

Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي 2

أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع نحو تحسن الكفاءة واتخاذ القرار

أسم الطالبة

عيد مناور الحربي

الرقم الجامعي

221001616

المشروع النهائي- 2

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

الفصل الدراسي الثالث -2025

الشكر والتقدير

أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من أسهم في إنجاز هذا البحث، وعلى رأسهم أستاذي الكريم الذي كان خير داعم وموجه، وقدم لي النصح والإرشاد طول فترة إعداد الدراسة .

كما أشكر إدارة الجامعة على توفير البيئة الأكاديمية والبحثية المناسبة، مما ساهم في إنجاز هذا العمل العلمي.

وأخيراً أتوجه بالشكر الجزيل لعائلتي الكريمة على دعمهم الدائم وتشجيعهم المستمر، الذي كان له الأثر الأكبر في استمرارتي ومثابرتي حتى إتمام هذا البحث.

الإهداء

إلى والدتي الغالية _ أطل الله بعمرها _

عرفانا بفضلها وتقديرها لدعمي الذي كان بعد توفيق الله أساس نجاحي وصولي إلى هذه المرحلة.

وإلى زوجتي الغالية

شكرا لوقوفك إلى جانبي ودعمك المتواصل وصبرك على انشغالي حتى أنهيت هذا العمل.

وإلى أبنائي الأربعة

أنتم دافعي الأكبر ومصدر إلهامي أهدىكم ثمرة جهدي وفخري بكم.

فلكم جميعا خالص الحب والتقدير

وأسأل الله أن يجعل هذا الإنجاز بداية لمسيرة نجاح لا تنتهي.

مستخلص الدراسة

الهدف:

يهدف هذا البحث إلى تحليل أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، من حيث مساهمتها في تحسين كفاءة الأداء التشغيلي والإداري، ودعم عملية اتخاذ القرار لدى مديري المشاريع.

المنهجية:

اعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وذلك بهدف دراسة واقع استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، وتحليل أثرها على تحسين الكفاءة ودعم اتخاذ القرار.

النتائج:

أظهرت النتائج أن العوامل الإدارية والبشرية مثل كفاءة مدير المشروع ووضوح الاهداف والتواصل الفعال بين أعضاء الفريق تعد من أهم المحددات التي تؤثر إيجابيا في نجاح المشاريع كما تبين أن التخطيط الجيد وإدارة المخاطر والتحكم في التكلفة لها دور جوهري في تحقيق الأهداف المنشودة.

التطبيقات والأهمية:

1- التخطيط والجدولة الذكية

استخدام خوارزميات تعتمد على البيانات السابقة لاقتراح جدول زمني دقيق.
توزيع الموارد (بشرية – مالية- معدات) حسب الاحتياج الفعلي ودرجة الأولوية.

2- التحليل التنبؤي للمخاطر

التنبؤ بالمخاطر المحتملة قبل وقوعها.
تحليل احتمالية المخاطر وتأثيرها وتقديم توصيات تلقائية للحلول

3- أتمتة المهام الروتينية

إعداد التقارير الأسبوعية والشهرية بشكل آلي
معالجة البيانات وإصدار مؤشرات الأداء دون تدخل بشري.

الكلمات المفتاحية:

الذكاء الاصطناعي – إدارة المشاريع الكفاءة التشغيلية – اتخاذ القرار- التحليل التنبؤي- إدارة المخاطر- أتمتة العمليات

جدول المحتويات

2	الشكر والتقدير.....
3	الإهداء.....
4	مستخلص الدراسة.....
7	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....
7	1.1. المقدمة.....
8	1.2. مشكلة الدراسة.....
8	1.2.1. فجوات على المستوى النظري.....
8	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي.....
9	1.3. أهمية الدراسة.....
9	1.3.1. على المستوى النظري.....
9	1.3.2. على المستوى التطبيقي.....
10	1.4. أسئلة الدراسة.....
11	1.5. أهداف الدراسة.....
11	1.6. فرضيات الدراسة.....
12	1.7. نموذج الدراسة.....
13	1.8. الدراسة الميدانية.....
14	1.9. مخطط المشروع.....
15	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....
16	2.1. المقدمة.....
16	2.2. المتغير المستقل.....
16	2.3. المتغير التابع.....
17	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.....
18	2.5. الخاتمة.....
19	3. الفصل الثالث: منهجية الدراسة.....
20	3.1. المقدمة.....
20	3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث.....
21	3.3. تصميم البحث.....

22	3.4. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات.....
22	3.5. طريقة جمع البيانات.....
22	3.6. أنواع البيانات.....
22	3.7. إجراءات التحليل الإحصائي.....
23	3.8. الخاتمة.....
24	4. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج.....
25	4.1. المقدمة.....
25	4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث).....
25	4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات.....
26	4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث).....
26	4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج.....
26	4.6. الخاتمة.....
27	5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات.....
28	5.1. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:.....
28	5.2. توصيات الدراسة:.....
28	5.3. الخاتمة:.....
29	قائمة المراجع.....
30	الملاحق.....

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

للذكاء الاصطناعي أثر بالغ الأهمية في تطوير المؤسسات وادارتها وسرعة اتخاذ القرار فيها. وتجـويد الأداء والكفاءة ورفع قدرات الافراد وحل المشكلات إذا استغلت امكانيته بالطرق المثلى واستخدم وفق مقتضي المطالبات فالدين الإسلامي يحث على العلم والتعلم، ويعتبرهما من أعظم القربات إلى الله تعالى. والإسلام دين العلم والمعرفة، ويشجع على طلب العلم في جميع مجالات الحياة،

فقال تعالى

(يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) (المجادلة

(11)

وقال تعالى

(قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ) (الزمر: (9)

الذكاء الاصطناعي من العلوم الحديثة. علم الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) هو فرع من فروع علوم الحاسوب يهدف إلى تطوير أنظمة وحواسيب قادرة على محاكاة الذكاء البشري وأداء مهام تتطلب ذكاءً، مثل التعلم، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات . ولذلك على الدارسين الاهتمام بتعليمه والاستفادة منه في تطوير كل مناحي الحياة.

1.2. مشكلة الدراسة

رغم التطور المتسارع في تقنيات الذكاء الاصطناعي لا تزال العديد من المؤسسات تواجه تحديات في كيفية دمج هذه التقنيات بفعالية ضمن ممارسات إدارة المشاريع. يبرز تساؤل مهم حول قدرة الذكاء الاصطناعي على تحسين كفاءة تنفيذ المشاريع وجودة اتخاذ القرار الإداري فيها كما ان غياب فهم واضح للتأثيرات الواقعية لتطبيق الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع قد يعيق تحقيق الاستفادة المثلى منه. من هنا تنبع مشكلة هذا البحث في محاولة استكشاف أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع ودوره في تحسين الكفاءة التشغيلية ودعم اتخاذ القرار.

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

رغم التقديم الكبير في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجالات التقنية والإدارية الا ان هناك عددا من الفجوات النظرية التي لا تزال قائمة في الادبيات العلمية.

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

رغم التزايد الملحوظ في تبني تقنيات الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات الا ان التطبيقات العلمية لهذه التقنيات في مجال إدارة المشاريع لا تزال تواجه العديد من التحديات والحدوديات.

1.3. أهمية الدراسة

تكتسب هذه الدراسة أهميتها من التحول المتسارع نحو تبني تقنيات الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات لاسيما في مجال إدارة المشاريع الذي يتطلب اتخاذ قرارات دقيقة وفي الوقت المناسب الى جانب الحاجة المستمرة لتحسين الكفاءة وتقليل التكاليف والمخاطر. ويعد الذكاء الاصطناعي أداة واعدة في دعم مديري المشاريع من خلال تقديم تحليلات تنبؤية وأتمته العمليات وتحسين توزيع الموارد

يسهم هذا البحث في سد فجوة معرفية تتعلق بمدى فعالية الذكاء الاصطناعي في السياقات التطبيقية لإدارة المشاريع ويساعد صناع القرار والمهنيين في هذا المجال على فهم الفرص والتحديات المرتبطة بتبني هذه التقنية. كما يمكن ان تشكل نتائج هذا البحث مرجعا لصياغة سياسات وإجراءات أكثر كفاءة مدعومة ببيانات وقرارات ذكية مما يعزز من احتمالية نجاح المشاريع وتحقيق أهدافها ضمن الوقت والميزانية المحددين.

1.3.1. على المستوى النظري:

تتجلى أهمية هذا البحث على مستوى النظري في كونه يسعى إلى إثراء الأدبيات العلمية المتعلقة بتكامل تقنية الذكاء الاصطناعي مع ممارسة إدارة المشاريع وهو مجال لا يزال ناشئا نسبيا في البحوث الإدارية لا سيما في السياقات العربية كما يهدف الي سد الفجوة المعرفية من خلال تقديم إطار نظري يوضح العلاقة بين استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي مثل التعليم الآلي وال تحليل بيانات أنظمة الدعم الذكاء وبين المتغيرات أساسيات في نجاح المشاريع هما تحسين الكفاءة التشغيلية و وجود اتخاذ القرار

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

تنبع أهمية هذا البحث على مستوى التطبيقي من الحاجة المتزايدة لدى المؤسسات والمشاريع إلى أدوات وتقنيات ذكية تمكنها من مواجهة التحديات المعقدة في بيئة الأعمال المعاصرة مثل ضغط الوقت وتعقيد العمليات وتنويع أصحاب المصلحة ويسعى البحث إلى تسليط الضوء على الدور العملي للذكاء الاصطناعي في تحسين أداء المشاريع من خلال زيادة الكفاءة التشغيلية وتقليل الهدر وتحسين جودة اتخاذ القرار بما ينعكس بشكل مباشر على نجاح المشروع وتحقيق أهدافه.

1.4. أسئلة الدراسة

انطلاقاً من مشكلة الدراسة وأهدافها سعه الباحثة إلى الإجابة عن مجموعة من الأسئلة الرئيسية _ الفرعية التي توضح أبعاد الموضوع وتوجه عملية البحث والتحليل يمكن تلخيصها في الآتي:

- ١ ما مدى استخدام تقنية الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع داخل المؤسسات؟
- ٢ ما تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي على تحسين الكفاءة التشغيلية في إدارة المشاريع؟
- ٣ كيف يسهم الذكاء الاصطناعي في دعم جودة وسرعة اتخاذ القرار في إدارة المشاريع؟
- ٤ ما العلاقة بين مستوى استخدام الذكاء الاصطناعي ومستوى نجاح المشروع؟
- ٥ ما التحديات التي تواجه المؤسسات في توظيف الذكاء الاصطناعي ضمن إدارة المشاريع؟
- ٦ هل تختلف أثر الذكاء الصناعي على الكفاءة واتخاذ القرار باختلاف نوع المشروع أو قطاع العمل؟
- ٧ ما الأدوات أو تقنيات الذكاء الاصطناعي الأكثر فاعلية في رفع كفاءة إدارة المشاريع؟

1.5. أهداف الدراسة

١. يستكشف مدى توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع داخل المؤسسات
٢. يحلل أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين الكفاءة التشغيلية في المشاريع.
٣. يقيم دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز جودة وسرعة اتخاذ القرار الإداري في إدارة المشاريع
٤. يحدد العلاقة بين مستوى تطبيق الذكاء الصناعي ونجاح المشروع.
٥. يستعرض أبرز التحديات هذه التي تواجه المؤسسات عندي دمج الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.
٦. يقترح آلية عملية لتعزيز فاعلية استخدام الذكاء الاصطناعي في دعم أداء المشاريع.

1.6. فرضيات الدراسة

1. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع ومستوى الكفاءة التشغيلية.
٢. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام الذكاء الاصطناعي وجودة اتخاذ القرار داخل المشروع.
٣. يؤثر استخدام الذكاء الاصطناعي تأثيرا إيجابيا على مؤشرات نجاح المشروع (مثل الالتزام بالوقت خفض التكاليف وتحقيق الأهداف).
٤. تختلف آثار الذكاء الاصطناعي الكفاءة واتخاذ القرار باختلاف طبيعة المشروع أو القطاع (مثلا تكنولوجيا إنشاءات خدمات).
٥. تشكل التحديات التقنية والبشرية عائقا أمام الاستخدام الفعال للذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.

1.7. نموذج الدراسة

نموذج سببي حيث يفترض أن استخدام الذكاء الاصطناعي هو المتغير المستقل ويؤثر على متغيرين تابعين هما كفاءة التشغيلية.

أولا : المتغيرات المستقلة العوامل المؤثرة:
استخدام الذكاء الاصطناعي وتضمن مؤشرات مثل:
أدوات التنبؤ وتحليل البيانات
أنظمة دعم القرار
الأنتمة الذكية (الروبوتات البرامج الذكية)
تطبيق التعليم الآلي.

ثانيا: المتغير التابع

المتغيرات التابعة:

١ الكفاءة التشغيلية

. تقرير الوقت والجهد

. تحسين استخدام المواد

زيادة الإنتاج في داخل المشاريع

٢ جودة اتخاذ القرار

سرعة اتخاذ القرار

دقته وموضوعية

القدرة على التعامل مع المخاطر والمعلومات المعقدة.

1.8. الدراسة الميدانية

أولاً: مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من مديري المشاريع، المهندسين، ومنسقي المشاريع العاملين في المؤسسات التي تستخدم أبدأت في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة مشاريعها. ويشمل 1لك الجهات الحكومية، الشركات الهندسية شركات المقاولات، وشركات تقنية المعلومات.

ثانياً : أداة الدراسة

اعتمدت الدراسة على استبيان إلكتروني تم تصميمه خصيصاً لقياس أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في .

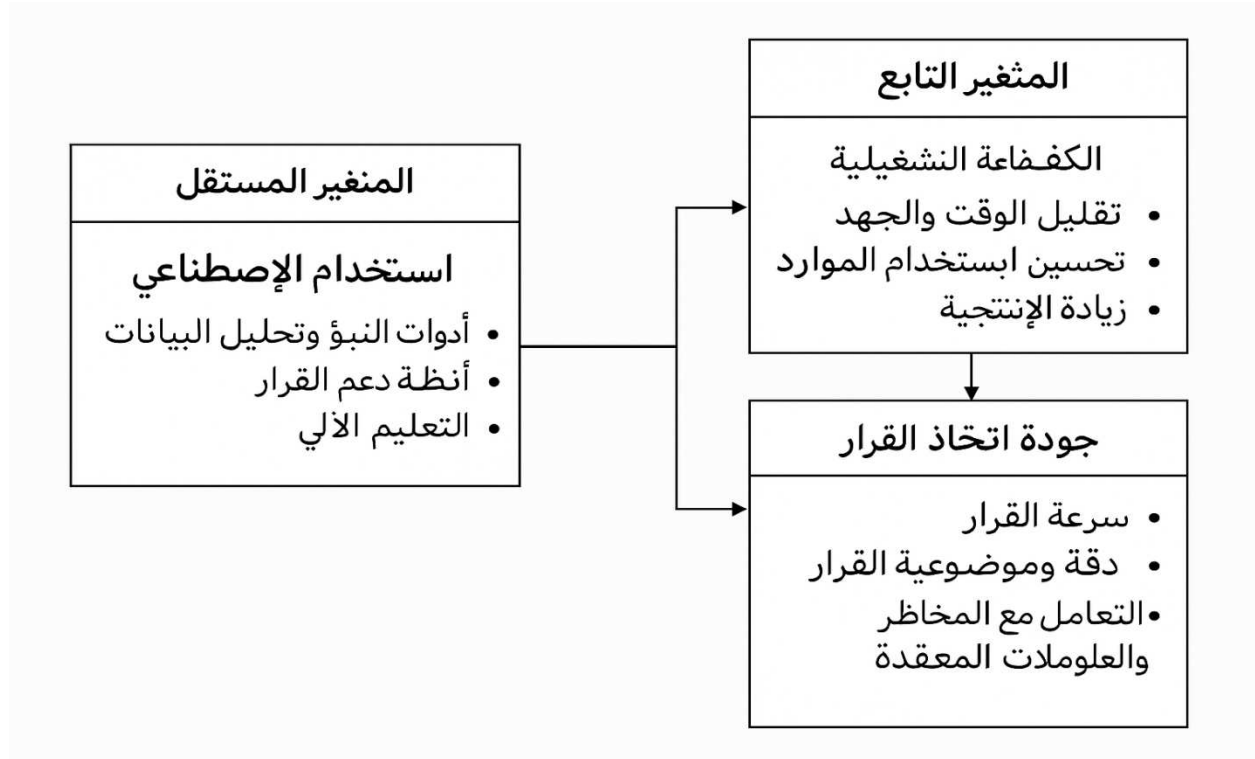
1- تحسين الكفاءة التشغيلية

2- تعزيز اتخاذ القرار

3- رفع جودة مخرجات المشروع

.

1.9. مخطط المشروع



2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.1. المقدمة:

يهدف هذا الفصل الى استعراض الاطار النظري الذي يقوم عليه البحث من خلال توضيح المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع والعلاقة بينهما في ضوء التطورات التقنية الحديثة كما يتناول الفصل الدراسات السابقة التي بحثت في اثر استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين كفاءة إدارة المشاريع ودعم عملية اتخاذ القرار بهدف بناء قاعدة عملية متينة يستند اليها الباحث في تحليل النتائج ومناقشتها في الفصول اللاحقة

المتغير المستقل

استخدام الذكاء الاصطناعي وتضمن مؤشرات مثل:
أدوات التنبؤ وتحليل البيانات
أنظمة دعم القرار
الأتمة الذكية (الروبوتات البرامج الذكية)
تطبيق التعليم الآلي.

2.2. المتغير التابع

1- الكفاءة التشغيلية

تقرير الوقت والجهد

. تحسين استخدام المواد

زيادة الإنتاج في داخل المشاريع

٢ جودة اتخاذ القرار

سرعة اتخاذ القرار

دقته وموضوعيه

القدرة على التعامل مع المخاطر والمعلومات المعقدة .

2.3. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

المتغير المستقل يشمل :

أدوات التحليل التنبؤي
أتمتة العمليات
دعم اتخاذ القرار
نظم متابعة المشروع
تقنية المخاطر

المتغير التابع

سرعة إنجاز المهام
دقة التخطيط والجدولة
جودة المخرجات
فعالية القرار
تقليل الأخطاء

2.4. الخاتمة

هدف البحث إلى تحليل أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، وبيان دورها في تحسين الكفاءة التشغيلية وجودة اتخاذ القرار. وقد أظهرت النتائج أن تبني أدوات الذكاء الاصطناعي يسهم بشكل واضح في رفع مستوى الأداء داخل المشاريع، من خلال تحسين التخطيط والجدولة، وتقليل الأخطاء وتعزيز المتابعة إضافة إلى دعم المديرين ببيانات دقيقة وتوقعات تنبؤية تساعد على اتخاذ قرارات أكثر فاعلية وسرعة.

3. الفصل الثالث: منهجية الدراسة

3.1. المقدمة

يعد هذا الفصل من اهم فصول البحث أذ يتناول الإطار المنهجي الذي اعتمد عليه الباحث في دراسة أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في دراسة أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع نحو تحسن الكفاءة واتخاذ القرار . ويهدف هذا الفصل إلى توضيح الخطوات والإجراءات العلمية التي تم اتباعها للوصول إلى نتائج دقيقة وموضوعية، بدءاً من تحديد منهج الدراسة وتصميمها ، مروراً بتحديد منهج الدراسة وعينتها ، وأدوات جمع البيانات ، وصولاً إلى الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليلها وتفسيرها .

3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

أولاً: الذكاء الاصطناعي (المتغير المستقبل)

يقصد به في هذا البحث مجموعة الأنظمة والتقنيات الرقمية التي تستخدم في إدارة المشاريع بهدف تحسين الأداء العام للمشروع ، وتشمل تطبيقات مثل تحليل البيانات التنبؤية ، وأتمتة المهام الإدارية ، ودعم اتخاذ القرار من خلال الخوارزميات الذكية .

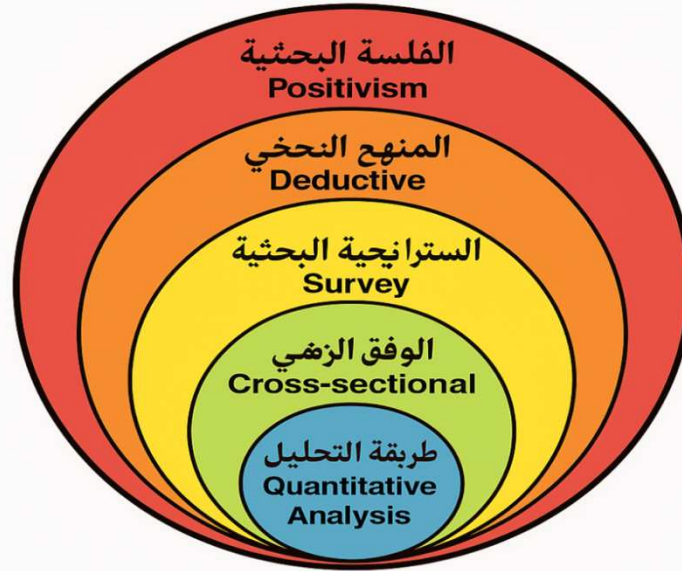
ثانياً: الكفاءة (المتغير التابع الأول)

يعرف الكفاءة في هذا البحث بأنها مدي قدرة إدارة المشروع على استغلال الموارد البشرية والمادية والتقنية بأقل تكلفة ممكنة لتحقيق أفضل نتائج ممكنة .

3.3. تصميم البحث (بصلة البحثي)

اعتمد الباحث في هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي ، لكونه الأنسب لدراسة الظواهر الإدارية والاجتماعية التي تهدف وصف الواقع وتحليله واستخلاص النتائج منه . يهدف التصميم البحثي إلى دراسة العلاقة بين استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي (المتغير المستقل) وبين كل من تحسن الكفاءة واتخاذ القرار (المتغيرين التابعين) في إدارة المشاريع .

نموذج بصلة البحث المعتمدة بالدراسة



3.4. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

أولاً: مجتمع البحث

يتكون مجتمع البحث من جميع الأفراد العاملين في مجال إدارة المشاريع داخل المؤسسات والشركات التي تطبق أو تنتجها نحو تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في أعمالها. ويشمل ذلك مديري المشاريع ، والمشرفين ، والمهندسين ، والمحليين ، وموظفي التخطيط والمتابعة في تلك الجهات .

3.5. طريقة جمع البيانات

اعتمد الباحث في جميع البيانات على المنهج الميداني باستخدام الاستبيان كأداة رئيسية لجمع المعلومات من أفراد عينة الدراسة ، لما يتميز به من سهولة في التوزيع والتحليل ، وقدرته على الحصول بيانات كمية دقيقة تعبر عن آراء المشاركين تجاه موضوع البحث

3.6. أنواع البيانات

اعتمد هذا البحث على نوعين رئيسيين من البيانات بهدف تحقيق شمولية في تحليل الظاهرة المدروسة والوصول إلى نتائج دقيقة وموضوعية ، وهما :

أولاً: البيانات الأولية (Primary Data) وهي البيانات التي تم جمعها مباشرة من الميدان ، أي من أفراد عينة البحث المتمثلة في مديري المشاريع والمشرفين والمهندسين في المؤسسات المستهدفة بمدينة المدينة المنورة

ثانياً: البيانات الثانوية (Secondary Data) وهي البيانات التي تم جمعها من المراجع والدراسات السابقة والكتب والمقالات العلمية والتقارير البحثية ذات الصلة بموضوع الذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع

3.7. إجراءات التحليل الإحصائي

بعد الانتهاء من جمع البيانات من أفراد عينة البحث ، تم أخذ عينة لعدد من الإجراءات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS (Statistcal Packaga for Social Sciences) وذلك بهدف تحليلها بطريقة عملية دقيقة تساعد في اختبار فرضيات الدراسة والوصول إلى النتائج المطلوبة

3.8. الخاتمة

اختتم هذا البحث بعد أن تناول موضوعاً معاصراً يمس جوهره التطور الإداري والتقني ، والمتمثل في أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع نحو تحسن الكفاءة واتخاذ القرار وقد سعى الباحث من خلاله إلى إبراز الدور الحيوي الذي تؤديه تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير أداء المؤسسات ، ورفع كفاءتها التشغيلية ، ودعم جودة القرارات الإدارية .

4. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج

4.1. المقدمة

4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)

4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات

4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)

4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج

4.6. الخاتمة

5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات

5.1. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:

5.2. توصيات الدراسة:

5.3. الخاتمة:

قائمة المراجع

الملاحق

يهدف هذا الاستبيان الى التعرف علي أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع ودوره في تحسين الكفاءة التشغيلية وجودة إتخاذ القرار.

المسمي الوظيفي

33.3%66.7%مشروع

6 مدير مشروع

3 مهندس

0 منسق مشروع

القطاع 9 ردود

33.3%11.1%55.6%حكومي تقني إنشائي

3 حكومي

1 تقني

5 إنشائي

سنوات الخبرة

9 ردود

44.4%55.6%أقل من ثلاث إلى خمس سنوات أكثر من خمس سنوات

4 أقل من ثلاث إلى خمس سنوات

5 أكثر من خمس سنوات

نستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي في مشاريع الجهات التي أعمل بها 9 ردود

44.4%33.3%22.2%لا اوافق بشدة لا اوافق محايد اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

0 لا اوافق

2 محايد

4 أوافق

3 اوافق بشدة

تساعد أنظمة الذكاء الاصطناعي في التنبؤ في المخاطر واتخاذ قرارات مبنية على البيانات 9 ردود
66.7%22.2%11.1% لا اوافق بشدة لا اوافق محايدا اوافق اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

0 لا أوافق

1 محايد

6 أوافق

2 اوافق بشدة

يتم إتمام بعض المهام مثل إعداد التقارير أو متابعة الأداء 9 ردود
44.4%44.4%11.1% لا اوافق بشدة لا اوافق محايدا اوافق اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

0 لا أوافق

1 محايد

4 أوافق

4 اوافق بشدة

تتوفر بيانات دقيقة ومنظمة تدعم أنظمة الذكاء الاصطناعي 9 ردود
11.1%44.4%22.2%22.2% لا اوافق بشدة لا اوافق محايدا أوافق اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

2 لا أوافق

1 محايد

4 أوافق

2 اوافق بشدة

ساعد الذكاء الاصطناعي على تقليل الوقت والجهد في تنفيذ المهام 9 ردود
55.6%33.3%11.1% لا اوافق بشدة لا اوافق محايدا أوافق اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

0 لا اوافق

1 محايد

5 اوافق

3 اوافق بشدة

تحسنت إدارة الموارد البشرية والمادية بفضل أدوات الذكاء الاصطناعي 9 ردود
66.7% 11.1% 11.1% 11.1% لا اوافق بشدة لا اوافق محايد اوافق اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

1 لا اوافق

1 محايد

6 اوافق

1 اوافق بشدة

أسهم الذكاء الاصطناعي في خفض الأخطاء وتحسين جودة التنفيذ 9 ردود
33.3% 44.4% 11.1% 11.1% لا اوافق بشدة لا اوافق محايد اوافق اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

1 لا اوافق

3 محايد

4 اوافق

1 اوافق بشدة

ساعد الذكاء الاصطناعي على تسريع عملية اتخاذ القرار 9 ردود
55.6% 22.2% 22.2% لا اوافق بشدة لا اوافق محايد اوافق اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

0 لا اوافق

2 محايد

5 اوافق

2 اوافق بشدة

أصبحت القرارات أكثر دقة وموضوعية بعد تطبيق الذكاء الاصطناعي 9 ردود

22.2%11.1%66.7% لا اوافق بشدة لا اوافق محايد اوافق اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

2 لا اوافق

0 محايد

6 اوافق

1 اوافق بشدة

يسهل الذكاء الاصطناعي تحليل البدائل واختيار الأنسب 9 ردود

22.2%77.8% لا اوافق بشدة لا اوافق محايد اوافقا اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

0 لا اوافق

2 محايد

7 اوافق

0 اوافق بشدة

يواجه تطبيق الذكاء الاصطناعي ضعفا في البنية التقنية أو نقصا في المهارات 9 ردود

22.2%22.2%55.6% لا اوافق بشدة لا اوافق محايدا اوافق اوافق بشدة

0 لا اوافق بشدة

2 لا اوافق

0 محايد

5 اوافق

2 اوافق بشدة

التكلفة العالية أو ضعف الدعم الإداري تحد من تطبيق الذكاء الاصطناعي 9 ردود

