

دراسات نقدية - ٣

تكليف رقم ١-

إعداد الطالب : عبدالله الزبيدي
الرقم الاكاديمي : 243000634
إشراف د / هبة محمد
٢٠٢٤-٢٠٢٥



التكليف

نقد رسالة دكتوراه من الاطار النظري ومدى ملائمتة وشموليته



رسالة دكتوراه

الحكومة الإدارية لدى مديري المدارس الثانوية الشاملة في منطقة النقب وعلاقتها بالأداء الوظيفي والروح المعنوية للمعلمين من وجهة نظرهم

إعداد الباحث : خميس محمد محيسن أبو صعلوك

الجامعة العربية الأمريكية - جنين

تاريخ الرسالة : 2023

رابط الوصول للورقة العملية

[اضغط هنا](#)



أولاً: ملائمة الإطار النظري لموضوع الدراسة

في البداية نجد أن عنوان الدراسة متعدد المتغيرات حيث استعمل على ثلاث متغيرات وهي الحوكمة الإدارية كمتغير مستقل وعلاقتها بالأداء الوظيفي و الروح المعنوية كمتغيرات تابعة ، ومن خلال القراءة نجد أن الباحث في الإطار النظري تناول بشكل جيد المفاهيم الرئيسية التي ترتبط ارتباطاً مباشراً بعنوان الدراسة، وهي:

- الحوكمة الإدارية (الشفافية، المشاركة، المساواة)
- الأداء الوظيفي للمعلمين
- الروح المعنوية

وكذلك نجد أن الباحث عالج كل المتغيرات بشكل مباشر من خلال فصول فرعية شملت ما يلي :

- مفهوم الحوكمة الإدارية، مبادئها، وأهدافها.
- مفهوم الأداء الوظيفي، مؤشرات، والعوامل المؤثرة فيه.
- مفهوم الروح المعنوية، مظاهرها، والعوامل المرتبطة بها.

ومنها نشير الى ان الاطار النظري متطابق مع عنوان الدراسة وأهدافها ومشكلتها



الجامعة العربية الأمريكية - جنين

كلية الدراسات العليا

الحوكمة الادارية لدى مديري المدارس الثانوية الشاملة في منطقة النقب وعلاقتها بالأداء الوظيفي والروح المعنوية للمعلمين من وجهة نظرهم

إعداد الباحث

خميس محمد محسن أبو صعلوك

إشراف

د. كمال خليل مخامرة

تم تقديم هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في الإدارة التربوية بكلية التربية في الجامعة العربية الأمريكية برام الله

2023/12

© الجامعة العربية الأمريكية - جنين 2023. جميع حقوق الطبع محفوظة

ثانيًا: نقد شمولية الإطار النظري

من خلال القراءة نجد أن الباحث قدم إطارًا نظريًا شاملاً من حيث استعراض مفاهيم المتغيرات الثلاثة: الحوكمة الإدارية، الأداء الوظيفي، والروح المعنوية، حيث تم تخصيص فصول فرعية لكل متغير تناولت المفاهيم، الأبعاد، والعوامل المؤثرة. كما دعم الباحث الطرح بدراسات حديثة عربية وأجنبية، مما يعكس تنوعًا وثراءً في المحتوى.

ومع ذلك، لوحظ أن العرض كان وصفيًا أكثر من كونه تحليليًا، إذ لم يُدمج بين المتغيرات داخل نموذج نظري يوضح العلاقة بينها. كما أن التركيز على متغير الحوكمة كان أكبر من غيره، مما قلل من التوازن في التغطية.

ومن هنا نشير إلى أن الإطار النظري شامل للمفاهيم، لكنه يفتقر إلى الربط التحليلي بين المتغيرات لدعم فرضيات الدراسة بشكل أقوى.



الجامعة العربية الأمريكية - جنين

كلية الدراسات العليا

الحوكمة الإدارية لدى مديري المدارس الثانوية الشاملة في منطقة النقب وعلاقتها بالأداء الوظيفي والروح المعنوية للمعلمين من وجهة نظرهم

إعداد الباحث

خميس محمد محسن أبو صعلوك

إشراف

د. كمال خليل مخامرة

تم تقديم هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في الإدارة التربوية بكلية التربية في الجامعة العربية الأمريكية برام الله

2023/12

© الجامعة العربية الأمريكية - جنين 2023. جميع حقوق الطبع محفوظة

شكرا لكم

