

إعداد الباحثة/

منال أنيس شودي

العام الدراسي:

٢٠٢٤

مقرر / قضايا بحثية ٢

التكليف الثامن

مناقشة النتائج

بيانات رسالة الماجستير الأولى

أبو شامة, فادية وليد حنفى. (٢٠١٥). دور رأس المال الفكرى فى تحقيق الميزة التنافسية : دراسة تطبيقية فى مستشفيات جنوب الضفة الغربية. رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة الخليل ، كلية الدراسات العليا والبحث العلمى، قسم ادارة الاعمال).

العنوان: دور رأس المال الفكرى فى تحقيق الميزة التنافسية : دراسة تطبيقية فى مستشفيات جنوب الضفة الغربية

أ. عمق المناقشة:

استعرضت الباحثة فى الفصل الرابع تفسير وتحليل بيانات الدراسة الميدانية، ولاحظنا الآتى :

١. بالنسبة لنتائج خصائص وسمات عينة الدراسة حسب فئة العينة المشاركة من الادارة والاطباء والمرضى والمستفيدين، وخصائصهم الديموجرافية (المسمى الوظيفى - والمسمى للمستفيد الزائر - نوع المستشفى - الجنس - اسم المستشفى - العمر - المستوى التعليمى - سنوات الخبرة)، ناقشت الباحثة وأوضحت بانسجام توزيع العينة وتناغم النسبة المئوية مع طبيعة عملهم وتوافرهم فى الهيكل التنظيمى للمستشفيات عينة الدراسة ما بين ممرض وطبيب وهم النسبة الاكبر فى بيئة العمل وبين الاعمال الادارية وعادة ما تمثل نسبة أقل مقارنة بالمسميات الاخرى.
٢. استعرضت نتائج أسئلة الدراسة ووضحت الاساليب الاحصائية المستخدمة للاجابة على كل سؤال من أسئلة الدراسة، اقترن بالتعليق على الجدول تفسير من قبل الباحثة يوضح نتائج أكثر تفصيلا وتعكس من خلالها الفهم العميق للدراسة وأيضا محاولتها لايجاد اسباب ترجعها لحدوث النتيجة التى توصلت لها على حد علمها مثل (ترى الباحثة - وهذا دليل على - فعلى ادارة المستشفى - ... الخ)، مما يبرز شخصية الباحثة.
٣. استخدمت الباحثة معامل الارتباط لبيرسون وايجاد النسبة المئوية لقوة العلاقة الارتباطية فى اختبار فرضيات الدراسة، وتناولت الباحثة تفسير أكثر لنتائج صحة الفرضيات مع اضافة بعض التوصيات.

ب. الربط مع الادبيات السابقة:

استعرضت الباحثة في الفصل الرابع تفسير وتحليل بيانات الدراسة الميدانية، ولاحظنا الآتي :

١. بالنسبة لنتائج أسئلة الدراسة لم تستعرض الباحثة في التعليق على الجدول أى ربط للنتائج مع نتائج الدراسات السابقة أو الادبيات، واعتمدت فقط على التفسير من قبل الباحثة.
٢. بالنسبة لاختبار فرضيات الدراسة، ربطت الباحثة للنتائج مع نتائج الدراسات السابقة أو الادبيات.

بيانات رسالة الماجستير الثانية

القيسى, مرفت دياب. (٢٠١٠). واقع تقييم الأداء في قانون الخدمة المدنية الفلسطينية: دراسة ميدانية من وجهة نظر موظفي مديريات الصحة في محافظتي الخليل وبيت لحم. رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة الخليل ، كلية الدراسات العليا والبحث العلمى، قسم ادارة الاعمال).

العنوان: واقع تقييم الأداء في قانون الخدمة المدنية الفلسطينية: دراسة ميدانية من وجهة نظر موظفي مديريات الصحة في محافظتي الخليل وبيت لحم

أ. عمق المناقشة:

استعرضت الباحثة في الفصل الرابع تحليل نتائج البحث، ولاحظنا الآتي :

١. بالنسبة لنتائج ال ١٠ تساؤلات بحثية التي تناولتها في أداة الدراسة (الاستبانة)، جاءت النتائج واضحة حيث استعرضت جداول بسيطة بها فقرات الاستبانة والمتوسط الحسابي لكل عبارة والانحراف المعياري لها ودرجة الاهمية، واقتترنت هذه الجداول بتعليق عليها، بدأت بالدرجة الكلية لفقرات كل قسم ثم عرض اعلى الفقرات ومتوسطها الحسابي ثم أقل الفقرات ومتوسطها الحسابي، واستنتج للنتيجة ثم تفسير الباحثة لتلك النتيجة من وجهة نظرها وهذا ما يعكس شخصية الباحثة وفهمها العميق للموضوع .

٢. استعرضت (اختبار فرضيات البحث) حيث اضافت الباحثة في ضوء متغيرات البحث مجموعة من الفرضيات التي تحاول الدراسة اختبار مدى صحتها، حيث استعرضت الباحثة في هذا المبحث

الفرضية الرئيسية الاولى واستخدمت معامل ارتباط بيرسون للتحقق من صحتها، وتم عرضها في شكل جدول يبين العلاقة الارتباطية للمتغير التابع على المتغيرات المستقلة، وتلى الجدول تعليق يسرد جميع العلاقات الارتباطية للوصول الى ثبوت صحة الفرض بوجود علاقة ارتباطية بين كل من مستلزمات عملية تقييم الأداء وفاعلية عملية تقييم الاداء في تحقيق الاهداف التي وجدت لأجلها من وجهة نظر الرؤساء والمرؤسين، ثم تفسير الباحثة لتلك النتيجة من وجهة نظرها وهذا ما يعكس شخصية الباحثة وفهمها العميق للموضوع، ثم تطرقت الباحثة الى اختبار صحة الفرضية الرئيسية الثانية والفرضيات التسعة الفرعية منها وقياس الفروق بين المتغير المستقل والمتغيرات الديموجرافية لعينة الدراسة واستخدمت اختبار "ت" واعقبت الجداول بتعليق وازافت تفسير من وجهة نظرها وهذا ما يعكس شخصية الباحثة وفهمها العميق للموضوع.

ب. الربط مع الادبيات السابقة:

استعرضت الباحثة في الفصل الرابع تحليل نتائج البحث، ولاحظنا الآتي :

٣. بالنسبة لنتائج أسئلة الدراسة استعرضت الباحثة في التعليق على الجدول والتفسير من قبل الباحثة. ، وناقشت الباحثة اهم نقاط الاتفاق والاختلاف مع نتائج الدراسات السابقة.
٤. بالنسبة لاختبار فرضيات الدراسة، ربطت الباحثة للنتائج مع نتائج الدراسات السابقة أو الادبيات، وبينت الباحثة نقاط الاتفاق والاختلاف مع نتائج الدراسات السابقة.