

## "مهارات بحثية (١)"

الدراسات السابقة في البحث العلمي

اسم الطالب: نوف عبدالعزيز النعيم

الرقم الجامعي: 232001528

اسم الدكتوراه:

اميره جادو

## تعريف الدراسات السابقة

- **الدراسات السابقة:** هي مجموعة من الأبحاث والمقالات والكتب التي تناولت موضوعًا معينًا أو موضوعات ذات صلة بموضوع البحث الحالي.

## أهمية وفائدة الدراسات السابقة

- تساعد الباحث على معرفة ما تم تغطيته من قبل، وما هي الجوانب التي لم يتم دراستها بعمق.
- توفر إطارًا نظريًا يساعد في توجيه البحث الجديد.
- تساعد الباحث على تجنب إعادة دراسة نفس الموضوعات التي تمت دراستها سابقًا.
- تزيد من مصداقية البحث من خلال ربطه ببحوث ودراسات موثوقة سابقة.

## مصادر البحث في الدراسات السابقة ومعايير اختيارها

| معايير اختيارها                                                               | مصادر البحث                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| • <b>المصداقية:</b> يجب أن تكون المصادر معترف بها وموثوقة.                    | • المقالات العلمية المحكمة     |
| • <b>الحداثة:</b> يفضل اختيار الدراسات الحديثة لتقديم معلومات محدثة.          | • الكتب الأكاديمية             |
| • <b>الملاءمة:</b> يجب أن تكون المصادر ذات صلة مباشرة بموضوع البحث.           | • أطروحات الماجستير والدكتوراه |
| • <b>الجودة:</b> يجب أن تكون الدراسات ذات جودة عالية من حيث التصميم والتحليل. | • المجالات العلمية             |

## منهجيات عرض الدراسات السابقة (ذكر مثال تطبيقي)

| المنهجيات العرض    | المثال التطبيقي                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • الترتيب الزمني   | في بحث عن "تأثير التكنولوجيا على التعليم"                                                                                                   |
| • التصنيف الموضوعي | • <b>الترتيب الزمني:</b> يبدأ الباحث بعرض الدراسات التي تناولت تأثير التكنولوجيا على التعليم في العقود السابقة.                             |
| • النقد التحليلي   | • <b>التصنيف الموضوعي:</b> يقسم الدراسات إلى فئات مثل: تأثير التكنولوجيا على التحصيل الأكاديمي، تأثير التكنولوجيا على التفاعل الطلابي، إلخ. |
|                    | • <b>النقد التحليلي:</b> يقدم نقدًا لكل دراسة، مع الإشارة إلى مدى قوة الأدلة المقدمة والأساليب المستخدمة.                                   |

## كيفية مناقشة الدراسات السابقة والتعقيب عليها وأهمية ذلك في البحث العلمي

- **الربط بالبحث الحالي:** يوضح الباحث كيف تتعلق الدراسات السابقة ببحثه الحالي.
- **نقد الدراسات:** يقدم نقداً بناءً للدراسات السابقة، مشيراً إلى نقاط القوة والضعف.
- **تحديد الفجوات:** يحدد الباحث الفجوات في الدراسات السابقة ويشرح كيف يهدف بحثه إلى سد هذه الفجوات.
- **التكامل والتلخيص:** يجمع الباحث بين نتائج الدراسات السابقة في سياق موحد يلخص الحالة الحالية للمعرفة في المجال.

## الأخطاء التي يقع فيها الباحث في التعامل مع الدراسات السابقة

- الاعتماد على مصادر غير موثوقة.
- تجاهل الدراسات الحديثة.
- التركيز على الكم دون الكيف.
- عدم الربط بالبحث الحالي.
- التكرار.