

عرض طبيعة بيانات الدراسة وأداة جمع البيانات

محمد صالح محمد الزهراني
الرقم الجامعي: 251002067



مهارات بحثية 2
Week 05

التكليف (4)



عرض طبيعة البيانات وأداة جمعها، ومصادر الحصول عليها، مع عرض
استمارة الاستبيان ومحاورها، وإجراءات اختبار ثباتها



"الادارة بالمشاركة وعلاقتها بتمكين العاملين بالاتحادات الرياضية الاولمبية المصرية"

01

طبيعة البيانات في هذه الدراسة ومصادر جمعها

هي بيانات كمية ونوعية، حيث جُمعت البيانات من مصادر أولية وأخرى ثانوية، في إطار منهجي يهدف إلى تحقيق كامل معرفي بين الجوانب النظرية والتطبيقية لموضوع العلاقة بين الإدارة التشاركية وتمكين العاملين في الاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية. تمثلت البيانات الأولية في المعلومات التي جُمعت ميدانياً من خلال أداتين رئيسيتين هما:

1. المقابلات الشخصية: استخدمها الباحث في المرحلة الاستكشافية بهدف تعميق الفهم حول الإدارة بالمشاركة وتمكين العاملين داخل الاتحادات الأولمبية، والتعرف على آراء بعض القيادات الإدارية والمختصين، مما ساعد في بناء أداة الدراسة بشكل دقيق.
2. الاستبانة: تم تصميم استبانتين منفصلتين لتغطية محوري الدراسة على النحو التالي:
 - **الاستبانة الأولى:** تناولت محور "الإدارة بالمشاركة"، واشتملت على (5) أبعاد، تضمنت (39) عبارة، تقيس مستوى مشاركة العاملين في العمليات الإدارية المختلفة. تم توزيعها وفق مقياس ليكرت لتعكس آراء أفراد العينة بدقة حول درجة مشاركة العاملين في العمليات الإدارية واتخاذ القرار
 - **الاستبانة الثانية:** تناولت محور "التمكين الإداري"، واشتملت على (5) أبعاد أيضاً، تضمنت (29) عبارة، تقيس مدى توافر ممارسات التمكين لدى العاملين في الاتحادات الأولمبية المصرية. تم توزيعها أيضاً وفق مقياس ليكرت لرصد انطباعات العاملين حول فرص التمكين والتمتع بالصلاحيات والثقة التنظيمية.

١٠٩٤
الإدارة بالمشاركة وعلاقتها بتمكين العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية
د/ محمد حامد قنطي محمد

المقدمة ومشكلة البحث:

إن العالم اليوم يتطور بشكل مستمر وسريع جداً، هذا الأمر يتطلب ملاحظة هذا التطور في مؤسساتنا لكي تعمل في بيئة إدارية صحيحة قادرة على العمل والتعامل بمرونة وفهم واستيعاب التطورات التي تحدث باستمرار. وباختلاف أساليب العملية الإدارية وتنوعها وتطورها عبر التاريخ يبقى الهدف واحداً وهو الحصول على أفضل مردود ممكن من الإمكانيات المتوفرة. (٢٤ : ٤) ويتوقف استمرار العمل الإداري وضمان الأداء الحسن وتطوير الأهداف والأساليب بشكل فعال على الأفكار الجديدة والطاقت النامية، حيث أن الطاقات لا تأتي من العدم بل هي بحاجة إلى عمليات تربية وتطوير مستمر، لذا فأفضل طريقة لضمان الطاقة الأفضل والخبرة الأكفأ هي إيرادها من العمل ذاته وذلك بعد تولي الأفراد للأدوار منذ البدء وتناميهم مع تناميها بشكل تدريجي ونشط، يجعلهم أكثر قدرة على تولي الأدوار الأهم شيئاً فشيئاً، حيث إن أسلوب الإدارة بالمشاركة هو أسلوب من الأساليب الإدارية التي تشجع الإنسان على زيادة ارتباطه بالمنظمة التي يعمل فيها وتجعله أكثر حرصاً على تنفيذ قراراتها لأنه أحد الذين شاركوا في اتخاذها، وهذا كله من شأنه أن يزيد من ثقة الموظف بنفسه وبالتالي درجة رضاه في عمله. (٣ : ٤)

ويذكر "جمال محمد علي" (٢٠٠٩م) أن الإدارة بالمشاركة تهدف إلى تنظيم العمل وتحقيق روح الفريق، كما تعد الإدارة ضرورة حتمية للعمل بشكل جماعي والتعاون والتسق بين مختلف وظائف العمل، والتربية البدنية تحتاج في إدارتها إلى متخصصين متمكنين في المجال الرياضي، بالإضافة لتوافر الخبرة الإدارية من الناحيتين النظرية والعملية حتى تستطيع مواجهة التغيرات والمستحدثات. (١٠ : ٨) ويضيف "محمد ربيع زنتي، ياسر أحمد القصاروي" (٢٠٠٦م) أن إشراك العاملين في اتخاذ القرارات يسود جو من الاحترام المتبادل بين القائد ومروسيه، وبذلك تنمو روح المبادرة والابتكار والتعاون لتحقيق الهدف المشترك للجماعة، ويؤدي المناخ الديمقراطي في القيادة إلى إحساس المروسين بأهميتهم وكيانهم، كما يعطي فرصاً لتكوين جيل من القادة خلف الصف الأول في حالة غيابه لأي سبب، ويرجع السبب في تكوين هذا الجيل إلى إتاحة الفرص له في التعبير عن رأيه دون خوف أو تردد. (٢٥ : ٣٠٨)

مدرس بقسم الإدارة الرياضية والترويج - كلية التربية الرياضية - جامعة أسوان.

مجلة أسيوط للعلوم وفنون التربية الرياضية



طبيعة البيانات في هذه الدراسة ومصادر جمعها وأدوات الدراسة



تم عرض الاستبانتين على مجموعة من المحكمين الأكاديمين والخبراء المتخصصين، وذلك للتحقق من الصدق الظاهري والمحتوى، كما أجريت دراسة استطلاعية على عينة مكونة من 15 فرد من مجتمع الدراسة للتحقق من وضوح العبارات وسهولة فهمها، وتعديل ما يلزم وضبط الأداة قبل تطبيقها النهائي.

أيضاً تم اختبار صدق وثبات الأداة باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة (معامل الثبات ألفا كرونباخ، معامل الارتباط بيرسون لحساب صدق الاتساق الداخلي) مما يؤكد صلاحية الأداة لاستخدامها في جمع بيانات الدراسة وتحقيق أهدافها.

والعرض التالي يوضح الإجراءات التي اتبعها الباحث:

- أما البيانات الثانوية، فقد تم جمعها من خلال مراجعة الأدبيات العلمية ذات العلاقة، وشملت:
- الدراسات السابقة التي تناولت مفهومي الإدارة بالمشاركة وتمكين العاملين.
 - الكتب والمراجع النظرية المتخصصة في الإدارة الرياضية والإدارة العامة
 - التقارير والمصادر الرسمية المتعلقة بالاتحادات الأولمبية المصرية
- هذا الدمج بين المصادر الميدانية والنظرية كان له دور كبير في تعزيز مصداقية النتائج التي توصلت إليها الدراسة، ورفع مستوى التفسير العلمي للعلاقة محل الدراسة.



عرض الدراسات السابقة من الأقدم إلى الأحدث (الدراسة الثانية)

٣- إعداد عبارات الأستبيان:

بعد أن توصل الباحث إلى المحاور الخاصة بأستمارة درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية، والتي تضم (٥) محاور بناءً على التحليل المرجعي وآراء السادة الخبراء (مرفق ٣)، قام الباحث بصياغة عبارات لكل محور على حده، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء، وذلك لأبداء الرأي في مدى صلاحية أستمارة الأستبيان كأداة لجمع البيانات والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة وإيضاً إضافة أي عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالأستمارة، وقد بلغ عدد عبارات الأستبيان في صورتها الأولية (٣٩) عبارة (مرفق ٤)، وجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)

التكرارات والنسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات أستبيان درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (ن = ٧)

المحور	المحور الأول (معلم القرار)		المحور الثاني (تصميم وتنفيذ)		المحور الثالث (الإدارة المتعددة)		المحور الرابع (الإدارة الاستراتيجية)		المحور الخامس (المعيار التنظيمي)	
	ن	نسبة	ن	نسبة	ن	نسبة	ن	نسبة	ن	نسبة
١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٢	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٣	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٤	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٥	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٦	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٧	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٨	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٩	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
١٠	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١

يتضح من جدول (٣) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة لأستبيان تراوحت ما بين (٢٨.٥٧% : ١٠٠%)، وفي ضوء ذلك أقرت الباحث نسبة (٧٠%) فأكثر من آراء السادة الخبراء لقبول العبارة، وبالتالي فقد تم حذف العبارات (٢، ٦، ٤) من محور صنع القرار، وحذف العبارات (٨، ٥) من محور الإدارة المتعددة، وحذف العبارة (٤) من محور الإدارة الاستراتيجية، وحذف العبارات (٤، ٧) من محور الهيكل التنظيمي، وبذلك أصبح عدد عبارات الأستبيان (٣١) عبارة في صورتها النهائية (مرفق ٥).

المعاملات العلمية لأستمارة الأستبيان:

أ- الصدق: قام الباحث بأستخدام نوعان من الصدق:-

صدق المحتوى:

صدق الاتساق الداخلي:

صدق المحتوى:

أستخدم الباحث صدق المحتوى لأستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق أستمارة الأستبيان، حيث قام الباحث بعرض الأستبيان الخاص بدرجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية في صورتها الأولية (مرفق ٤) على السادة الخبراء وعددهم (٧) خبراء (مرفق ١)، وذلك للتعرف على مدى مناسبة العبارات للمحور التابعة له، كما هو موضح بجدول (٣) السابق.

الدراسة أستطلاعية لأستبيان الأول:

قام الباحث بإجراء دراسة أستطلاعية في الفترة من ٢٠٢١/٣/٨ إلى ٢٠٢١/٣/٢٢ م على عينة قوامها (١٥) فرداً من مجتمع البحث، وخارج عينة البحث الأساسية، ولستهدفت الدراسة التعرف على مدى مناسبة العبارات وسهولة صياغتها للجنة المطبق عليها الأستبيان وزمن الإجابة على الأستبيان، وتحديد زمن تطبيق الأستبيان، وإيجاد المعاملات العلمية لأستمارة الصدق والثبات، وقد أظهرت نتائج الدراسة أستطلاعية أن الأستبيان جاء مناسباً من حيث الصياغة واللغة المستخدمة ولم تظهر أي تعليقات توحى بالغموض أو عدم الفهم.

صدق الاتساق الداخلي:

أستخدم الباحث صدق الاتساق الداخلي لحساب معامل الصدق لأستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق أستمارة الأستبيان، حيث تم تطبيق الأستبيان على مجموعة قوامها (١٥) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية، وذلك لحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه، وبين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لأستبيان، وبين درجة كل محور والدرجة الكلية لأستبيان، والجدول التالية توضح ذلك.

١١٠٥

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه لأستمارة أستبيان درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (ن=١٥)

المحور الأول (معلم القرار)		المحور الثاني (تصميم وتنفيذ)		المحور الثالث (الإدارة المتعددة)		المحور الرابع (الإدارة الاستراتيجية)		المحور الخامس (المعيار التنظيمي)	
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	٠.٨٥٧	١	٠.٨٥٧	١	٠.٨٥٧	١	٠.٨٥٧	١	٠.٨٥٧
٢	٠.٨٥٧	٢	٠.٨٥٧	٢	٠.٨٥٧	٢	٠.٨٥٧	٢	٠.٨٥٧
٣	٠.٨٥٧	٣	٠.٨٥٧	٣	٠.٨٥٧	٣	٠.٨٥٧	٣	٠.٨٥٧
٤	٠.٨٥٧	٤	٠.٨٥٧	٤	٠.٨٥٧	٤	٠.٨٥٧	٤	٠.٨٥٧
٥	٠.٨٥٧	٥	٠.٨٥٧	٥	٠.٨٥٧	٥	٠.٨٥٧	٥	٠.٨٥٧
٦	٠.٨٥٧	٦	٠.٨٥٧	٦	٠.٨٥٧	٦	٠.٨٥٧	٦	٠.٨٥٧
٧	٠.٨٥٧	٧	٠.٨٥٧	٧	٠.٨٥٧	٧	٠.٨٥٧	٧	٠.٨٥٧
٨	٠.٨٥٧	٨	٠.٨٥٧	٨	٠.٨٥٧	٨	٠.٨٥٧	٨	٠.٨٥٧

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه تراوحت ما بين (٠.٦٠٨ : ٠.٩٥٥) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لعبارات كل محور.

ثم أستخدم الباحث صدق الاتساق الداخلي لحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لأستبيان، وجدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لأستبيان (ن=١٥)

المحور الأول (معلم القرار)	المحور الثاني (تصميم وعمل الشركات)	المحور الثالث (الإدارة المتعددة)	المحور الرابع (الإدارة الاستراتيجية)	المحور الخامس (المعيار التنظيمي)
رقم الارتباط	رقم الارتباط	رقم الارتباط	رقم الارتباط	رقم الارتباط
١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

عرض الدراسات السابقة من الأقدم إلى الأحدث (الدراسة الثانية)

يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان تراوحت ما بين (٠,٥٧١ : ٠,٩٣٨) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠,٠٥)، مما يشير إلى صدق الأساق الداخلي لعبارة الاستبيان ككل. ثم قام الباحث بحساب معامل صدق الأساق الداخلي بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان، للتأكيد على صدق محاور الأستبيان قيد البحث، كما هو موضح بجدول (٦).

جدول (٦)

م	المحاور	عدد العبارات	معامل الارتباط
١	صنع القرار	٦	٠,٩٦١
٢	تحديد وحل المشكلات	٦	٠,٩٧٨
٣	الإدارة المتعددة	٦	٠,٩٨٧
٤	الإدارة الاستراتيجية	٥	٠,٨٦١
٥	الهيكل التنظيمي	٨	٠,٩٨٩
مجموع العبارات			٣١ عبارة

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٤٩٧

يتضح من جدول (٦) أن معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان تراوحت ما بين (٠,٨٦١ : ٠,٩٨٩)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥)، مما يشير إلى الأساق الداخلي للأستبيان ككل.

ب- الثبات:

قام الباحث بإيجاد معامل الثبات للأستبيان من خلال معامل ثبات ألفا كرونباخ (Alfa-Combakh)، وذلك للتأكد على ثبات العبارات داخل المحاور وثبات الأستبيان ككل، كما هو موضح بجدول (٧).

جدول (٧)

معامل ثبات ألفا كرونباخ لأستبيان درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (ن=١٥)

م	المحاور	عدد العبارات
١	صنع القرار	٦
٢	تحديد وحل المشكلات	٦
٣	الإدارة المتعددة	٦
٤	الإدارة الاستراتيجية	٥
٥	الهيكل التنظيمي	٨
المجموع		٣١ عبارة

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٤٩٧

يتضح من جدول (٧) أن معامل ثبات ألفا كرونباخ لمحاور الأستبيان تراوحت ما بين (٠,٨٨١ : ٠,٩٥٢)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥)، مما يدل على الثبات داخل كل محور باستمارة الأستبيان، كما بلغ مجموع المحاور (٠,٩٧٤)، مما يدل على ثبات أستمارة الأستبيان ككل.

تطبيق الأستبيان في صورته النهائية:

بعد إجراء المعاملات العلمية للأستبيان الأول والتحقق من صدق العبارات وثباتها، وذلك باستبعاد العبارات غير الصادقة، أستقر الأستبيان في صورته النهائية (مرفق ٥)، والمشمتم علي (٣١) عبارة لعدد (٥) محاور، وتم تطبيق الأستبيان على أفراد عينة البحث وعددهم (٨٣) فرداً، وذلك خلال الفترة من ٢٠٢١/٣/٣٠ م حتى ٢٠٢١/٥/١٣ م، وفق ميزان التقدير الثلاثي (موافق- إلى حد ما - غير موافق)، وقد تم تصحيح الإجابة بحيث أعطيت الإجابة (موافق) خمس درجات والإجابة (إلى حد ما) ثلاث درجات والإجابة (غير موافق) درجة واحدة، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وحذفها ومعالجتها إحصائياً.

ثانياً: أستمارة الأستبيان الثانية:- للتعرف على درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية.

١- تحديد محاور الأستبيان:-

قام الباحث بتحديد محاور أستمارة الأستبيان للتعرف على درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية في صورتها الأولية (مرفق ٢) من خلال الأطلاع على المراجع والدراسات التي تناولت التمكين والتفكير الإداري مثل مرجع (٢)، (٥)، (٧)، (٨)، (٩)، (١٢)، (١٣)، (١٤)، (١٦)، (١٩)، (٢٠)، (٢٣)، (٣٠)، (٣١)، (٣٢)، (٣٤).

٢- عرض المحاور على الخبراء:

قام الباحث بتحديد محاور أستمارة أستبيان درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية في صورتها الأولية (مرفق ٢)، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء وعددهم (٧) خبراء في مجال الإدارة والإدارة الرياضية (مرفق ١)، حيث لجأ الباحث إلى السادة الخبراء للتعرف على:

- مدى مناسبة وكفاية المحاور الرئيسية.

- تعديل أو حذف أو إضافة ما يراه الخبراء من محاور رئيسية.

وبعد عرض أستمارة الأستبيان على السادة الخبراء، قام الباحث بحساب النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية المناسبة، وجدول (٨) يوضح ذلك:

جدول (٨)

التكرارات والنسبة المئوية لأراء الخبراء حول محاور أستبيان درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (ن=٧)

م	المحاور	نائب	غير نائب	النسبة المئوية
١	التمكين النفسي	٧	-	١٠٠%
٢	تفويض السلطات	٧	-	١٠٠%
٣	الأنصاف للعللة والسياب المعلومات	٧	-	١٠٠%
٤	التدريب وتنمية السلوك الإبداعي	٧	-	١٠٠%
٥	الحول	٧	-	١٠٠%

يتضح من جدول (٨) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية لأستمارة أستبيان درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية، قد حازت على موافقة جميع أراء الخبراء بنسبة (١٠٠%)، وقد أرتضى الباحث نسبة (٧٠%) فأكثر من أراء السادة الخبراء لقبول المحور، وبناءً عليه لم يتم حذف أي محور ليصبح عدد محاور الأستبيان (٥) محاور أساسية تمثل أهم محاور التمكين الإداري في صورتها النهائية (مرفق ٣)، وذلك وفقاً لأراء السادة الخبراء.

٣- إعداد عبارات الأستبيان:-

بعد أن توصل الباحث إلى المحاور الخاصة بدرجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية، والتي تضم (٥) محاور بناءً على التحليل المرجعي وأراء السادة الخبراء، قام الباحث بصياغة عبارات لكل محور، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء، وذلك لأبداء الرأي في مدى صلاحية أستمارة الأستبيان كأداة لجمع البيانات والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة وأيضاً إضافة أي عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالأستمارة، وقد بلغ عدد عبارات الأستبيان في صورتها الأولية (٢٩) عبارة (مرفق ٤)، وجدول (٩) يوضح ذلك.

جدول (٩)

التكرارات والنسبة المئوية لأراء الخبراء حول عبارات أستبيان درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (ن=٧)

المحور	المحور الأول (التدريب وتنمية السلوك الإبداعي)	المحور الثاني (الأنصاف للعللة والسياب المعلومات)	المحور الثالث (تفويض السلطات)	المحور الرابع (التمكين النفسي)	المحور الخامس (الحول)
عبارات	نائب	غير نائب	نائب	غير نائب	نائب
١	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%
٢	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%
٣	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%
٤	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%
٥	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%
٦	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%

عرض الدراسات السابقة من الأقدم إلى الأحدث (الدراسة الثانية)

يتضح من جدول (٩) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة للأستبيان تراوحت ما بين (٤٢.٨٥% : ١٠٠%)، وفي ضوء ذلك أرتضى الباحث نسبة (٧٠%) فأكثر من أراء السادة الخبراء لقبول العبارات، وبالتالي فقد تم حذف العبارة (٤) من محور التمكين النفسي، وحذف العبارة (٧) من محور تفويض السلطات، وحذف العبارة (٥) من محور التدريب وتنمية السلوك الإبداعي، وحذف العبارة (٣) من محور الحوافز، وبذلك أصبح عدد عبارات الأستبيان (٢٥) عبارة في صورتها النهائية (مرفق ٥).

٣- المعاملات العلمية لأستمارة الأستبيان:

أ- الصدق: قام الباحث باستخدام نوعان من الصدق:

- صدق المحتوى:

- صدق الأساق الداخلي:

- صدق المحتوى:

أستخدم الباحث صدق المحتوى للأستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق أستمارة الأستبيان، حيث قام الباحث بعرض الأستبيان الخاص بدرجة توافر التمكين الإداري لـدي العاملين بالأحداث الرياضية المصرية في صورتها الأولية (مرفق ٤) على السادة الخبراء وعدهم (٧) خبراء (مرفق ١)، وذلك للتعرف على مدى مناسبة العبارات للمحور التابعة له، كما هو موضح بجدول (٩) السابق.

- الدراسة الأستطلاعية للأستبيان الثاني:

قام الباحث بإجراء دراسة أستطلاعية في الفترة من ٢٠٢١/٣/٨ إلى ٢٠٢١/٣/٢٢ على عينة قوامها (١٥) فرداً من مجتمع البحث، وخارج عينة البحث الأساسية، وأستهدفت الدراسة التعرف على مدى مناسبة العبارات وسهولة صياغتها للعينة المطلق عليها الأستبيان وزمن الإجابة على الأستبيان، وتحديد زمن تطبيق الأستبيان، وإيجاد المعاملات العلمية لأستمارة الصدق والثبات، وقد أظهرت نتائج الدراسة الأستطلاعية أن الأستبيان جاء مناسباً من حيث الصياغة واللغة المستخدمة ولم تظهر أي تعليقات توحى بالغموض أو عدم الفهم.

- صدق الأساق الداخلي:

أستخدم الباحث صدق الأساق الداخلي لحساب معامل الصدق للأستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق أستمارة الأستبيان، حيث تم تطبيق الأستبيان على مجموعة قوامها (١٥) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية، وذلك لحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه، وبين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان، وبين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان، والجدول التالية توضح ذلك.

جدول (١٠)
معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه لأستمارة أستبيان درجة توافر التمكين الإداري لـدي العاملين بالأحداث الرياضية الأولمبية المصرية (ن=١٥)

المحور الأول (التمكين النفسي)	المحور الثاني (تفويض السلطات)	المحور الثالث (الاحكامات العامة)	المحور الرابع (التدريب وتنمية السلوك الإبداعي)	المحور الخامس (الحوافز)
رقم العبارة	رقم العبارة	رقم العبارة	رقم العبارة	رقم العبارة
١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

يتضح من جدول (١٠) أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه تراوحت ما بين (٠.٧١٥ : ٠.٩٧٠)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الأساق الداخلي لعبارات كل محور.

ثم أستخدم الباحث صدق الأساق الداخلي لحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان، وجدول (١١) يوضح ذلك.

جدول (١١)
معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان (ن=١٥)

المحور الأول (التمكين النفسي)	المحور الثاني (تفويض السلطات)	المحور الثالث (الاحكامات العامة)	المحور الرابع (التدريب وتنمية السلوك الإبداعي)	المحور الخامس (الحوافز)
رقم العبارة	رقم العبارة	رقم العبارة	رقم العبارة	رقم العبارة
١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

يتضح من جدول (١١) أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان تراوحت ما بين (٠.٦٣٦ : ٠.٩٤٥)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الأساق الداخلي لعبارات الأستبيان ككل.

ثم قام الباحث بحساب معامل صدق الأساق الداخلي بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان، للتأكد على صدق محاور الأستبيان قيد البحث، كما هو موضح بجدول (١٢).

جدول (١٢)
معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان (ن=١٥)

المحور	عدد العبارات	معامل الارتباط
١- التمكين النفسي	٥	٠.٩٩٥
٢- تفويض السلطات	٤	٠.٩٩٠
٣- الاتصالات الفعالة وأسباب المعلومات	٦	٠.٩٨٢
٤- التدريب وتنمية السلوك الإبداعي	٥	٠.٩٨٦
٥- الحوافز	٥	٠.٩٨٢
مجموع العبارات	٢٥	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

يتضح من جدول (١٢) أن معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان تراوحت ما بين (٠.٩٨٢ : ٠.٩٩٥)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مستوى (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الأساق الداخلي للأستبيان ككل.

ب- الثبات :

قام الباحث بإيجاد معامل الثبات للأستبيان من خلال معامل ثبات ألفا كرونباخ -Lfa- (Cronbach)، وذلك للتأكد على ثبات العبارات داخل المحاور وثبات الأستبيان ككل، كما هو موضح بجدول (١٣).

جدول (١٣)
معامل ثبات ألفا كرونباخ لأستبيان درجة توافر التمكين الإداري لـدي العاملين بالأحداث الرياضية الأولمبية المصرية (ن=١٥)

المحور	عدد العبارات	معامل الارتباط
١- التمكين النفسي	٥	٠.٩٩٠
٢- تفويض السلطات	٤	٠.٩٨٢
٣- الاتصالات الفعالة وأسباب المعلومات	٦	٠.٩٨٦
٤- التدريب وتنمية السلوك الإبداعي	٥	٠.٩٨٢
٥- الحوافز	٥	٠.٩٨٢
المجموع	٢٥	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

يتضح من جدول (١٣) أن معامل ثبات ألفا كرونباخ لمحاور الأستبيان تراوحت ما بين (٠.٩٨٢ : ٠.٩٩٠)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥)، مما يـ

على الثبات داخل كل محور بأستمارة الأستبيان، كما بلغ مجموع المحاور (٠.٩٩٣)، مما يدل على ثبات أستمارة الأستبيان ككل.

تطبيق الأستبيان في صورته النهائية:

بعد إجراء المعاملات العلمية للأستبيان الثاني والتحقق من صدق العبارات وثباتها، وذلك بأستبعاد العبارات غير الصادقة، أستقر الأستبيان في صورته النهائية (مرفق ٥)، والمشمّل على (٢٥) عبارة لعدد (٥) محاور، وتم تطبيق الأستبيان على أفراد عينة البحث وعدهم (٨٣) فرداً، وذلك خلال الفترة من ٢٠٢١/٣/٣٠ إلى ٢٠٢١/٥/٢٠، وفق ميزان التقدير الثلاثي (موافق - إلى حد ما - غير موافق)، وقد تم تصحيح الإجابة بحيث أعطيت الإجابة (موافق) خمس درجات والإجابة (إلى حد ما) ثلاث درجات والإجابة (غير موافق) درجة واحدة، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائياً.

المعالجات الإحصائية:

تحقيقاً لأهداف البحث وتماشياً مع الإجراءات أستعان الباحث بالحاسب الآلي المعالجات الإحصائية بأستخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS)، وقد أستخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية:

- الدرجة المقدر.

- النسبة المئوية.

- معامل الارتباط.

- ألفا كرونباخ.

عرض ومناقشة النتائج :

تحقيقاً لأهداف البحث ووصولاً للإجابة على تساؤلاته وفي حدود ما توصل إليه الباحث من بيانات من خلال التحليل الإحصائي سوف يحاول الباحث عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها.

١- التساؤل الأول:

ما واقع تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالأحداث الرياضية الأولمبية المصرية.

وللإجابة على التساؤل الأول قام الباحث بتطبيق أستمارة الأستبيان على عينة البحث وعدهم (٨٣) فرداً، وذلك للتعرف على واقع تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالأحداث الرياضية الأولمبية المصرية، ثم قام الباحث بحساب الدرجة المقدر والنسبة المئوية والجدول التالية توضح ذلك :



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

