

قضايا بحثية - مهمة 1

المحاضرة- الاسبوع: الأول

المهمة: إعداد مراجعة نقدية للدراسات السابقة المنشورة في مجال البحث مع تحليل نقاط القوه والضعف

اشراف: د. دعاء محمد

إعداد الباحثة: سلمى أحمد محمد سلامة أحمد شريف

الدراسة الأساسية الخاصة بالمراجعة النقدية:

" القيادة الأخلاقية وعلاقتها بالابداع الإداري لدى مديري المدارس الثانوية من وجهة نظر
المشرفين التربويين بمدينة الرياض "

مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية

المجلد الثالث والثلاثون (العدد الثالث) لسنة ٢٠٢٣

القيادة الأخلاقية وعلاقتها بالابداع الإداري لدى مديري المدارس الثانوية
من وجهة نظر المشرفين التربويين بمدينة الرياض

د. علي بن إبراهيم بن محمد بن طالب*

تاريخ قبول البحث للنشر: ٢٠٢٣/٧/٣١

تاريخ الاستلام: ٢٠٢٣/٦/١٠

نقاط القوة للدراسة الأولى:

دراسة منى الجعيد 2015 " واقع ممارسة مديري المعاهد العلمية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للقيادة الأخلاقية من وجهة نظر المعلمين "

N	البنود	الملاحظات
1	الأساليب المستخدمة	استخدم الباحث المنهج الوصفي أداة البحث: الإستبانة
2	العينات المدروسة	(407 معلم)
3	النتائج المميزة	لا يوجد نتائج مميزة هي نتيجة واحدة فقط وبدرجة متوسطة

نقاط الضعف للدراسة الأولى:

دراسة منى الجعيد 2015 " واقع ممارسة مديري المعاهد العلمية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للقيادة الأخلاقية من وجهة نظر المعلمين "

N	البُنىود	الملاحظات
1	القيود المنهجية	لا
2	محدودية العينات	لا
3	تناقضات في النتائج	النتائج هي نتيجة واحدة فقط وكانت بدرجة متوسطة لا يوجد نتائج متعددة لتثبت صدق البحث ومصداقية - مديري المعاهد العلمية يمارسون القيادة الأخلاقية بدرجة متوسطة

نقاط القوة للدراسة الثانية:

دراسة منى الثقفي 2016 " القيادة الأخلاقية لقادة المدارس وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلمين "

N	البنود	الملاحظات
1	الأساليب المستخدمة	استخدم الباحث المنهج الوصفي أداة البحث: الإستبانة
2	العينات المدروسة	(122 قائد) – (356 معلم)
3	النتائج المميزة	ممارسة قيادته الأخلاقية لدى قادة المدارس كانت بدرجة كبيرة , وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين القيادة الأخلاقية للقادة والأداء الوظيفي للمعلمين

نقاط الضعف للدراسة الثانية:

دراسة منى الثقفي 2016 " القيادة الأخلاقية لقادة المدارس وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلمين "

N	البُنىود	الملاحظات
1	القيود المنهجية	لا
2	محدودية العينات	لا
3	تناقضات في النتائج	لا

نقاط القوة للدراسة الثالثة:

دراسة الشتوي 2016 بعنوان " القيادة الأخلاقية لمديري المدارس الثانوية وعلاقتها بالثقة التنظيمية "

N	البنود	الملاحظات
1	الأساليب المستخدمة	استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي الارتباطي : حتى يكون قادر على إستخدام آداه الاستبانة وبالتالي طبق على 367 معلم ولإن العينه سوف تكون قصديه وعددها قليل وهي 15 مشرف بالتالي استخدم اداه المقابلة بالتالي العينة ممثلة بشكل كبير أداة البحث: الإستبانة – المقابلة
2	العينات المدروسة	(15 مشرف) – (367 معلم)
3	النتائج المميزة	لا يوجد نتائج دقيقه

نقاط الضعف للدراسة الثالثة:

دراسة الشتوي 2016 بعنوان " القيادة الأخلاقية لمديري المدارس الثانوية وعلاقتها بالثقة التنظيمية "

N	البنود	الملاحظات
1	القيود المنهجية	تم ذكر منهجيتان ولكن في العنوان لم يحدد انه سوف يذكر المشرفين الذي سوف يقوم بمقابلتهم
2	محدودية العينات	لا
3	تناقضات في النتائج	مديري المدارس الثانوية يمارسون القيادة الأخلاقية بدرجة كبيرة ذكر النتائج انها من وجهة نظر المعلمين فقط وليس المشرفين أيضا الذي قام بمقابلتهم وكانو 15 مشرف

نقاط القوة للدراسة الرابعة:

دراسة الطيار 2014 بعنوان "متطلبات تحقيق الابداع الإداري لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية بمدينة الرياض"

N	البُنى	الملاحظات
1	الأساليب المستخدمة	استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي أداة البحث: الإستبانة
2	العينات المدروسة	مديرات المدارس الثانوية الحكومية بمدينة الرياض -لا توجد عينة -
3	النتائج المميزة	موافقة بدرجة عالية بين مجتمع الدراسة على توفر مهارة الاصاله لدى مديرات المدارس الثانوية الحكومية بمدينة الرياض

نقاط الضعف للدراسة الرابعة:

دراسة الطيار 2014 بعنوان "متطلبات تحقيق الابداع الإداري لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية بمدينة الرياض"

N	البنود	الملاحظات
1	القيود المنهجية	لا
2	محدودية العينات	نعم - لا توجد عينة - لم يذكر عدد مجتمع الدراسة ولا عدد العينة
3	تناقضات في النتائج	عند التحدث عن الابداع المفترض ذكر الابداع من 4 جوانب وهي - الاصاله - والمرونه - حل المشكلات - الطلاقة وهو درسهم من مجالين فقط

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته