

"قضايا بحثيه (١)"

أثر التخطيط الاستراتيجي في تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المدارس
الحكومية في المملكة العربية السعودية

اسم الطالب: نوف عبدالعزيز النعيم

الرقم الجامعي: 232001528

اسم الدكتور:

السيد عيد

الرابط الرئيسي للبحث:

<https://bit.ly/4cFbDFH>

سنة النشر:

٢٠٢١

اهداف الدراسة

عند النظر إلى الأهداف الأربعة المقدمة في الدراسة، يمكننا توضيح الآتي:

- الأهداف الأربعة المقدمة واضحة ومحددة، مما يسهل فهم الغرض من الدراسة. كل هدف يعالج جانباً معيناً من أثر التخطيط الاستراتيجي على إدارة الجودة الشاملة.
 - ترتيب الأهداف يبدو منطقيًا، حيث يبدأ بقياس تأثير التخطيط الاستراتيجي على المناهج، ثم النظام واللوائح، ومن ثم الملكية، وأخيرًا التقنيات التعليمية. هذا الترتيب يعكس تسلسلاً طبيعيًا للعناصر الأساسية في العملية التعليمية.
 - الأهداف تشمل جوانب مختلفة من العملية التعليمية (المناهج، النظام واللوائح، الملكية، والتقنيات التعليمية)، مما يعطي نظرة شاملة عن تأثير التخطيط الاستراتيجي.
 - الأهداف تتماشى بشكل جيد مع عنوان الدراسة، حيث تركز جميعها على تقييم تأثير التخطيط الاستراتيجي على إدارة الجودة الشاملة في المدارس الحكومية.
- ملحوظة:** يمكن تحسين الأهداف بذكر بعض مؤشرات الأداء التي سيتم استخدامها لقياس الأثر، مثل معدلات النجاح، مستوى رضا الطلاب، أو تحسين البنية التحتية التعليمية.

مفاهيم وتعريفات الدراسة

- التعريف يشمل العناصر الرئيسية للتخطيط الاستراتيجي مثل تحديد التوجهات المستقبلية، المؤثرات الداخلية والخارجية، اتخاذ القرارات، ووضع الأهداف والاستراتيجيات.
- المفاهيم المقدمة في الدراسة واضحة وشاملة، لكن يمكن تحسينها بتقديم أمثلة عملية وزيادة التفاصيل والمراجع.
- ترتبط المتغيرات الأساسية في التخطيط الاستراتيجي ببعض ارتباطاً وثيقاً. فمن دون رؤية واضحة، لا يمكن للمنظمة تحديد مهمتها وأهدافها بشكل فعال و من دون الجودة الشاملة، لا يمكن للمنظمة تحقيق رضا العملاء. ومن دون رضا العملاء، لا يمكن للمنظمة تحقيق الالتزام بالجودة. ومن دون الالتزام بالجودة، لا يمكن للمنظمة تحقيق التحسين المستمر.

ملحوظة: على الرغم من أن التعاريف شاملة، إلا أنه يمكن تحسينها بتقديم أمثلة عملية أو توضيح كيفية تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المدارس الحكومية في المملكة العربية السعودية بشكل أكثر تفصيلاً.