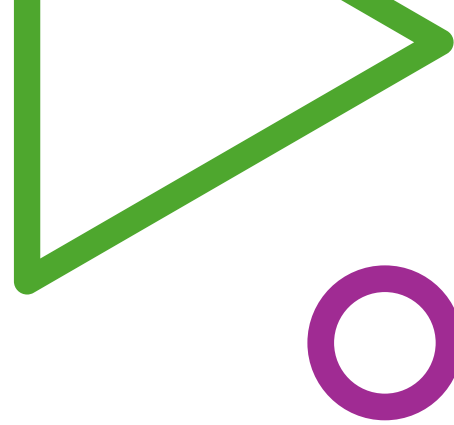
توفير إطار عمل: تقدم الرسالة إطارًا واضحًا لتطبيق معايير ESG في التعليم، مما يساعد الباحثين والممارسين على فهم كيفية دمج هذه المعايير في المناهج الدراسية والسياسات التعليمية.

تحفيز النقاش الأكاديمي: من خلال تسليط الضوء على أهمية ESG، تشجع الرسالة على مناقشات أكاديمية حول التحديات والفرص المرتبطة بالاستدامة في التعليم، مما يؤدي إلى مزيد من الأبحاث والدراسات حول الموضوع.

تطوير المحتوى التعليمي: توفر الرسالة محتوىً جديدًا حول استراتيجيات الاستدامة، مما يساهم في سد الفجوة الحالية في المواد التعليمية المتاحة حول ESG في التعليم.



توجيه صانعي القرار: تساعد الرسالة صانعي القرار في المؤسسات التعليمية على فهم كيفية تحسين سياساتهم وممارساتهم بما يتماشى مع معايير ESG ، مما يزيد من فاعلية التعليم المستدام.



تشجيع الابتكار: من خلال تقديم أمثلة على أفضل الممارسات والمبادرات الناجحة، تشجع الرسالة الابتكار في تطوير برامج تعليمية جديدة تركز على الاستدامة.

بناء شراكات: تدعو الرسالة إلى التعاون بين المؤسسات التعليمية والمجتمعات المحلية والهيئات الحكومية، مما يعزز الجهود المشتركة نحو تحقيق أهداف الاستدامة.



*Thank
you*

