

دراسات نقدية – 01 MGM813

إعداد الطالب/ طلال أحمد الشمري

التكليف: 10 الأسبوع: 11



عنوان الورقة البحثية

درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى رؤساء الأقسام في كلية التربية بجامعة حفر الباطن

إعداد: د. محمد بن فهد الخلاوي

رابط ورقة البحث: مرفق على المنصة التعليمية مودل

التكليف

10

نقد الباحث



تُعد المراجع العلمية أحد الأعمدة الأساسية لأي بحث علمي رصين، إذ تعكس عمق الإطار النظري، وحدثة المعرفة التي يستند إليها الباحث، ومدى ارتباط البحث بالدراسات السابقة ذات الصلة، وبالنظر إلى الورقة البحثية المعنونة (درجة ممارسة القيادة التحويلية لدى رؤساء الأقسام في كلية التربية بجامعة حفر الباطن) يمكن تقديم نقدا للمراجع المستخدمة في البحث من حيث نوعها، وحداتها، وتنوعها، ومنهجيتها.



التكليف

10

نقد الباحث

أولاً: من الإيجابيات الواضحة في المراجع أن الباحث اعتمد على المراجع الكلاسيكية الأساسية في مجال القيادة التحويلية وهذه المراجع تعد من الركائز النظرية المهمة التي أسست لمفهوم القيادة التحويلية وحددت أبعادها الرئيسية، ولا يمكن الاستغناء عنها في أي دراسة تتناول هذا الموضوع، استخدام هذه المصادر يعكس وعي الباحث بالجدور الفكرية للنظرية، ويمنح الإطار النظري مصداقية علمية قوية.

إلا أن الاعتماد الكبير على هذه المراجع الكلاسيكية، رغم أهميتها، يعد في الوقت ذاته نقطة ضعف نسبية، إذ إن معظمها يعود إلى فترات زمنية قديمة نسبياً في (سبعينيات وثمانينيات وتسعينيات القرن الماضي) ومع أن النظريات الأساسية لا تفقد قيمتها بمرور الزمن، فإن البحث العلمي المعاصر يتطلب تدعيم هذه الأسس بمراجع حديثة تظهر تطور المفهوم وتطبيقاته في البيئات التعليمية الحديثة، خصوصاً في ظل التغيرات المتسارعة في القيادة الجامعية، والتحول الرقمي، والحوكمة الأكاديمية.

التكليف

10

نقد الباحث

ثانيًا: من حيث حداثة المراجع، يلاحظ أن البحث يفتقر إلى مصادر أجنبية حديثة نسبيًا (خلال آخر 5-10 سنوات). هذا القصور يضعف من قدرة الدراسة على ربط نتائجها بالتوجهات العالمية الراهنة في القيادة التحويلية في التعليم العالي، كان من الأفضل تضمين دراسات حديثة منشورة في مجلات علمية محكمة تتناول القيادة التحويلية في الجامعات، أو علاقتها بالرضا الوظيفي، أو الأداء الأكاديمي، أو تمكين العاملين، بما يعزز القيمة العلمية والتحليلية للبحث.

نقد الباحث

ثالثاً: من حيث تنوع المراجع، يلاحظ أن عدد المراجع الأجنبية محدود جداً، ويكاد يقتصر على ثلاثة مصادر رئيسة فقط، هذا العدد لا يتناسب مع حجم البحث ولا مع اتساع موضوعه، فالدراسة تناولت عدة أبعاد للقيادة التحويلية، وكان من الممكن دعم كل بعد بمراجع متعددة ومتنوعة، بدل الاعتماد على نفس المصادر العامة، التنوع في المراجع لا يقتصر فقط على الكم، بل يشمل أيضاً اختلاف الزوايا البحثية والمنهجيات، وهو ما لم يتحقق بالشكل الكافي في هذه الورقة.

نقد الباحث

رابعاً: من ناحية الربط بين المراجع ومحتوى البحث، يحسب للباحث أنه استخدم المراجع الأساسية في بناء تعريفات القيادة التحويلية وتحديد أبعادها، وهو توظيف صحيح من حيث المبدأ، إلا أن بعض أجزاء الإطار النظري والدراسات السابقة بدت وصفية أكثر من كونها تحليلية، وكان يمكن تعميق النقاش من خلال المقارنة بين نتائج الدراسات المختلفة، أو إبراز نقاط الاتفاق والاختلاف بينها، بدل الاكتفاء بعرضها بشكل تقريرى.

خامساً: من حيث التوثيق والشكل الأكاديمي للمراجع، يلاحظ وجود بعض القصور في تنسيق المراجع الأجنبية، سواء من حيث علامات الترقيم أو كتابة أسماء المؤلفين أو عنوان الكتاب، مثل وجود أخطاء إملائية بسيطة في بعض العناوين هذه الأخطاء، وإن كانت شكلية، إلا أنها تؤثر على الدقة الأكاديمية وتعطي انطباعاً بضعف المراجعة النهائية لقائمة المراجع.

نقد الباحث

سادساً: كان من الأفضل للباحث تعزيز المراجع العربية بدراسات حديثة في السياق السعودي أو الخليجي، خاصة أن الدراسة تطبيقية وميدانية في جامعة سعودية، الاعتماد على دراسات محلية أو إقليمية حديثة كان سيسهم في ربط النتائج بالواقع التعليمي المحلي بشكل أعمق، ويعزز من القيمة التطبيقية للبحث.

نقد الباحث

الخلاصة:

يمكن التأكيد أن المراجع المستخدمة في البحث تمتاز بالقوة النظرية من حيث اعتمادها على المؤسسين الرئيسيين لمفهوم القيادة التحويلية، إلا أنها تعاني من قلة العدد، وضعف الحداثة، ومحدودية التنوع، ويوصى في الدراسات المستقبلية بتوسيع قاعدة المراجع، والاهتمام بالمصادر الحديثة والمحكمة، وتحسين التوثيق الأكاديمي، بما يسهم في رفع جودة البحث وتعزيز مصداقيته العلمية.

التكليف

10





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

