

المقرر قضايا بحثية 1

الطالب / رميح الرميح
(252001681)



www.midocean.ae



قضايا بحثية 1

التكليف 6

www.midocean.ae

التكليف
06

١. تحليل المنهجية

المطلوب



www.midocean.ae

العنوان: فاعلية برنامج إرشادي جماعي في مواجهة الضغوط النفسية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة المفرق (الأردن).

- الباحث: د. نايف فدعوس علوان الحمد
- المنطقة: المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية
- الجهة المستهدفة: طلبة الصف العاشر الأساسي
- العينة:

○ (٦٠) طالباً

○ وزعوا إلى (٣) مجموعات: ضابطة وتجريبيتين



الورقة البحثية

التكليف
06

أولاً: نوع المنهج المستخدم

المنهج المستخدم هو المنهج التجريبي:

حيث استخدم الباحث تصميم المجموعة الواحدة بقياس قبلي - بعدي أي أن:

- تم قياس مستوى الضغوط النفسية لدى المجموعة قبل تطبيق البرنامج الإرشادي.
- ثم بعد تطبيق البرنامج، أعيد قياس نفس المتغير للمقارنة.

هذا المنهج مناسب تماماً لطبيعة هدف الدراسة (قياس فاعلية تدخل إرشادي)

ثانياً: المجتمع والعينة

المجتمع والعينة:

• المجتمع : جميع طلبة الصف العاشر الأساسي في مديرية تربية المفرق / الأردن

تابع المجتمع والعينة

• العينة :

✓ عددها (٢٤) طالباً

✓ تم اختيارهم من بين الطلاب الذين حصلوا على أعلى الدرجات في مقياس الضغوط النفسية (أي من يعانون منها أكثر).

✓ نوع العينة غير عشوائية وهي مناسبة لهذا النوع من الدراسات العلاجية.

ملاحظة: العينة صغيرة نسبياً وقد يحد ذلك من تعميم النتائج ولكن ذلك شائع في الدراسات شبه التجريبية ذات الطبيعة الإرشادية.

ثالثاً: أداة جمع البيانات

- استخدم الباحث مقياس الضغوط النفسية (مطور من مقياس الجلاد ٢٠١١)

- مكون من ٤٢ فقرة

- موزعة على ٤ مجالات (أسري، مدرسي، ذاتي، اجتماعي)

- استخدم مقياس ليكرت الخماسي في الاستجابات.

تابع أداة جمع البيانات

- تم التحقق من صدق وثبات المقياس:
 - الصدق: عن طريق التحكيم من محكمين أكاديميين
 - الثبات: باستخدام معامل كرونباخ ألفا = ٠,٨٩ (قيمة ممتازة)

رابعاً: طريقة جمع البيانات

جمع البيانات:

- تم التطبيق على الطلاب يدوياً داخل المدرسة.
- المرحلة الأولى: القياس القبلي قبل تنفيذ البرنامج الإرشادي.
- ثم تم تنفيذ البرنامج الإرشادي الجماعي (١٠ جلسات) على مدار أسابيع.
- بعد ذلك تم إجراء القياس البعدي مباشرة.

خامساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة

الأساليب الإحصائية:

• تم استخدام اختبار (T) للعينات المرتبطة لمقارنة المتوسطات بين:

○ القياس القبلي

○ القياس البعدي

تابع الأساليب الإحصائية المستخدمة

- البرنامج المستخدم SPSS الإصدار 26

- الأسلوب الإحصائي مناسب جداً لطبيعة التصميم والمنهج

سادساً: نقد وتحليل المنهجية

التقييم	الجانب
مناسب جداً للدراسة (منهج تجريبي - تصميم قبلي / بعدي)	نوع المنهج
قصدية مناسبة لطبيعة البحث الإرشادي، ولكن حجمها صغير	العينة
موثوقة وصادقة، معالجة إحصائية جيدة	الأداة

تابع نقد وتحليل المنهجية

التقييم	الجانب
منظم ومتسلسل و واضح	جمع البيانات
دقيق ويدعم فرض الدراسة	التحليل الإحصائي
يُفضل إضافة مجموعة ضابطة للمقارنة	نقاط التحسين



الخلاصة النهائية:

- ✓ استخدم الباحث منهجاً تجريبياً فعالاً يناسب طبيعة المشكلة.
- ✓ طبق أدوات مناسبة وتم التحقق من صدقها وثباتها.
- ✓ تم تحليل البيانات بدقة باستخدام اختبار T
- ✓ الدراسة منهجياً قوية، رغم محدودية حجم العينة وعدم وجود مجموعة ضابطة لها.

Thank You

