

قضايا بحثية 3

حنان حسن سروجي

221002568

إشراف : د.شيرين كدواني

2024



الأسبوع الأول

1

,

قضية الإعلام الرقمي الجديد وتأثيره على الصحة النفسية للمراهقين

الأهمية

لهذه القضية أهمية خاصة ومن عدة جوانب :

- * مرحلة المراهقة تعتبر من مراحل النمو الحرجة : يمر المراهقون بتغيرات جسدية ونفسية وعاطفية هائلة، مما يجعلهم أكثر عرضة للتأثيرات الخارجية.
- * الانتشار الواسع للإعلام الرقمي: أصبح المراهقون اليوم متصلين بشكل دائم بالإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، مما يجعلهم يتعرضون لكم هائل من المحتوى بشكل يومي.
- * التأثيرات السلبية لفرط الاستخدام : تشير الدراسات إلى أن الاستخدام المفرط للإعلام الرقمي قد يكون له آثار سلبية على الصحة النفسية للمراهقين، بما في ذلك الاكتئاب والقلق واضطرابات النوم وانخفاض احترام الذات.

المبررات :

- * قلة الدراسات باللغة العربية رغم أهمية الموضوع وأيضاً توافرها باللغات الأجنبية.
- * المراهقون هم قادة الغد فلا بد من إعدادهم الآن إعداد مناسباً لتولي مهام قيادة المجتمع مستقبلاً .
- * تسارع الثورة الرقمية وسيطرتها على نواحي الحياة المختلفة .
- * التطور المستمر والسريع كما لنتائج هذه البحوث دور في المساهمة و الاستفادة منها لعمل برامج توعوية وكذلك تثقيفية وتدريبية كتعليم مهارات مختلفة و التي بدورها تسهم في تثقيف المراهقين والقائمين عليهم في ذات الوقت.

1

الجمهور:

المراهقون: هم الفئة الأكثر عرضة للتأثيرات المباشرة للإعلام الرقمي الجديد على الصحة النفسية.
الآباء: لديهم دور رئيسي في توجيه سلوكيات المراهقين واستخدامهم للإعلام الرقمي.
المعلمون: يتفاعلون مع المراهقين بشكل يومي ويمكنهم ملاحظة أي تغيرات في سلوكهم أو صحتهم النفسية.

صانعي السياسات: يسنون القوانين واللوائح التي تنظم استخدام الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.
الباحثون: يسعون لفهم تأثير الإعلام الرقمي على الصحة النفسية للمراهقين وتطوير حلول فعالة.
المجتمع ككل: يتأثر بانتشار ظاهرة استخدام المراهقين للإعلام الرقمي،

1

القائم بالاتصال

محتوى الإعلام الرقمي وأثره على صحة المراهقين النفسية : دراسة ميدانية / تحليلية

المضمون

التأثيرات السلبية لمحتوى الإعلام الرقمي وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية للمراهقين : دراسة تحليلية

1

المنهجية المقترحة للدراسة :

دراسة ميدانية وتحليلية و مقارنة

- * كمية: لجمع بيانات عن سلوكيات المراهقين واستخدامهم للإعلام الرقمي .
- * نوعية: لفهم تجارب المراهقين مع الإعلام الرقمي

الأدوات:

استبيانات: لجمع البيانات الكمية من المراهقين حول سلوكياتهم واستخدامهم للإعلام الرقمي وأعراض الصحة النفسية.

المقابلات: لجمع البيانات النوعية من المراهقين حول تجاربهم مع الإعلام الرقمي وتأثيره على صحتهم النفسية.

مذكرات يومية: لمتابعة سلوكيات المراهقين واستخدامهم للإعلام الرقمي بشكل يومي.

مقاييس الصحة النفسية: لتقييم أعراض الاكتئاب والقلق واضطرابات الصحة النفسية الأخرى لدى المراهقين.

1

المتغيرات :**المتغيرات المستقلة:**

استخدام المراهقين للإعلام الرقمي: مدة الاستخدام، وأنواع المحتوى وطرق التفاعل مع وسائل الإعلام الرقمي.

أنواع محتوى الإعلام الرقمي: تصنيف المحتوى إلى إيجابي وسلبي، حسب تأثيره على الصحة النفسية.

الخصائص الشخصية للمراهقين: العمر والجنس والذكاء والمهارات الاجتماعية والاقتصادية والنفسية.

العوامل البيئية: العوامل الأسرية والمجتمعية والثقافية .

1

المتغيرات التابعة:

الصحة النفسية للمراهقين: منها أعراض الاكتئاب والقلق واضطرابات الصحة النفسية الأخرى، بالإضافة إلى احترام الذات والشعور بالرضا عن الحياة.

السلوكيات الاجتماعية للمراهقين: التفاعل الاجتماعي، والعلاقات مع الأقران، والسلوكيات العدوانية، والسلوكيات المعادية للمجتمع.

الأداء الأكاديمي للمراهقين: التحصيل الدراسي والتركيز والتحفيز.

1

المتغيرات الوسيطة: قد تلعب بعض العوامل دورًا وسيطًا في العلاقة بين استخدام المراهقين للإعلام الرقمي وصحتهم النفسية، مثل مهارات التفكير النقدي والذكاء الرقمي.

المتغيرات المُعدلة: قد تعدل بعض العوامل تأثير استخدام المراهقين للإعلام الرقمي على صحتهم النفسية، مثل نوعية الدعم الاجتماعي الذي يتلقونه.

1

,

العلاقات بين المتغيرات:

العلاقة المباشرة: يفترض أن يكون هناك علاقة مباشرة بين الاستخدام المفرط للإعلام الرقمي وتدهور الصحة النفسية للمراهقين.

العلاقات غير المباشرة: قد تؤثر العوامل الشخصية والبيئية على العلاقة بين استخدام المراهقين للإعلام الرقمي وصحتهم النفسية.

1

العينة :

عينة عشوائية من المراهقين في سن المدرسة الثانوية في العالم العربي. ومن الفضل أن تكون العينة ممثلة لمختلف الفئات الاجتماعية والاقتصادية.

1

الإجراءات:

تطوير أدوات البحث: تصميم استبيانات ومقابلات ومذكرات يومية مناسبة للسياق الثقافي العربي.

الحصول على الموافقة الأخلاقية: الحصول على موافقة من الجهات المختصة لإجراء البحث مع المراهقين.

جمع البيانات: توزيع الاستبيانات وإجراء المقابلات وتتبع المذكرات اليومية.

تحليل البيانات: تحليل البيانات الكمية والنوعية باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.

تفسير النتائج: تفسير النتائج في ضوء الدراسات السابقة والنظريات ذات الصلة.

التوصيات : كتابة التوصيات المناسبة حسب النتائج .

نشر النتائج: نشر النتائج في المجالات العلمية والتقارير والمؤتمرات.

الخاتمة

إن دراسة تأثيرات الإعلام الرقمي الجديد على الصحة النفسية للمراهقين تتطلب فهمًا دقيقًا للعلاقات بين مختلف المتغيرات المعنية. من خلال تحليل هذه المتغيرات وتقييم تأثيرها على صحة المراهقين، ومما لا شك فيه هذا التحليل الدقيق للمتغيرات يمكننا من الحصول على نتائج قيّمة وبالتالي فهم أفضل لهذه القضية المعقدة وتطوير حلول فعالة لحماية صحة المراهقين وتعزيز رفاهيتهم في عصر الإعلام الرقمي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

