

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
- نطاق عنوان الدراسة غير محدود ومكرر ، من الأفضل أن يتم تخصيص العنوان بشكل أكبر ، واختيار تحدٍ معين لم يتناوله البحث العلمي بشكل كبير ونوع واحد من المؤسسات التعليمية حتى يتم قياس استراتيجيات القيادة التربوية خلالها. فيمكن إعادة صياغة العنوان على النحو التالي: "استراتيجيات القيادة التربوية في مواجهة التحديات التنظيمية في الجامعات من وجهة نظر عمداء الكليات"		✓		2. عنوان البحث
- يجب أن تظهر المقدمة في صورة كتلة واحدة مترابطة تدرج من العام إلى الخاص.			✓	3. المقدمة
يجب بيان مشكلة الدراسة بالتفصيل في صورة عبارة تقريرية، وتوضيح المشكلة الموجودة لدى مجتمع وعينة الدراسة التي ستساهم الدراسة الحالية في حلها مثل: تتمثل مشكلة الدراسة في تحديد استراتيجيات القيادة التربوية التي تحتاجها الجامعات في مواجهة التحديات التنظيمية . - توثيق الفقرات الموجودة في مشكلة الدراسة بالمراجع اللازمة ، عدا عن الفقرة التي تتحدث عن مشكلة الدراسة الحالية والتي هي من إعداد الباحث.		✓		4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
من الأفضل أن يتم التعديل على أهداف الدراسة على النحو الآتي : التعديل على الأهداف بالشكل التالي : ▪ تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) في تحديد استراتيجيات القيادة التربوية في مواجهة التحديات التنظيمية في الجامعات.			✓	6. أهداف الدراسة

- تسعى الدراسة إلى محاولة الكشف عن وجود علاقة ارتباطية بين استراتيجيات القيادة التربوية ومواجهة التحديات التنظيمية. - يمكن أن يوضع الهدف الرابع المتمثل " تقييم تأثير القيادة التربوية على تحسين جودة التعليم" في التوصيات بنهاية البحث ، حيث يكون على هذا النحو : - توصي الباحثة بإجراء دراسات تتعلق بتقييم أثر القيادة التربوية على تحسين جود التعليم .			
يتم صياغة تساؤلات الدراسة على النحو التالي: - ما هي استراتيجيات القيادة التربوية في مواجهة التحديات التنظيمية في الجامعات من وجهة نظر عمداء الكليات ؟ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لاستراتيجيات القيادة التربوية في مواجهة التحديات التنظيمية في الجامعات من وجهة نظر عمداء الكليات تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ - هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين استراتيجيات القيادة التربوية ومواجهة التحديات التنظيمية في الجامعات ؟		✓	7. أسئلة الدراسة
يتم صياغة فرضيات الدراسة على النحو التالي : - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لاستراتيجيات القيادة التربوية في مواجهة التحديات التنظيمية في الجامعات من وجهة نظر عمداء الكليات تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين استراتيجيات القيادة التربوية ومواجهة التحديات التنظيمية في الجامعات		✓	8. فروض الدراسة
- يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. - يفضل حذف جميع الدراسات السابقة غير المرتبطة بموضوع الدراسة الحالي ، والإبقاء على الدراسات المرتبطة بالموضوع. - إضافة دراسات سابقة حديثة أجنبية متعلقة بموضوع البحث. - التعديل على التعقيب على الدراسات السابقة بما يناسب متغيرات الدراسة الحالية. - يتم الكتابة عن الدراسات السابقة باستخدام الفضل الماضي وليس المضارع ، أي تناولت الدراسة ، أو أشارت .		✓	9. الدراسات السابقة

10. الإطار النظري	✓	يقصد بالمنطلقات النظرية للدراسة الإطار النظري بما يشمل من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.
11. منهجية البحث	✓	يفضل إزالة أدوات الدراسة المكتوبة في منهجية البحث ، والإكتفاء بوضعها ضمن خانة أدوات الدراسة .
12. أدوات الدراسة	✓	
13. حدود الدراسة	✓	يرجى إضافة الحدود البشرية ، بالشكل التالي : تتمثل الحدود البشرية في هذه الدراسة بعمداء الكليات في الجامعات. ■ علما أن عليك تحديد الجامعات المعنية ضمن مجتمع الدراسة في المراحل القادمة من إعداد البحث .
14. مصطلحات الدراسة		غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحا ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقا لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓	- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - مراعاة الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية . - ضرورة استخدام مراجع أجنبية مرتبطة بموضوع الدراسة، وعدم الإكتفاء بالعربية فقط.
16. ملاحظات عامة (اختياري)		- التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية ، واستخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم بشكل سليم. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - مراعاة التنسيق أثناء كتابة البحث العلمي والتعديل المستمر عليه وعدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث. ❖ ضرورة الالتزام بجميع التعديلات التي تمت الإشارة إليها في ملف التقييم ، لجعل بحثك أكثر تميزاً.