

## نقد ورقة بحثية بعنوان:

"الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية  
بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية  
السعودية"

رغد القحطاني

إعداد



## عرض مشكلة البحث

- نص مشكلة البحث كما ورد:  
"لوحظ وجود فروق في نتائج الطلاب في الأداء الأكاديمي بين المدارس والمناطق، مما يستدعي دراسة هذه الفروق تبعاً لعدد من المتغيرات الديموغرافية والتعليمية".
- الإيجابيات:
  - المشكلة واقعية ومتصلة بسياق تربوي وطني.
  - وجود إشارات أولية لوجود "فروق" تجعل الدراسة مبررة.
- السلبيات:
  - لم يتم توضيح الفجوة البحثية من خلال الدراسات السابقة.
  - الصياغة العامة للمشكلة تفتقر إلى الدقة في تحديد الأسباب المحتملة للفروق.
  - لا توجد فرضيات مبدئية تستند على إطار نظري.

# نقد مشكلة البحث

| الملاحظة                                       | البند            |
|------------------------------------------------|------------------|
| المشكلة غامضة من حيث الفئة المستهدفة بالتحديد. | التحديد          |
| لا تستند إلى إطار مفاهيمي واضح.                | المرجعية النظرية |
| لم تبرز الآثار السلبية لفجوة الأداء بدقة.      | الأهمية          |
| لا توجد مقارنة مع نتائج دولية أو تقارير وطنية. | السياق           |

# عرض تساؤلات البحث

## • كما وردت في الورقة:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأداء الأكاديمي تعزى إلى (الجنس، نوع المدرسة، المنطقة الجغرافية)؟
- ما مدى تأثير القدرات العامة على الأداء الأكاديمي؟
- ما العلاقة بين التحصيل العلمي والقدرات العامة؟

## • الإيجابيات:

- التساؤلات تغطي أبعادًا متنوعة من الأداء الأكاديمي.
- التساؤلات قابلة للقياس والتحليل الإحصائي.

## • السلبيات:

- لا تربط بين هذه التساؤلات ونتائج دراسات سابقة.
- لا توجد فرضيات موجهة تشير إلى اتجاه العلاقة المتوقع.



# توصيات للتحسين

- صياغة أوضح للمشكلة من خلال الإشارة لمصدر البيانات (مثل تقارير وزارة التعليم أو هيئة تقويم التعليم).
- ربط المشكلة والتساؤلات بإطار نظري مثل نموذج "Tinto" أو "Bloom".
- استخدام مصطلحات تحليلية أدق (مثل: فجوة تحصيل، تأثير الوسيط، علاقة سببية).
- ضرورة تضمين فرضيات تفسيرية موجهة لتوجيه التحليل الإحصائي.



## المرجع

- الرفاعي، ر. ع. ج.، & العنزي، ن. م. (2025). الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. بحوث عربية في التربية وعلم النفس، 12(1)، 98-120.

[https://journals.ekb.eg/article\\_402035\\_38279d7db484719f48fd4ed0688372d0.pdf](https://journals.ekb.eg/article_402035_38279d7db484719f48fd4ed0688372d0.pdf)