



MIDOCEAN
UNIVERSITY

المادة: مهارات بحثية ١ علي محمد عبدالله الحارثي - ٢٤٢٠٠١٦٩٧

مشكلة الدراسة البحثية

□ مفهوم المشكلة البحثية.

هي الافتقار إلى المعرفة العلمية الكافية فيما يتعلق بظاهرة أو موقف غامض يثير اهتمام أو قلق الباحث لا يجد له تفسيرًا محددًا، فيتطلب ذلك البحث والتقصي بغية الوصول إلى المعرفة المطلوبة.

□ أهمية تحديد المشكلة البحثية.

تعد مشكلة البحث جزء من أهم أجزاء البحث العلمي ويجب على الباحث أن يولي لها أهمية كبيرة فالبحث العلمي في أساسه يقوم على أساس وجود مشكلة يشعر بها الباحث ويسعى لإيجاد حل لهذه المشكلة وتعد مشكلة البحث العلمي النقطة التي ينطلق منها البحث العلمي من خلال التساؤلات التي تدور في خلد الباحث وتدفعه للبحث عن إيجاد الحلول لها ولن يستطيع الباحث إيجاد هذه الحلول إلا من خلال قيامه بالبحث العلمي وكلما امتلك الباحث قدرات أكبر كلما تمكن من اكتشاف مشكلة البحث العلمي وصياغتها بشكل صحيح وبشكل أسرع.

وتحل مشكلة البحث العلمي من خلال قيام الباحث بجمع البيانات التي ترتبط وتتعلق بمشكلة البحث ومن ثم يقوم بتحديد الفروض التي تساعد على الوصول إلى حل لهذه المشكلة.

□ أهم الاعتبارات والأسس لاختيار المشكلة البحثية.

- الحدائة والأصالة أي تتصف بالجدة والابتكار ولم يسبق إلى دارستها باحثون آخرون.
- أن تكون ذات قيمة وإضافة علمية في مجال تخصص الباحث.
- أن يكون لها فائدة عملية بمعنى أن يتم تطبيق النتائج التي يتم التوصل إليها في الواقع العملي.
- أن تكون واقعية بمعنى أنها ليست افتراضية أو من نسج الخيال.
- أن تمثل موضوعًا محددًا تسهل دراسته لا موضوعًا عامًا ومتشعبًا يصعب الإلمام به.
- أن تكون المشكلة قابلة للبحث بمعنى أن تتوفر فيها المعلومات والمصادر التي يحتاجها الباحث.
- أن تكون الصياغة واضحة ودقيقة وبعيدة عن الغموض والتعقيد ولا تحتل أكثر من معنى.

□ مصادر الحصول على موضوع المشكلة البحثية.

- الاستعداد الشخصي: وذلك بالبصيرة الواعية والعقلية الناقدة.
- مجال التخصص والعمل: وذلك من خلال الاطلاع الدائم على أحدث الدراسات.
- الخبرة الميدانية: خبرة الباحث الطويلة في الميدان تسمح له بأن يحدد ويرى المشكلات بوضوح.
- البحوث والدراسات السابقة: وذلك بالرجوع إلى نتائج وتوصيات الدراسات العلمية السابقة.
- القراءة الناقدة.

□ أشهر طرق صياغة المشكلة البحثية.

- صياغة لفظية تقريرية (صيغة الجمل الخبرية).
- صياغة إنشائية مثل: الصياغة على هيئة سؤال (صيغة التساؤلات).
- صياغة على هيئة فرض (صيغة الفرضيات).