

مهارات بحثية التكليف الثامن

صباح مرشد

عرض الدراسات السابقة :-

الدراسة الأولى:

عنوان الدراسة: دور القيادة التربوية في تحقيق
الجودة التعليمية في المدارس الثانوية في الأردن
ن

الباحث: أحمد خالد
السنة 2021 :



ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى تحليل تأثير القيادة التربوية على تطبيق معايير الجودة التعليمية في المدارس الثانوية الأردنية. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي واستبانة موجهة لعينة م مديرو ومعلم في مدارس عمان. أشارت النتائج إلى 200 ن أن ممارسات القيادة التحويلية، مثل التحفيز والدعم الشخ صي، تساهم بشكل كبير في تحسين أداء المعلمين ورفع م مستوى تحصيل الطلاب.



أهم النتائج:

- القيادة التحويلية هي الأكثر تأثيرًا على جودة التعليم مقارنة بأنماط القيادة الأخرى.
- الدعم المهني المستمر للمعلمين يلعب دورًا حاسمًا في تعزيز الجودة.



التوصيات

المستخلصة من : الدراسة الأولى

- تعزيز تطبيق أسلوب القيادة التحويلية في المدارس الثانوية من خلال برامج تدريبية للقادة التربويين.
- توفير دعم مهني مستمر للمعلمين عبر ورش عمل ودورات تطويرية لرفع مستوى الأداء.
- وضع آليات تقييم دورية لقياس أثر القيادة على جودة التعليم وتحسينها باستمرار.



الدراسة الثانية:

عنوان الدراسة: العلاقة بين القيادة التربوية والإبداع التنظيمي في المدارس الثانوية

الباحث: سارة العطار

السنة: 2019

Chapter

ملخص الدراسة:

تناولت الدراسة تأثير القيادة التربوية على الإبداع التنظيمي في المدارس الثانوية نوية بمنطقة الخليج. اعتمدت على المقابلات والاستبانات لعينة من 150 مديرًا ومعلمًا. وجدت الدراسة أن القادة الذين يشجعون الابتكار ويمنحون المرونة لفريق العمل يساهمون في تعزيز بيئة تعليمية محفزة للإبداع.

Chapter

أهم النتائج:

- وجود علاقة إيجابية قوية بين القيادة التحفيزية والإبداع التنظيمي.
- أهمية تدريب القادة على مهارات الابتكار والإدارة التشاركية.

Chapter

التوصيات الدراسة الثانية

العلاقة بين القيادة التربوية (والإبداع التنظيمي):

1. تدريب القادة التربويين على مهارات الابتكار والإدارة التشاركية لخلق بيئة محفزة للإبداع.
2. تشجيع ثقافة المرونة والتجريب في المدارس لدعم الأفكار الجديدة وتحسين الأداء.
3. إدراج برامج تحفيزية للمعلمين لتشجيعهم على المشاركة في تطوير أساليب التعليم المبتكرة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

