

تكليف ٤ قضايا بحثية ٢

الباحث / محمد عبد العزيز بنتن



تقييم عنوان رسالة ماجستير :

ممارسات القيادة التحويلية وعلاقتها بالروح المعنوية لموظفي المؤسسات الحكومية بمدينة الرياض

الرابط : من المكتبة الرقمية لجامعة ميد أوشن

<https://lib.midocean.ae/ar/research/1685>

منهجية البحث العلمي

يعد منهج البحث العلمي ركيزة أساسية لأي دراسة أكاديمية إذ يوفر الإطار المنهجي الذي ينظم عملية الوصول الى المعرفة بطريقة دقيقة وموثوقة فاختيار المنهج المناسب لا يقتصر فقط على توجيه الباحث بل يضمن أيضا مصداقية النتائج وموضوعيتها من خلال المنهج يمكن تحديد أدوات جمع البيانات وأساليب تحليلها وطبيعة التفسير العلمي للنتائج لذا فإن فهم منهج البحث وتطبيقه بدقة يعتبر ضرورة أساسية لكل من يسعى الى انتاج معرفة علمية تسهم في تطوير الفهم الإنساني وحل المشكلات الواقعية بفعالية .

منهجية الدراسة:

انطلاقاً من مجال هذه الدراسة وطبيعة التساؤلات والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها اعتمد الباحث في دراسته على المنهج الوصفي التحليلي لاستخلاص الحقائق من البيانات للوصول إلى نتائج أو تعميمات حول الظاهرة محل الدراسة. وقد تكون مجتمع الدراسة من الموظفين العاملين بالمؤسسات الحكومية في مدينة الرياض، حيث تم توزيع استبانة على عينة عشوائية منتظمة للفئات العمرية المختلفة من ذكور وإناث الموظفين، والذين يقيمون بمدينة الرياض فقط. وقد تكونت العينة من ١٠٤ فرداً.

المتغير التابع والمتغير المستقل:

- تم توضيح المتغير التابع والمتغير المستقل بشكل جيد
- المتغير المستقل : القيادة التحويلية (بأبعادها الأربعة: التأثير المثالي، الحافز الإلهامي، الاستثارة الفكرية، الاعتبار الفردي)
- المتغير التابع : الروح المعنوية للموظفين

وضوح المنهجية المنهجية المختارة

- تم ذكر ان البحث اعتمد على المنهج الوصفي التحليلي كما تم تصميم استبانة لجمع البيانات

مدى تناسب المنهجية مع موضوع البحث :

- تتناسب المنهجية مع موضوع البحث لان موضوع دراسة علاقة وسلوك ولا يحتاج للتجريب او التدخل
- ويتناسب المنهج مع الدراسة لأنها تهدف لوصف ظاهرة (ممارسات القيادة التحويلية)
- وتحليل العلاقة بين المتغيرين (القيادة التحويلية والروح المعنوية)

اقتراح للتحسين

- ان يذكر البحث سبب اختيار المنهجية بتفصيل اكثر موضعا خطوات تطبيق المنهج ومراحل تحليل البيانات

أداة الدراسة :

- تم ذكر ان الدراسة استخدمت الاستبانة كأداة أساسية لجمع البيانات وهي أداة مناسبة للمنهجية البحثية المختارة .
- وتمت معالجة البيانات بأساليب إحصائية لاختبار العلاقة بين متغيرات الدراسة
- وهذا يعني ان الدراسة اعتمدت بشكل كامل على **المنهج الكمي** ولم يتم ذكر استخدام المنهج النوعي او المختلط في الدراسة .

اقتراح للتحسين

- التنويع بين المنهج الكمي والنوعي واجراء المقابلات والملاحظة لأنها تعزز المصداقية من خلال رصد التفاعل الحقيقي داخل بيئة العمل وتعطي فهما اعمق لوجهات نظر الموظفين والمديرين حول أسلوب القيادة وكيف يؤثر على معنوياتهم .

استخدام أداة الدراسة :

- تم ذكر ان الدراسة استخدمت الاستبانة لجمع البيانات من موظفي المؤسسات الحكومية بمدينة الرياض
- ولا يتوفر شرح مفصل للإجراءات المتعلقة باستخدام الاستبانة

اقتراح للتحسين

- توضيح ما اعتمد عليه الباحث في تصميم الاستبانة هل الدراسات السابقة او غيرها
- ماهي الابعاد التي تقيسها الاستبانة وكم سؤالاً ليغطي الابعاد والمتغيرات
- هل تم اجراء اختبار صدق المحتوى وهل تم اختبار معامل الثبات والارتباط
- هل تم عرضها على محكمين
- كما يفضل عرض نماذج من الأسئلة ومحتوى الاستبانة

عينة الدراسة :

- تم ذكر ان عينة الدراسة كانت (١٠٤) فرد من الموظفين العاملين بالمؤسسات الحكومية من الذكور والاناث بطريقة عشوائية منتظمة من اعمار مختلفة بمدينة الرياض فقط

اقتراحات للتحسين

- توضيح نوع العينة هل قصدية ام عرضية ام طبقية ام عشوائية بسيطة وذلك لمزيد من الوثوق بأن العينة تمثل مجتمع الدراسة المستهدف .
- ذكر حجم مجتمع الدراسة الكلي (ان امكن)
- ذكر المعادلة التي تم على أساسها اختيار حجم العينة لتمثل مجتمع الدراسة
- ذكر اذا كانت مؤسسات متعددة او مؤسسة واحدة وماهي مستويات الوظيفة (قيادية ، إدارية ، تنفيذية)
- وذلك لتحسين مصداقية النتائج وزيادة قابليتها للتعميم

ختاما

تُظهر منهجية البحث اتجاه واضح لاستخدام المنهج الكمي الوصفي التحليلي بما يتناسب مع طبيعة المشكلة البحثية، وهو خيار مناسب لدراسة العلاقة بين ممارسات القيادة التحويلية والروح المعنوية. كما أن اختيار الاستبانة كأداة لجمع البيانات يُعد منطقيًا ضمن هذا الإطار، لكنه افتقر إلى التوثيق العلمي المطلوب، مثل شرح خطوات بناء الاستبانة، والبيانات التي تم الاعتماد عليها وكذلك التحقق من الصدق والثبات، وتقديم نموذج منها. أما ما يتعلق بعينة الدراسة، فهي تحتاج لمزيد من التوضيح، إذ لم يتم تحديد حجمها، ولا خصائصها، ولا طريقة اختيارها، مما يُضعف من مصداقية النتائج ويجعل تعميمها محدودًا. وعليه، فإن المنهجية بحاجة إلى مزيد من التوثيق والتفصيل المنهجي لتعزيز قوة البحث العلمية وتحقيق شروط ومعايير البحث العلمي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

