

تقييم المهارات البحثية لدى طلاب المرحلة الجامعية

رغد القحطاني

إعداد





طبيعة بيانات البحث

- نوع البيانات: كمية (Quantitative Data)
تم جمعها من خلال استبيان مقنن.
- نوع البحث: وصفي تحليلي (Descriptive-Analytical)
 - الغرض من البيانات:
 - ◆ قياس مستوى امتلاك الطلاب للمهارات البحثية.
 - ◆ تحليل الفروق بين التخصصات والجنس والخبرة البحثية.
 - وحدة التحليل: الطالب الجامعي
 - مجتمع الدراسة: طلاب كليات (التربية – الآداب – العلوم) بجامعة تورنتو.
 - حجم العينة: 420 طالبًا وطالبة تم اختيارهم عشوائيًا.

أداة جمع البيانات

- الأداة: استبيان بحثي من إعداد الباحث
- الشكل: استمارة إلكترونية مكونة من 30 بندًا مغلقة (مقياس ليكرت خماسي).
- الهدف: تقييم المهارات البحثية في ثلاثة مجالات رئيسية.
- مصادر بناء الأداة:
- مراجعة أدوات مشابهة مثل استبيان (Ahmed & Lewis (2021
- آراء محكمين متخصصين في مناهج البحث والتقييم التربوي.
- طريقة التطبيق: إلكتروني عبر Google Forms خلال الفصل الدراسي الثاني 2021.

تصميم الاستبيان

- المقياس المستخدم:
(1) أعارض بشدة (5) → أوافق بشدة
- طريقة التصحيح:
المتوسط الحسابي العام يُمثل مستوى المهارة (مرتفع – متوسط – منخفض).

المحور الرئيسي	عدد البنود	مثال على العبارات
1. تحديد المشكلة وصياغة الفرضيات	10	"أستطيع صياغة مشكلة بحثية بوضوح."
2. البحث في المصادر وتوثيق المراجع	10	"أستخدم أسلوب APA عند توثيق المراجع."
3. تحليل البيانات وكتابة التقرير	10	"أتمكن من تفسير نتائج التحليل الإحصائي."

مصادر البيانات وآلية جمعها

• المصادر الرئيسة:

- الطلبة الجامعيون المشاركون في الدراسة.
- سجلات الكلية (للتحقق من التخصص والمستوى الدراسي).

• الخطوات:

- إرسال دعوة إلكترونية للمشاركة.
- ضمان سرية المعلومات وعدم الإفصاح عن الهوية.
- جمع البيانات خلال أسبوعين.
- تفريغ النتائج في برنامج SPSS للتحليل الإحصائي.

صدق وثبات الاستبيان

الصدق

- تم عرضه على 5 محكمين من أعضاء هيئة التدريس في مناهج البحث.
- تم تعديل الصياغات بناءً على ملاحظاتهم.
- حساب الصدق المحتوى بنسبة اتفاق بلغت 92% بين المحكمين.

الثبات

- تم تطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية (30 طالباً).
- حساب معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) كالتالي:
- المحور الأول = 0.81
- المحور الثاني = 0.87
- المحور الثالث = 0.84
- الثبات الكلي = 0.86

المرجع

- Ahmed, R. & Lewis, K. (2021). *Assessing Research Skills among Undergraduate Students. University of Toronto Repository.*