

المهمة التاسعة:
النتائج والتوصيات

مقرر قضايا بحثية ٢ اشراف أ. د. أشرف الفندي

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب



أ.د/حمدي محمد ياسين

سارة سيد زغلول عزام

الوظائف التنفيذية و الموهبة لدى الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة

أ.د/حمدي محمد ياسين
أستاذ علم النفس – كلية البنات
جامعة عين شمس

سارة سيد زغلول عزام
كلية البنات – جامعة عين شمس

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية الكشف عن العلاقة بين الوظائف التنفيذية و الموهبة لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة. علاوة على ذلك، سعت الدراسة الحالية ايضاً إلى الكشف عن الفروق بين الجنسين في كلاً من الوظائف التنفيذية و الموهبة. و قد تضمنت عينة الدراسة ٥١ طفل (24 ذكور، 27 إناث)، ممن تراوحت أعمارهم ما بين 6 إلى 14 عام من الأطفال ذوي فرط الحركة و تشتت الانتباه. و قد تضمنت ادوات الدراسة تطبيق كلاً من مقياس باركلي للقصور في الوظائف التنفيذية (اعداد باركلي ٢٠١١، ترجمة الباحثان)، مقياس الموهبة العام (اعداد كليفلاند ٢٠١٧، ترجمة الباحثان). و قد خلصت نتائج الدراسة الحالية إلى عدم وجود فروق في مستوى الموهبة و الوظائف التنفيذية بين المفحوصين طبقاً لمتغيري النوع و العمر. بالإضافة إلى ذلك، اتضح أن هناك علاقة طردية قوية بين متغيري الوظائف التنفيذية و الموهبة، و أن الوظائف التنفيذية من المنبئات القوية بمتغير الموهبة. كما تم عرض و مناقشة توصيات الدراسة و البحوث المستقبلية المقترحة.

الكلمات المفتاحية:

الوظائف التنفيذية، الموهبة، اضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة



بيانات الدراسة

• عنوان البحث: الوظائف التنفيذية والموهبة لدى الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة

• الباحثان: أ.د/ حمدي محمد ياسين سارة سيد زغلول عزام

• جهة النشر: مجلة كلية التربية – جامعة عين شمس

• سنة النشر: ٢٠٢٤ (العدد الثامن والأربعون – الجزء الأول)

١. وضوح عرض النتائج

نعم، النتائج عُرضت بشكل مباشر وبسيط:

- أوضحت الدراسة أنه لا توجد فروق في مستوى الموهبة أو الوظائف التنفيذية تبعاً للجنس أو العمر.
- بيّنت وجود علاقة طردية قوية بين الوظائف التنفيذية والموهبة، وأن الوظائف التنفيذية تُعد من المنبئات القوية للموهبة. هذا العرض مختصر وواضح، مما يسهل فهمه حتى للقارئ غير المتخصص.

٢. تفسير النتائج وربطها بالأهداف والفرضيات الأهداف كانت:

•الكشف عن الفروق حسب النوع والعمر.

•اختبار دور الوظائف التنفيذية كمنبئات للموهبة. النتائج جاءت متوافقة تماماً مع هذه الأهداف: لم تُظهر فروق ديموغرافية، وأكدت أن الوظائف التنفيذية تتنبأ بالموهبة. إذن هناك اتساق منطقي بين الفرضيات والنتائج.

٣. تجنب المبالغة في الاستنتاجات

النتائج لم تُضخم أو تُعمم بشكل غير مدعوم؛ بل اكتفت بذكر ما ظهر إحصائياً (عدم وجود فروق – وجود علاقة قوية). لم يتم الادعاء بما يتجاوز البيانات، وهذا يُحسب للدراسة.

٤. مقارنة النتائج بالدراسات السابقة

تمت المقارنة بشكل جيد في المقدمة والإطار النظري:

• أشارت الدراسة إلى بحوث سابقة وجدت فروقاً أو ارتباطات مختلفة.

• النتائج الحالية (عدم وجود فروق ديموغرافية) تتفق مع بعض الدراسات وتتناقض مع أخرى، وهو ما يعكس وعي الباحثين بالسياق العلمي. لكن يمكن القول إن التفسير للاختلافات لم يُفصّل كثيراً، وكان بالإمكان توضيح أسباب التباين بشكل أعمق.

٥. بناء التوصيات على أساس النتائج

التوصيات بُنيت على النتائج:

- أكدت أهمية الاهتمام بالوظائف التنفيذية كعامل داعم للموهبة.
- أشارت إلى الحاجة لمزيد من الدراسات في البيئة العربية. إذن التوصيات منطقية ومتصلة مباشرة بما تم اكتشافه.

٦. قابلية التوصيات للتطبيق

التوصيات قابلة للتنفيذ في الواقع التعليمي والنفسي:

- يمكن للمدارس والمراكز النفسية تطوير برامج تستهدف تعزيز الوظائف التنفيذية لدى الأطفال الموهوبين ذوي ADHD.
- الدعوة لمزيد من البحوث في السياق المحلي أمر عملي وضروري.

الخلاصة: الدراسة عرضت نتائجها بوضوح، فسّرتها بما يتوافق مع أهدافها، وتجنبّت المبالغة. المقارنة بالدراسات السابقة كانت صحيحة لكنها تحتاج إلى تفسير أعمق للاختلافات. التوصيات منطقية وقابلة للتطبيق، مما يجعل الدراسة متماسكة وذات قيمة عملية.

المرجع:

الوظائف التنفيذية و الموهبة لدى الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة

<https://doi.org/10.21608/jfeps.2024.352197>