

قضايا بحثية 4-2

Prepared by
بسام محمد النخلي

تحت اشراف الدكتور
ميّار السيد



"النماذج القيادية وتأثيرها على أداء الموظفين والعمال"

اعداد الباحثين:

قائد الفريق البحثي خالد الدوسري
بل سليم & فيصل العنزي & يوسف الحزامي & علي العلقم
أسامة هزازي & عفاف العتيبي & ماجد إبراهيم
هاشم مصطفى & محمد البسامي

مأخوذ عن جامعة الجميع الذكية - كلية الإدارة-

ماجستير- إدارة

مشرف المقرر: د. وليد سليمان

2023 - 2022

المهمة الرابعة

Chapter 02

تصميم المنهجية
الوصف: في هذه المهمة: سنقوم بتقييم رسالة ماجستير وتقييم تصميم منهجية البحث، موضحا نوع المنهجية (كمي، نوعي، مختلط) وأدوات جمع البيانات.
طريقة التقييم:
وضوح نوع المنهجية المختارة وتناسبها مع موضوع البحث.
شمولية أدوات جمع البيانات وتوضيح كيفية استخدامها.
دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات.
تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم

لماذا اخترت هذا العنوان؟
العنوان "النماذج القيادية وتأثيرها على أداء الموظفين والعمال".
هذا العنوان "القيادية" هي مهارة إدارية مهمة يجب توفرها ولو بشكل ما في من ينتم الى علم الإدارة وبما ان مجال الدراسة الجامعية لي وهي (دكتوراة الإدارة).
لذلك لزماً على الاطلاع على المهارات التي سوف تطور من قدراتي الإدارية والعلمية لهذا المجال.

يحظى موضوع القيادة باهتمام كافة الباحثين فهي تتعلق بتوجيه جماعات العمل لإنجاز الأعمال وتطوير المؤسسات إن من أهم واجبات القائد الفعال أن يأخذ بزمام المبادرة ويتوقع ما يمكن أن يحدث ويفكر ويبدع في كيفية تالفي حدوث المشكلات كما يجب على القائد تهيئة الأجواء المناسبة للعاملين لتفجير مواهبهم ابداعهم وتحفيزهم او للمساهمة بما لديهم من أفكار في حل المشكلات وتستمد القيادة الإدارية أهميتها من قدرتها على الاستغلال الأمثل لمواردها لرفع مستوى الأداء الذي يعتبر من أهم الموضوعات التي تحدد درجة تطور المؤسسة فمن خلاله تتشكل الركائز المادية للمجتمع التي تنطلق نحو الرخاء الاجتماعي الذي يبنى بالدرجة الأولى على أسس التراكمات المادية التي تنعكس على تطور الدخل لدى الأفراد وفي عصرنا الحالي أن تقدم الأمم نتيجة طبيعية لفاعلية قياداتها في العديد من المجالات ولذا تحاول المؤسسات الكشف عن القدرات القيادية بين أفرادها والعمل على تدريبها وتنميتها لأداء دورها القيادي في تحقيق أهداف المنظمة.

تصميم منهجية رسالة الماجستير

نوع منهجية الدراسة:

عرف تصميم البحث على أنه خطة او مخطط يوضح مواصفات العمليات اللازمة من أجل اختيار فرضية معينة في ظل الشروط المتوفرة ، ويتضمن تصميم البحث كل من المنهج النظري والمنهجي حيث يشمل المنهج النظري الطريقة الاستقرائية او الطريقة الاستنتاجية بينما يشمل المنهج المنهجي المنهج الكمي او المنهج الكيفي.

المنهج المستخدم في الدراسة:

ان اختيار منهج الدراسة يخضع لطبيعة الموضوع المدروس وكذا الهدف منه حيث يعرف منهج الدراسة بانه "الوسيلة التي يمكننا عن طريقها الوصول الى الحقيقة او مجموعة من الحقائق في أي موقف ومحاولة اختبارها للتأكد من صلاحيتها في مواقف أخرى وتعميمها لنصل الى ما نطلق عليه اصطلاحا نظرية وهي هدف كل بحث علمي"

يعتبر المنهج الوصفي اكثر المناهج شيوعا في العلوم الاجتماعية لصعوبة استخدام المنهج التجريبي في هذه العلوم كونه يحتاج للكثير من الوقت وطبيعة خصوصية الظاهرة الاجتماعية ، وحيث ان المنهج الوصفي يسمح الوصول الى معرفة دقيقة عن موضوع أثر الأنماط القيادية على أداء الموظفين في بيئة العمل وحيث انه يسمح بتوفير صورة عن الوضع الحالي للظاهرة المدروس بوصفها وصفا دقيقا وموضوعيا ومن ثم تشخيصها والكشف عن مختلف عناصرها وتحليل تلك البيانات قياسها وتفسيرها والتوصل الى وصف دقيق للظاهرة ونتائجها باعتماد على الأسلوب الاحصائي وكل ملاحظة الاستبانة في جمع البيانات المنهج التحليلي، والمنهج التحليلي يعرف على انه تفكيك للمشكلة ودراسة الجزئيات من خلال التحليل والنقد وعليه فان المنهج المستخدم في الدراسة هو "المنهج الوصفي التحليلي في دراسة القيادة واثارها على أداء الموظفين"

أدوات جمع البيانات

يوجد اربعة انواع من مصادر جمع البيانات هي الملاحظة والاستبيان والمصادر الأولية والمصادر الثانوية وانطلاقا من هذه المصادر صنفنا البيانات الى بيانات أولية وبيانات ثانوية.

1- الملاحظة:

من خلال احتكاك الباحث بمجتمع الدراسة وملاحظة تعامل الرئيس مع المرؤوسين تم تسجيل تلك الملاحظات حيث يتم بهذه الطريقة جمع البيانات عن طريق مشاهدة السلوك دون ان يتم السؤال عن ذلك مباشرة، وتحدث خلال فترة البحث للوصول الى النتائج التي توضح تلك العلاقة بين القيادة والأداء.

2- الاستبيان:

يعرف الاستبيان بأنه "الأداة لجمع البيانات المتعلقة بموضوع بحث محدد عن طريق استمارة يجري لتعبئتها من قبل المستجيب ويستخدم لجمع المعلومات بشأن معتقدات ورغبات المستجيبين ولجمع حقائق هم على علم بها وكذلك استطلاعات الراي العام وميول الافراد" وقد تمت صياغة أسلة هذا الاستبيان بناء على فرضيات الدراسة حيث تم اعداد الاستبيان بفقرات مغلقة بما يتلاءم و متطلبات الدراسة حيث تم اعداد استبيان اولي وذلك للتأكد من دقة.

أدوات جمع البيانات ودقتها

3- المصادر الأولية:

هي المصادر التي يمكن اعتمادها كمصادر موثوق بصحتها وعدم الشك فيها مثل (المخطوطات ومذكرات القادة والسياسيين والخطب والرسائل واليوميات والدراسات الميدانية والكتب التي تصف أحداثا أو موضوعات تم مشاهدتها عن كثب وغيرها) المصادر الثانوية:

هي كتب استقت بياناتها ومعلوماتها من مصادر ثانوية أو بالاعتماد على المقالات ورسائل التخرج تم الاعتماد بدرجة كبيرة على الكتب والمقالات والمدخلات المتعلقة بالمفاهيم " القيادة الإدارية والإدارية والأنماط القيادية المسار الوظيفي إدارة الموارد البشرية ومنهجية البحث العلمي في العلوم الإدارية)

4- أساليب التحليل:

تعددت أساليب التحليل برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية وهو من الأنظمة المتقدمة التي تستخدم في إدارة البيانات وتحليلها في مجالات متعددة ومنها التطبيقات الإحصائية. عليه فان طريقة جمع البيانات في الدراسة وتعدد طرق الجمع لها ينم على دقة جمعها وشموليتها للدراسة وكفايتها بحيث يستطيع الباحث الاعتماد على نتائجها والاخذ بها.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

