

عنوان البحث: دور توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التخطيط لدى المعلمين في المدارس الحكومية بجدة.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
العنوان جيد، والمتغيرات البحثية المختارة تعتبر ذات أهمية في المجال التربوي.			✓	2. عنوان البحث
- يرجى مراعاة عدم التكرار في أفكار المقدمة ، إذ يمكنك دمج الفقرات التي تحمل الفكرة نفسها بصياغة مختلفة في فقرة واحدة فقط ، - لمراعاة عدم الإطالة والتكرار. - مقدمة الدراسة تبدأ من بداية الصفحة في الأعلى، لذا يرجى التركيز على تنسيقها على نحو أكبر.			✓	3. المقدمة
من الأفضل وضع فقرة ختامية في نهاية المشكلة، تبرز المشكلة بشكل واضح ومحدد ، كما يلي: وتتحدد مشكلة الدراسة الحالية في محاولة الكشف عن دور توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التخطيط لدى المعلمين في المدارس الحكومية في مدينة جدة.			✓	4. مشكلة الدراسة
<u>مراعاة الملاحظات التالية عند كتابة الأهمية العلمية:</u> الدراسة تسعى للكشف عن (دور توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التخطيط لدى المعلمين)، وبالتالي لا تركز على دراسة تحليل العلاقة بين المتغيرات. الرجاء تعديل الأهمية العلمية بحذف عبارة: "تحليل العلاقة بين استخدام الذكاء الاصطناعي وتنمية القدرات التخطيطية" واستبدالها بعبارة مناسبة مثل: "الكشف عن الدور الذي يمكن أن تؤديه تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التخطيط لدى المعلمين . الأهمية التطبيقية مناسبة وجيدة، بالتالي لا تحتاج تعديل.			✓	5. أهمية الدراسة
الهدف الأساسي من الدراسة غير مذكور.			✓	6. أهداف الدراسة

إضافة الهدف الآتي :

تهدف الدراسة إلى التعرف على دور توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التخطيط لدى المعلمين في المدارس الحكومية في جدة.

■ عنوان الدراسة هو دور توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التخطيط ...، وعليه فسؤال الدراسة الرئيسي يجب أن يركز على (دور) المتغير المستقل في المتغير التابع، وليس أثر المتغير المستقل على التابع.

السؤال الرئيسي:

ما دور توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التخطيط لدى المعلمين في المدارس الحكومية في مدينة جدة؟

إضافة الأسئلة الفرعية التالية:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التخطيط لدى المعلمين في المدارس الحكومية في جدة تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟
- هل توجد علاقة بين توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتنمية مهارات التخطيط لدى المعلمين في المدارس الحكومية في مدينة جدة؟

7. أسئلة الدراسة

✓

تكتب على النحو التالي:

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التخطيط لدى المعلمين في المدارس الحكومية في جدة تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).
- توجد علاقة بين توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتنمية مهارات التخطيط لدى المعلمين في المدارس الحكومية في مدينة جدة تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).

8. فرضيات الدراسة

✓

- يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، سنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها.
- يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم، بالتالي فدراسات عام 2025 يجب أن توضع في البداية.

9. الدراسات السابقة

✓

● التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية ثم الأجنبية.				
مراعاة كتابة المحور المتعلق (بتطبيقات الذكاء الاصطناعي) في البداية، وبعدها محور مهارات التخطيط لدى المعلمين، وليس العكس، وذلك ليتناسب مع ترتيب المتغيرات كما في عنوان الدراسة. مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.			✓	10. الإطار النظري
بناءً على العنوان وأهداف الدراسة وأهميتها فإن <u>(المنهج الوصفي التحليلي)</u> يعتبر ملائماً بشكل أكبر من المنهج شبه التجريبي، إذ سيصف الظواهر كما هي على أرض الواقع وهو يعبر بدقة عن طبيعة تحليل العلاقات في الدراسة.			✓	11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
			✓	13. حدود الدراسة
			✓	14. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- مراعاة تنسيق البحث وترتيبه على نحو أكبر، وعدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. ❖ بداية موفقة وقوية في خطة البحث ، تجعلها من الخطط المميزة خلال الفصل الدراسي الحالي ، لذا نشجعك على تنفيذ التعديلات البسيطة المرفقة لك والعمل بشكل فوري على استكمالها. ❖ إذ نتوقع بعد إنهاء إعداد البحث العلمي أن يترك أثراً طيباً في المجال التربوي.				16. ملاحظات عامة (اختياري)