

"معوقات نشر البحوث التربوية في المجالات العلمية"

دراسة ميدانية في الجزائر

أهمية البحث:

يُعتبر البحث العلمي ركيزة أساسية لتطور المجتمعات، حيث يساهم في معالجة المشكلات وتقديم حلول مبتكرة. في المجال التربوي، تلعب البحوث دورًا محوريًا في تحسين جودة التعليم وتطوير السياسات التعليمية. ومع ذلك، تواجه البحوث التربوية تحديات عديدة عند نشرها في المجالات العلمية، مما قد يعيق الاستفادة منها. هذا البحث يسلط الضوء على هذه المعوقات في السياق الجزائري، بهدف تحسين عملية نشر البحوث التربوية.

أهداف البحث:

- التعرف على طبيعة المعوقات التي تواجه الباحثين التربويين في الجزائر عند نشر بحوثهم في المجالات العلمية.
- تحديد الأهمية النسبية لأنواع المعوقات (تنظيمية، تمويلية، شخصية، منهجية) من وجهة نظر الباحثين.
- استكشاف الفروق في تقدير أهمية هذه المعوقات بناءً على المتغيرات الديموغرافية مثل الرتبة العلمية، عدد سنوات الخبرة، ودور الباحث في عملية النشر.

فروض البحث:

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير أهمية المعوقات التنظيمية والإدارية لنشر البحوث التربوية في المجالات العلمية من وجهة نظر الباحثين في الجزائر .
- 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير أهمية المعوقات التمويلية لنشر البحوث التربوية في المجالات العلمية من وجهة نظر الباحثين في الجزائر .
- 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير أهمية المعوقات الشخصية لنشر البحوث التربوية في المجالات العلمية من وجهة نظر الباحثين في الجزائر .
- 4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير أهمية المعوقات المنهجية لنشر البحوث التربوية في المجالات العلمية من وجهة نظر الباحثين في الجزائر .
- 5- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير أهمية المعوقات بناءً على المتغيرات الديموغرافية (الرتبة العلمية، عدد سنوات الخبرة، دور الباحث في عملية النشر).

المصادر:

معوقات نشر البحوث التربوية في المجالات العلمية: دراسة ميدانية في الجزائر"، مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد 3، العدد 3،
2015. [رفاد](#)

الباحث :

معاذ محمد باعظيم