

قضايا بحثية ٣

اعداد الباحث /

حامد بن محمد الحلافي

الرقم الجامعي

٢٢٢٠٠٠٤١٨

اشراف الدكتور/

مياد وليد



التكليف الرابع

التطورات والاتجاهات العالمية في
مجال البحث

بيان أطروحة الدكتوراه

بيانات المؤلف

إعداد: الباحثة/ جميلة عباس

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية – تخصص اقتصاد العمل

عنوان الرسالة:

دور التدريب في تحسين أداء العاملين وتأثيره على الميزة التنافسية (دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري)

تاريخ النشر ٢٠٢١م

كلية العلوم الاقتصادية للعلوم التجارية وعلوم التسيير قسم العلوم الاقتصادية

هدف الدراسة: بيان دور التدريب في تحسين اداء العاملين وتأثيره على الميزة التنافسية (دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري)

منهجية البحث: اعتمد الباحث في دراسته على المنهج الوصفي التحليلي لوصف الواقع والتأكد من صحة فرضيات الدراسة المتعلقة بالعلاقة التدريب في تحسين اداء العاملين

الاتجاه البحثي: بناء على منهجية الدراسة الاتجاه البحثي هو الاتجاه المختلط وهو مناسب لهذا النوع من الدراسات من اجل تحليلها كميا وكيفيا لعينة كبيرة من المجتمع

الإضافة العلمية الجديدة: دخول الميزة التنافسية كهدف من دور التدريب في تحسين الأداء في البنوك

الدراسة رقم ٢

□ المؤلف / محمد عمران

□ العنوان / دور التدريب في تحسين الأداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدى الموظفين بجامعة الملك خالد
من وجهة نظرهم انفسهم

□ تاريخ النشر / ٢٠٢٣

□ جهة النشر / قسم إدارة الاعمال جامعة الملك خالد

الدراسة رقم ٢

هدف الدراسة: بيان دور التدريب في تحسين الأداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدى الموظفين بجامعة الملك خالد من وجهة نظرهم انفسهم

منهجية البحث: تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في أعداد موضوع الدراسة (دور التدريب في تحسين الأداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدى الموظفين بجامعة الملك خالد) بغرض التوصل الي دلالات واستنتاجات تسهم في احداث التغيير والتطوير للعلاقة بين متغيرات الدراسة

أولاً: المنهج الوصفي: يكشف خبايا الظواهر الوصفية بدقة ويدرس العلاقات بين المتغيرات ويعتمد على التحليل والموضوعية في جمع المعلومات.

ثانياً: استخدم المنهج التحليلي للتعلم في دراسة موضوع البحث والحصول على خلاصة دقيقة واستخراج الحلول التي تسهم في معالجة الإشكالية العلمية

الدراسة رقم ٢

الاتجاه البحثي: الاتجاه البحثي للدراسة هو الاتجاه البحثي المختلط وهو طريقة لجمع وتحليل ومزج البيانات الكمية والكيفية في دراسة واحدة لفهم مشكلة دور التدريب في تحسين الأداء وتحقيق الرضا الوظيفي

الإضافة العلمية الجديدة: بيان اثر التدريب على الأداء من خلال تحقيقه للرضا الوظيفي للعاملين والذي يمثل الهدف من وراء اجراء تلك الدراسة

جوانب الاختلاف: في مكان وبيئة اجراء الدراسة (الجامعات في المملكة العربية السعودية) والهدف العام من تحليل العلاقة بين متغيري الدراسة

الدراسة رقم ٣

□ المؤلف / وائل الشريف وآخرون

□ العنوان / دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره على الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة-
دراسة ميدانية على احدى شركات تكنولوجيا المعلومات

□ تاريخ النشر / ٢٠٢٢م

□ كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس

الدراسة رقم ٣

هدف الدراسة: دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره على الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة- دراسة ميدانية علي احدى شركات تكنولوجيا المعلومات

منهجية البحث: ولتحقيق اهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في أعداد موضوع الدراسة (دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره على الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة) بغرض التوصل الي دلالات واستنتاجات تسهم في احداث التغيير والتطوير للعلاقة بين متغيرات موضوع الدراسة

نجح الباحث باستخدام المنهج المناسب في دراسة "دور التدريب في تنمية مهارة العاملين" بشكل كبير

صممت منهجية الدراسة والاتجاه البحثي المختلط لكي يتناسب مع الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف على "بيان دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره على الانتاجية لتحقيق التنمية المستدام"

الدراسة رقم ٣

الاتجاه البحثي: الاتجاه البحثي للدراسة هو الاتجاه البحثي المختلط وهو طريقة لجمع وتحليل ومزج البيانات الكمية والكيفية في دراسة واحدة لفهم مشكلة اثر بيئة العمل على الأداء بحيث توضح البيانات وتعطي فهم أكبر لمشكلة البحث

الإضافة العلمية الجديدة: ربطت الدراسة بين أهمية دور التدريب في تنمية مهارات العاملين وركزت على الجوانب الإنتاجية ووضعت هدف محدد وهو تحقيق التنمية المستدامة

جوانب الاختلاف: الاختلاف في مكان وبيئة اجراء الدراسة (شركات التكنولوجيا في مصر) وأيضا المتغير التابع للدراسة

□ اتفقت الدراسات الثلاثة على اختيار أدوات جمع المعلومات وثيقة الصلة بموضوع الدراسة سواء الأولية منها أو الثانوية وتم توزيع الاستبانة الكترونيا على عينة الدراسة وتحليل تلك البيانات احصائيا للحصول على النتائج والحلول من خلال استخدام منهجية واحدة واتجاه بحثي وهو الاتجاه البحث المختلط بما يثبت صحة المنهجية المستخدمة في تلك الدراسات الثلاث

□ اختلفت الدراسة الثلاث في امكان إجرائها حيث تمت في بيئات مختلفة من حيث النوع والمكان



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

