

دراسات نقدية (٢)

نقد مقدمة رسالة ماجستير

إعداد الطالب
عيسى عبد القادر أبوبكر
دكتوراه الإدارة

التكليف الثاني



معلومات البحث:

عنوان الرسالة: إدارة المشاريع التنموية وانعكاسها على التنمية المجتمعية من وجهة نظر العاملين في الجمعيات التعاونية الزراعية في محافظة الخليل.

•الباحث: أنوار عايد محمد مناصرة.

•الدرجة العلمية: رسالة ماجستير.

•الجامعة: جامعة القدس، فلسطين.

•سنة النشر: 2024.

•رابط صفحة الرسالة: [https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-](https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-a53c1804f300)

[a53c1804f300](https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-a53c1804f300)

•تحميل PDF مباشر: [https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-](https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content)

[d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content](https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content)



تمهيد

التكليف رقم:

02

المقدمة هي الباب الذي يفتح القارئ من خلاله على عالم البحث. هي التي تعطي فكرة عن الموضوع، وتوضح لماذا يستحق الدراسة، وتحدد نطاقه والعوامل التي تؤثر فيه.

في هذا السياق، يهدف هذا العمل إلى مراجعة نقدية لمقدمة رسالة الماجستير المذكورة، من خلال فحص مدى احتوائها على العناصر الأساسية التي يجب أن توجد في مقدمة بحثية متكاملة وواضحة.

أولاً: تعريف الموضوع وإيجاز المشكلة

في بداية فصلها الأول، قدمت الباحثة مقدمة تمهيدية على صفتين (11-12) تربط فيها بين مفهوم التنمية والمجتمع المحلي.

أشارت إلى أهمية المشاريع التنموية في تعزيز التمكين الاجتماعي والاقتصادي. كان التعريف واضحاً من ناحية المحتوى، لكنه لم يكن مختصراً كما يُفترض في المقدمات، حيث امتد الشرح ليشمل تفاصيل نظرية كثيرة، مما جعل المقدمة تبدو أقرب إلى تمهيد نظري مفصل بدلاً من استهلال بسيط يمهد للقارئ لدخول الموضوع مباشرة.

ومع ذلك، من الجيد أن الباحثة لم تترك مقدمتها خالية من التوثيق، بل أدرجت مراجع علمية معتمدة مثل (الحكيمي، 2022)، و(أبو القيعان، 2017)، و(كردية، 2015)، و(يعقوب، 2016).

هذا يعكس التزاماً بالمنهج الأكاديمي الذي يطلب دعم الأفكار في المقدمة بمصادرها الأصلية، مما يعزز مصداقية العرض ويبعده عن الانطباعية أو الرأي الشخصي غير المدعوم.

ثانيا: مبررات اختيار الموضوع وأهميته

خصصت الباحثة صفحتين (15-16) لتوضيح أسباب اختيارها للموضوع، وكانت أسبابها مقنعة ومتوافقة مع السياق العام للدراسة. ربطت الموضوع بالسياسات التنموية التي تتبناها الحكومة الفلسطينية، وبالاحتياجات الأساسية للمشاريع التنموية مثل التمويل، التخطيط، والكفاءات البشرية المؤهلة.

أما بالنسبة لأهمية الدراسة، فقدمتها الباحثة بشكل واضح ومنظم في الصفحتين (14-15).

قسمت الأهمية إلى جانبين:

الأول علمي، حيث ركزت على توضيح المفاهيم وإضافة دراسة جديدة للمكتبة الفلسطينية، إذ أكدت أنها الأولى من نوعها في هذا المجال. والثاني عملي، إذ أشارت إلى أن الجمعيات التعاونية ستستفيد من نتائج الدراسة لتحسين أدائها وتصحيح الأخطاء.

ثالثاً: مشكلة الدراسة وأسئلتها

قدمت الباحثة مشكلة الدراسة بشكل واضح ومنظم في الصفحتين 12 و13.

ركزت على سؤال رئيسي واحد وهو: "ما واقع إدارة المشاريع التنموية على التنمية المجتمعية في محافظة الخليل من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة؟"، ومن ثم قسمت السؤال إلى خمسة أسئلة فرعية تغطي جوانب مختلفة من المشكلة.

هذا الترتيب أعطى المقدمة طابعاً منهجياً واضحاً.
مع ذلك، لاحظت أن صياغة المشكلة كانت مطولة بعض الشيء قبل الوصول للسؤال الرئيسي.

رابعاً: مجتمع الدراسة ومحدداتها

ذكرت الباحثة بشكل واضح حدود الدراسة في الصفحة 16 تحت عنوان "حدود الدراسة".

كانت هناك حدود زمنية، وهي الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023. أما الحدود المكانية فكانت الجمعيات التعاونية في محافظة الخليل. بالنسبة للحدود البشرية، فقد اقتصر على العاملين في هذه الجمعيات. بالإضافة إلى ذلك، تضمنت الدراسة حدوداً موضوعية تتعلق بمتغيري إدارة المشاريع التنموية والتنمية المجتمعية. من الجميل أن الباحثة رتبت هذه الحدود بشكل واضح ومنفصل، مما جعل الأمور تبدو مرتبة وواضحة.

ثالثاً: متغيرات الدراسة وضبطها

التكليف رقم:

02

أبرز ما لفت الانتباه في بداية هذه الرسالة هو طريقة الباحثة في تعريف المتغيرات المستخدمة في الدراسة وتنظيمها بشكل واضح ودقيق، خاصة من خلال "نموذج الدراسة" الموجود في الصفحة 17.

هي وضعت المتغير المستقل، وهو إدارة المشاريع التنموية، وقسمته إلى خمسة جوانب عملية: إدارة الوقت، إدارة المخاطر، إدارة الموارد البشرية، الإدارة المالية، والإدارة اللوجستية. أما المتغير التابع، وهو تحقيق التنمية المجتمعية، فعرفت له أربعة جوانب رئيسية: المشاركة المجتمعية، تقليل البطالة والفقر، توفير فرص العمل، ورفع المستوى التعليمي. بالإضافة إلى ذلك، لم تغفل عن تحديد المتغيرات الوسيطة مثل سنوات التأسيس، مصادر التمويل، الجنس، المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة. هذا التنظيم الدقيق يظهر مدى وعي الباحثة بأساسيات البحث ومنهجيته، ويعطي انطباعاً قوياً عن جدية الدراسة.



Thank You