

دراسات نقدية 3 – الأسبوع التاسع

إعداد الطالب/

علي مدباج الدوسري
233000322

2025



دراسات نقدية 3 – التكلفة التاسع

تصور مقترح لتفعيل الريادة الاجتماعية
في مراكز الشباب لتعزيز التنمية المستدامة

مجلة العلوم الاجتماعية و التطبيقية
المجلد السادس ، العدد الأول ، أبريل 2025م



أولاً: صياغة مشكلة الدراسة وأهدافها

الدراسة نجحت في تحديد مشكلة واقعية تتعلق بضعف تفعيل الريادة الاجتماعية في مراكز الشباب، وربطت ذلك بتأثيره المباشر على تحقيق التنمية المستدامة. لكن عرض المشكلة جاء بأسلوب تكراري؛ فقد أعادت الباحثة صياغة نفس الفكرة (ضعف البرامج الريادية، نقص الموارد، عدم وضوح التصور) في أكثر من موضع دون إضافة عناصر جديدة أو بيانات كمية تدعم حجم المشكلة. كما أن النطاق المكاني والزمني لمشكلة البحث لم يحدد بدقة في البداية، فالقارئ لا يعرف منذ السطور الأولى إن كانت النتائج تنطبق على محافظة محددة أو على مصر عمومًا. كذلك، الأهداف وإن كانت شاملة، إلا أنها بصياغة عامة وغير قابلة للقياس الكمي، مما يجعل من الصعب تقييم مدى تحققها لاحقاً.

أولاً: صياغة مشكلة الدراسة وأهدافها

مقترحات للتحسين:

- صياغة المشكلة في فقرة مركزة وفق هيكل (الوضع الراهن - الفجوة - الأثر).
- دعم عرض المشكلة بإحصاءات أو تقارير رسمية تبرز حجم القصور في تفعيل الريادة الاجتماعية.
- تحديد النطاق الجغرافي والزمني منذ البداية لتوضيح مجال انطباق النتائج.
- إعادة صياغة الأهداف لتكون قابلة للقياس، مثل: "رفع نسبة مشاركة الشباب في البرامج الريادية إلى 30% خلال عامين في المراكز المستهدفة".

ثانيًا: المراجعة النظرية والدراسات السابقة

الدراسة جمعت عددًا كبيرًا من الأبحاث السابقة، مما يظهر جهدًا في التوثيق والاطلاع، ولكن طريقة العرض اعتمدت على السرد الوصفي أكثر من التحليل النقدي المقارن. فقد سردت الباحثة أهداف ونتائج الدراسات واحدة تلو الأخرى دون تحليل لأوجه الاتفاق والاختلاف أو إبراز الفجوات البحثية التي ستعالجها الدراسة الحالية. الربط بين محور الريادة الاجتماعية ومحور التنمية المستدامة جاء في مواضع كثيرة بشكل عام، ولم يقدم إطارًا تحليليًا يوضح العلاقة السببية أو يحدد آليات التأثير بينهما داخل بيئة مراكز الشباب.

ثانياً: المراجعة النظرية والدراسات السابقة

مقترحات للتحسين:

- تحويل عرض الدراسات السابقة من سرد وصفي إلى جدول مقارنة يوضح: أهداف الدراسة - منهجها - نتائجها - الفجوة البحثية.
- تحليل أوجه القصور في الدراسات السابقة وكيف سيعالجها البحث الحالي.
- تقديم إطار تحليلي يربط بين الريادة الاجتماعية والتنمية المستدامة بمؤشرات واضحة لقياس العلاقة بينهما.

ثالثاً: الإطار النظري للدراسة

اعتمدت الباحثة على نظرية التغيير الاجتماعي، وهو اختيار مناسب لدراسة تتناول التفاعل بين الشباب والمؤسسات ودوره في التغيير المجتمعي. إلا أن عرض النظرية كان مختصراً ولم يتم استثمار مفاهيمها في صياغة الفرضيات أو في تفسير النتائج. كما لم تتطرق الباحثة لانتقادات هذه النظرية أو مدى ملاءمتها للبيئة المحلية المصرية. وافتقد الإطار النظري إلى الربط مع نظريات أخرى مساندة، مثل نظرية رأس المال الاجتماعي أو نظرية الابتكار الاجتماعي، التي يمكن أن تعطي بعداً أعمق لآليات تفعيل الريادة.

ثالثاً: الإطار النظري للدراسة

مقترحات للتحسين:

- توسيع عرض نظرية التغيير الاجتماعي وربط عناصرها مباشرة بالمتغيرات محل الدراسة.
- إضافة نظريات داعمة تشرح الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية للريادة.
- مناقشة حدود النظرية وإمكانية تكييفها مع الواقع المحلي.

رابعاً: المنهجية وأدوات البحث

اختيار منهج المسح الاجتماعي مناسب لطبيعة البحث، لكن لم يتم تبرير دمج المسح الشامل للعاملين مع المسح بالعينة للشباب، مما قد يثير تساؤلات حول قابلية المقارنة بين المجموعتين. الاستبيانات تم قياس صدقها وثباتها، لكن لم تذكر إجراءات لضمان الصدق البنائي أو التأكد من خلو الأسئلة من التحيز. كما أن استخدام مقياس ثلاثي (نعم - إلى حد ما - لا) قد يحد من دقة التمييز بين درجات الاتفاق أو الرفض.

رابعاً: المنهجية وأدوات البحث

مقترحات للتحسين:

- توضيح مبررات الدمج بين المسح الشامل والمسح بالعينة وتأثيره على النتائج.
- استخدام مقياس ليكرت خماسي أو سباعي لزيادة دقة القياس.
- إدراج أسئلة مفتوحة للحصول على بيانات نوعية تدعم التحليل الكمي.
- اختبار الأداة على عينة استطلاعية أكبر للتأكد من الصدق البنائي.

خامساً: التحليل الإحصائي

التحليل اعتمد على المتوسطات والانحراف المعياري واختبارات T وANOVA، وهي أدوات مناسبة للوصف، لكنها لا تكشف عن العلاقات المعقدة بين المتغيرات. كان من الممكن استخدام تحليل الانحدار المتعدد لتحديد العوامل الأكثر تأثيراً على تفعيل الريادة، أو تحليل العوامل لتجميع البنود المتقاربة. كذلك، التعليق على الجداول جاء في أغلب الأحيان بإعادة صياغة الأرقام دون تفسير معمق أو ربط بالفرضيات والنظرية.

خامساً: التحليل الإحصائي

مقترحات للتحسين:

- إدراج تحليلات إحصائية متقدمة (انحدار - تحليل عوامل - تحليل ارتباطات).
- ربط نتائج التحليل مباشرة بالفرضيات والإطار النظري.
- توظيف التعليقات لتفسير النتائج وربطها بالسياق العملي والتحديات الواقعية.

سادساً: عرض النتائج

الجداول كانت واضحة، لكن الشرح المرافق ركز على ترتيب البنود أكثر من تفسير دلالتها العملية. لم يتم تحليل الفروق بين العاملين والشباب بشكل معمق رغم أن هذه الفروق قد تقدم رؤى مهمة لصانع القرار. كما أن النتائج لم توضح كيف يمكن ترجمتها إلى سياسات أو برامج عملية في مراكز الشباب.

سادساً: عرض النتائج

مقترحات للتحسين:

- دمج النتائج الكمية مع أمثلة أو اقتباسات نوعية لتوضيح خلفيات الأرقام.
- تحليل الفروق بين المجموعات وربطها بعوامل مثل الخبرة أو المستوى التعليمي.
- تقديم توصيات عملية مباشرة مبنية على النتائج.

سابعاً: التصور المقترح

التصور المقترح الذي قدمته الدراسة يشمل عناصر مهمة مثل البرامج التدريبية والدعم المؤسسي والشراكات، لكنه افتقر إلى خطة تنفيذية زمنية، ومؤشرات أداء واضحة، وآليات متابعة وتقييم. كما لم يوضح مصادر التمويل أو استراتيجية الاستدامة المالية، وهي نقاط أساسية لضمان نجاح أي مبادرة في الواقع.

سابعاً: التصور المقترح

مقترحات للتحسين:

- وضع خطة زمنية تفصيلية تحدد المراحل والمسؤوليات والأنشطة.
- تحديد مؤشرات أداء (KPIs) لقياس التقدم مثل: عدد المبادرات المنفذة، نسبة المستفيدين، معدل الاستمرارية.
- تضمين خطة للتمويل المستدام عبر الشراكات مع القطاع الخاص أو التمويل الجماعي.
- توضيح آليات التقييم الدوري والتعديل بناءً على النتائج.

المرجع

ابراهيم, ن. ق. (2025). تصور مقترح لتفعيل الريادة الاجتماعية في مراكز الشباب لتعزيز التنمية المستدامة . Retrieved from https://journals.ekb.eg/article_426819_00315d2235926dff57//054e0849e1922f.pdf



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

