

Eng Abdullah M
Alzahrani
PhD in Management
261002763
قضايا بحثية 2
مهمة رقم 5
جمع البيانات محاكاة

د /سائد عدنان



المهمة الخامسة
جمع البيانات محاكاة

مهمة رقم 5

خطة محاكاة جمع البيانات لدراسة أثر بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي في تنمية مهارات تصميم المواقع التعليمية والدافعية للإنجاز لدى المتعلمين

تعتمد الخطة على المنهج المختلط التتابعي التفسيري وتجمع بين القياس القبلي والبعدي والاستبانة والمقابلات وتحليل الوثائق والمنتجات التعليمية

تأتي المهمة امتداداً للتصميم المنهجي الذي تم بناؤه في المهمة الرابعة لدراسة أثر بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي
تركز الخطة على محاكاة جمع البيانات من خلال خطوات تنفيذ واضحة وجدول زمني ومراقبة جودة مستمرة
تجمع الخطة بين القياسات القبلية والبعدية والاستبانة والمقابلات وتحليل الوثائق والمنتجات التعليمية
يساعد هذا التنوع على إنتاج بيانات كمية قابلة للتحليل وبيانات نوعية تفسر خبرة المتعلمين داخل البيئة التشاركية

يهدف جمع البيانات إلى توفير أدلة كمية ونوعية متكاملة تجيب عن أسئلة البحث
تركز الأدلة على مستوى توظيف بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي وأثرها في مهارات تصميم المواقع
التعليمية

تدرس الخطة علاقة البيئة التشاركية بالدافعية للإنجاز وتصورات المتعلمين حول التفاعل والتعاون والتغذية
الراجعة

يتطلب تحقيق الهدف تطبيق الأدوات في توقيات محددة ومراجعة اكتمال البيانات قبل الانتقال إلى التحليل

مجتمع الدراسة الافتراضي يتكون من متعلمين مسجلين في مقررات تكنولوجيا التعليم أو تصميم المواقع التعليمية في مؤسسات تعليم عال تستخدم منصات تعلم إلكتروني متعلماً يتم اختيارهم بطريقة قسدية طبقية لضمان تمثيل المؤسسة 135 العينة الكمية المقترحة تتكون من والمستوى الدراسي وطبيعة المقرر مشاركاً يتم اختيارهم بعد التحليل الكمي الأولي وفق مستويات مرتفعة 15 العينة النوعية تتكون من ومتوسطة ومنخفضة من التفاعل والدافعية والأداء المهاري يساعد هذا التقسيم على ربط النتائج الرقمية بتفسيرات نوعية متنوعة

تسير المحاكاة في مراحل مترابطة تبدأ بالموافقات وتنتهي بتنظيم قاعدة بيانات موحدة قابلة للتحليل

المخرج المتوقع	الإجراء	المرحلة
قائمة مشاركين مؤكدة ورموز تعريفية	الحصول على الموافقات وإرسال الرسالة التعريفية والموافقة المستنيرة	قبل التطبيق
بيانات قبلية مرتبطة بكل مشارك	تطبيق الاختبار المعرفي ومقياس الدافعية قبلياً	بداية التطبيق
سجلات مشاركة وأنشطة رقمية	تنفيذ الأنشطة التشاركية ومتابعة الدخول والتفاعل داخل المنصة	أثناء التطبيق
قاعدة بيانات كمية ونوعية مكتملة	تطبيق القياس البعدي والاستبانة وتقييم المنتجات ثم إجراء المقابلات	بعد التطبيق

دورها في الدراسة	طريقة التنفيذ	الأداة
قياس التغير في المعرفة	يطبق قبل استخدام البيئة وبعد انتهائها مع رمز موحد لكل مشارك	الاختبار المعرفي القبلي والبعدي
قياس التفاعل والدافعية والتغذية الراجعة	ترسل بعد انتهاء التطبيق وتراجع الاستجابات يومياً	الاستبانة الإلكترونية
قياس المهارة الأدائية	تقييم المواقع التعليمية وفق معايير التصميم والوسائط والتفاعل	بطاقة تقييم المنتج النهائي
تفسير تجربة التعلم والدافعية	تنفذ مع العينة النوعية بعد ظهور النتائج الكمية الأولية	المقابلات شبه المنظمة
تدعيم النتائج بالمثلثة المنهجية	جمع المشاركات والتعليقات والأنشطة والمنتجات الرقمية	تحليل الوثائق وسجلات المنصة

مراقبة الجودة	البيانات المتوقعة	الإجراء الرئيس	الفترة
فحص الرموز واكتمال الأدوات	بيانات أولية واختبار معرفي ومقياس دافعية	الموافقات وتأكيد العينة وتطبيق القياس القبلي	الأسبوع الأول
مراجعة سجلات المنصة يومياً	سجلات تفاعل وأنشطة رقمية	تنفيذ أنشطة التعلم الإلكتروني التشاركي	الأسبوع الثاني
فحص النواقص والتكرار والقيم غير المنطقية	اختبار بعدي واستبانة ومنتجات تعليمية	استمرار التطبيق وجمع المنتجات والقياس البعدي والاستبانة	الأسبوع الثالث
مراجعة التفريغ والترميز وإقفال القاعدة	تسجيلات ووثائق وسجلات نهائية	المقابلات وتحليل الوثائق وتنظيف قاعدة البيانات	الأسبوع الرابع

تبدأ الخطة بالوقاية من الفقد من خلال تصميم أدوات واضحة وتجربة أولية وتعليمات مختصرة وقناة تواصل للمشاركين

تراجع الاستجابات يومياً ويرسل تذكير أول بعد ثلاثة أيام ثم تذكير أخير قبل إغلاق الجمع بيومين

بالمئة من بنود الأداة وفق معيار معطن مسبقاً 20 تستبعد الحالة إذا تجاوز الفقد

يعالج النقص المحدود بعد فحص نمطه ويمكن استخدام التقدير المتعدد عند تحقق شروطه

عند رفض المقابلة يختار الباحث بديلاً من الفئة نفسها دون ضغط على المشارك الأصلي مع توثيق الحالة

توحيد تعليمات تطبيق الأدوات لجميع المشاركين لضمان اتساق إجراءات الجمع
استخدام رمز تعريف موحد لربط القياس القبلي والبعدي والاستبانة والمنتج النهائي دون
كشف الهوية

مراجعة يومية للاستجابات لرصد التكرار والنقص والقيم غير المنطقية مبكراً
مراجعة عينة من المنتجات بواسطة مقيمين اثنين للتحقق من اتساق التقييم
تفريغ المقابلات بدقة ومقارنة نتائج الاختبارات والاستبانة والمقابلات والوثائق من خلال
المثلثة المنهجية

متابعة عدد الأدوات المكتملة ونسبة الاستجابة والمنتجات المستلمة والمقابلات المؤكدة
والمنفذة

استجابة ناقصة في عدد محدود من البنود 12 وظهرت 135 مشاركاً من أصل 90 بعد خمسة أيام استجاب يرسل الباحث تذكيراً موحداً لغير المستجيبين ويفحص نسبة الفقد ونمطه قبل المعالجة أو الاستبعاد استجابة صالحة يوثق معدل الاستجابة ويقارن خصائص المستجيبين 120 إذا وصل العدد النهائي إلى وغير المستجيبين قدر الإمكان بدلاء من الفئات نفسها للحفاظ على 3 في المقابلات يختار الباحث 15 مشاركين من أصل 3 إذا اعتذر التوازن النوعي تلتزم الخطة بالموافقة المستنيرة وحقوق الانسحاب وسرية البيانات وتخزين الملفات الرقمية في مساحة آمنة تصبح قاعدة البيانات الناتجة جاهزة للانتقال إلى التحليل الكمي والنوعي في المهمة اللاحقة

شكراً لكم