

مقرر مهارات بحثية

الدمج بين التعليم الالكتروني والحضوري لمادة الادب
(اثر القران الكريم في شعر عبدالله بن رواحه انموذجا) في ظل جائحة
كورونا المستجد انتصار مسرهد علي
المديرية العامة لتربية دياالى

اعداد طالبة الدكتوراه : منيرة حشيم العتيبي
باشراف الدكتوراه : مرفت محمد

تكليف ٧



الدمج بين التعليم الالكتروني والحضوري لمادة الادب
(اثر القران الكريم في شعر عبدالله بن رواحه انموذجا) في ظل جائحة
كورونا المستجد انتصار مسرهد علي
المديرية العامة لتربية ديالى

Task7.



مجتمع الدراسة وعينتها



تألف مجتمع الدراسة من طالبات الصف الرابع الإعدادي في مدرسة بابل، قضاء بعقوبة، واختارت عينة البحث بطريقة عشوائية بسيطة، إذ بلغ عدد أفراد العينة (٨٥) طالبة بنسبة (٤٤,٢٧%) من مجتمع الدراسة الكلي والبالغ (١٩٢) طالبة إذ يبين الجدول (١) توزيع المجتمع والعينة والنسب المئوية لكل شعبة



Chapter

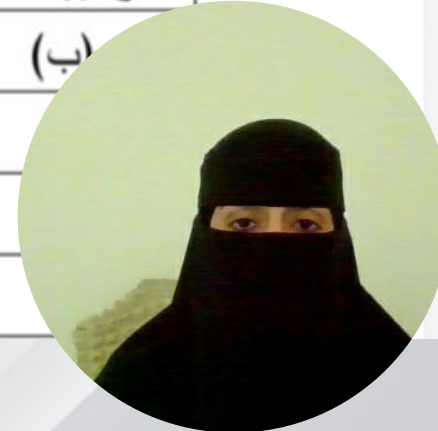
01

تابع لمجتمع الدراسة وعينتها

الجدول (1)

يبين توزيع الطالبات على وفق المجتمع وعينة الدراسة

النسبة المئوية	عينة الدراسة	مجتمع الدراسة	الشعبة
%25.90	22	49	رابع (أ)
%25.90	22	47	(ب)
%23.50	20	48	
%24.70	21	48	
%100	85	192	



كيفية تحديد حجم العينة :

وفقًا لما ورد في الدراسة، لم تذكر الباحثة معادلة أو قانونًا إحصائيًا لتحديد حجم العينة، وإنما أوضحت فقط أنه تم اختيار (٨٥) طالبة من أصل (١٩٢) عينة العشوائية البسيطة، بنسبة من مجتمع الدراسة



المصادر والمراجع:

- إسلام جابر أحمد، أثر استخدام التعليم المدمج في تنمية التحصيل وبعض مهارات تصميم المواقع التعليمية لدى الطلاب المعلمين، مجلة البحوث النفسية والتربوية، جامعة المنوفية، العدد 3، 2007.
- حسني عبدالباري عصر، الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية في المرحلتين الإعدادية والثانوية، مركز الكتاب للنشر، الإسكندرية، 2000.
- حمد بن صالح بن عبدالعزيز، فاعلية استخدام التعليم المدمج في مقدار تقنيات التعليم على التحصيل وتنمية مهارات التواصل الإلكتروني لطلاب كلية التربية، المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة أسيووط، 32 (4)، 246-292، 2016.
- ذوقان أبو السمير، إستراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، مركز دبيونو لتعليم التفكير، عمان، 2013.
- رؤى خالد حاتم، أثر القرآن الكريم في شعر عبدالله بن رواحة، بحث تخرج، كلية الآداب، جامعة القادسية، 2018.
- سميرة سعيد عبدالغني، تعليم الإملاء القائم على التعلم المدمج لدى طلبة المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم، مجلة الدراسات التربوية والإنسانية، 4 (2)، 2012.
- سيد مصطفى يسري، اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الخليجية نحو التعلم المجمع في التدريس، مجلة الجامعة الخليجية، 3 (3)، 2011.



Chapter

01

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/IQAujhss/AujhssVol63No3Y2024/aujhss_2024-v63-n3_242-263.pdf





Thank You

