

مهارات بحثية ٢ – تكليف ٥ مجتمع الدراسة – عينة البحث

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



رؤية 2030: أنماط القيادة والاستعداد للتغيير والرضا الوظيفي في السعودية

نحو إدارة جامعية مستدامة: نموذج مقترح لتحسين جودة تقييم الأداء الوظيفي
خلال خصخصة الجامعات في المملكة العربية السعودية



رؤية 2030: أنماط القيادة والاستعداد للتغيير والرضا الوظيفي في السعودية

1. مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة في هذا البحث من أعضاء هيئة التدريس والقادة في جامعة الحدود الشمالية بالمملكة العربية السعودية. جامعة الحدود الشمالية هي إحدى الجامعات الحكومية الكبرى التي تضم العديد من الكليات والأقسام الأكاديمية، مما جعلها بيئة ملائمة لدراسة أنماط القيادة وأثرها على الرضا الوظيفي والاستعداد للتغيير.

2. نوع العينة المسحوبة:

اعتمد الباحث على العينة الميسرة (Convenience Sampling) لجمع البيانات. هذا النوع من العينات يُعرف بكونه غير احتمالي، ويعتمد على اختيار المشاركين الذين يسهل الوصول إليهم والذين يتوفرون للمشاركة.

3. الأسلوب الإحصائي لحساب حجم العينة:

لجمع وتحليل البيانات، استخدم الباحث أدوات قياس كمية مثل استبيان القيادة متعدد العوامل (Multifactor Leadership Questionnaire - MLQ) واستبيان الرضا الوظيفي (Job Satisfaction Survey - JSS). لجأ الباحث إلى التحليل الإحصائي باستخدام برنامج IBM SPSS لضمان الدقة في معالجة البيانات.

الأساليب الإحصائية المستخدمة



- الإحصاءات الوصفية:
لتقديم خصائص العينة وتوزيع البيانات، مثل التوزيع العمري والجنس والمؤهلات الأكاديمية.
- التحليل الاستدلالي:
استخدم الباحث تحليل الانحدار البسيط (Simple Regression Analysis) لفحص العلاقة بين أنماط القيادة ومستوى الرضا الوظيفي واستعداد الأعضاء للتغيير.
- اختبار الثبات والصدق:
للتأكد من موثوقية الأدوات المستخدمة، تم إجراء اختبارات مثل معامل ألفا كرونباخ الذي يساعد في قياس الثبات الداخلي للأدوات، مما يعزز من موثوقية النتائج النهائية.

هذا التحليل الشامل مكن الباحث من الوصول إلى نتائج موثوقة حول العلاقات بين أنماط القيادة ومستوى الرضا والاستعداد للتغيير في إطار بيئة تعليمية تسعى لتحقيق الأهداف الطموحة لرؤية 2030 في المملكة.

نحو إدارة جامعية مستدامة: نموذج مقترح لتحسين جودة تقييم الأداء الوظيفي خلال خصخصة الجامعات في المملكة العربية السعودية

مجتمع الدراسة ونوع العينة

تكون مجتمع الدراسة في هذا البحث من أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى في مدينة مكة المكرمة. تم اختيار جامعة أم القرى لتكون محور الدراسة لعدة أسباب، من بينها دورها البارز في التعليم العالي في المملكة والاهتمام بخصخصة الجامعات وفق رؤية المملكة 2030. بلغ عدد المشاركين في الدراسة 78 عضو هيئة تدريس، تم اختيارهم لتعبئة استبيان مصمم خصيصًا لجمع البيانات اللازمة.

توزعت العينة من حيث الجنس بنسبة بين الذكور والإناث. أما من حيث الفئات العمرية، فقد تراوحت أعمار المشاركين بين 23 و 65 عامًا، وكانت النسبة الأكبر منهم تتراوح أعمارهم بين 46-55 عامًا بنسبة 43.6%، يليها الفئة العمرية 56-65 عامًا بنسبة 37.2%، بينما كانت الفئة العمرية 36-45 عامًا تمثل 15.4% من العينة، وأخيرًا كانت نسبة 3.8% في الفئة العمرية بين 23-35 عامًا.

أما من حيث المستوى التعليمي، فقد كانت النسبة الأكبر من المشاركين يحملون درجة الدكتوراه بنسبة 79.5%، يليهم حملة الماجستير بنسبة 12.8%، ثم حملة البكالوريوس بنسبة 6.4%، وأخيرًا حملة الشهادة الثانوية بنسبة 1.3%.

الأسلوب الإحصائي المعتمد في حساب حجم العينة

اعتمد الباحث على طرق إحصائية دقيقة لضمان صحة وموثوقية البيانات المستخلصة من الاستبيان المستخدم في الدراسة.

في البداية، تم التأكد من صدق الاستبيان من خلال عرضه على لجنة من الخبراء الأكاديميين والمتخصصين.

أما للتأكد من ثبات البيانات، استخدم الباحث معامل ألفا كرونباخ لقياس مدى اتساق البيانات المستخرجة من الاستبيان. والذي يشير إلى مستوى عالٍ جدًا من الثبات.

كما قام الباحث باستخدام معامل الارتباط بيرسون لاختبار الاتساق الداخلي بين عناصر الاستبيان والمحاور التي تنتمي إليها، حيث أظهرت نتائج التحليل ارتباطاً قوياً وإيجابياً بين الفقرات والمجالات. تدل هذه النتائج على أن الاستبيان يتسم بصدق داخلي قوي، مما يعزز من موثوقية النتائج المستخلصة من الدراسة.

باختصار، اعتمد الباحث في تصميم واختبار أداة الدراسة على طرق إحصائية موثوقة لضمان جمع بيانات دقيقة تعكس آراء مجتمع الدراسة بصدق وتساهم في تحليل موثوق يمكن الاستناد إليه في تحسين وتطوير نظام تقييم الأداء الوظيفي خلال خصخصة الجامعات في المملكة العربية السعودية.

الرسالة الأساسية الاولى

**Vision 2030: Leadership Styles, Readiness for
Transformation
and Faculty Satisfaction in Saudi Arabia**



الرسالة الأساسية الثانية

**Towards Sustainable University Management: A
proposed model to Improve
the Quality of Job Performance Evaluation During the
Privatization
of Universities in the Kingdom of Saudi Arabi**





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

