

القيادة الريادية لدى مديري المدارس الخاصة الأردنية وعلاقتها
بالرشاقة التنظيمية

2024

لمقرر مهارات بحثيه 2

إعداد الباحثة:

رانيا تاج الدين الكحيل

الرقم الجامعي (232002169)

إشراف:

د. اميره جادو

الفصل الدراسي الثاني

1446هـ/2024م

القيادة الريادية لدى مديري المدارس الخاصة الأردنية وعلاقتها بالرشاقة التنظيمية نشرت عام 2024	عنوان الرسالة
ماجستير (✓) دكتوراه () التخصص الدقيق : تخصص الإدارة والقيادة التربوية	المرحلة العلمية للرسالة

المهمة 6

تقييم الناحية الموضوعية	
المعيار	التقييم
وصف وعرض البيانات	قدمت الباحثة دراسة تهدف إلى توضيح مدى ارتباط أسلوب القيادة الريادية الذي يتبناه مديري المدارس الخاصة بقدرتهم على تعزيز الرشاقة التنظيمية داخل المؤسسات التعليمية. وركزت الرسالة بشكل كبير على تحليل البيانات المتعلقة بآراء وتصورات المعلمين حول فعالية هذه العلاقة، مما يوفر سياقاً غنياً لفهم تأثير القيادة الريادية في تطوير بيئة تعليمية تتسم بالمرونة والابتكار.

تضمنت الرسالة عرضاً تفصيلياً للبيانات، مع توظيف الجداول والرسوم البيانية لتوضيح النتائج وتيسير فهم القراء لمضمون الدراسة. كما عرضت النتائج بشكل منظم ومكتوب بوضوح يعكس أهمية التنظيم في تحليل واستخلاص النتائج التي أظهرت ارتباطاً بين القيادة الريادية وتحقيق الرشاقة التنظيمية، ما يدل على أن المدارس التي تتبنى هذا الأسلوب القيادي تتمتع بمرونة أكبر في مواجهة التحديات وتطبيق استراتيجيات جديدة بفعالية أكبر.

تم استخدام مجموعة من المقاييس الوصفية لتوضيح البيانات وتحليلها بشكل منهجي. تشمل المقاييس المستخدمة المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لتحليل استجابات المشاركين وتفسير البيانات المتعلقة بفعالية القيادة الريادية لدى مديري المدارس. كما تم تقديم عرض النتائج باستخدام الجداول لتبسيط فهم المعلومات وتعزيز القدرة على مقارنة البيانات بين مختلف المتغيرات المدروسة. هذا الأسلوب يساهم في توضيح مدى العلاقة بين القيادة الريادية والرؤية التنظيمية، مع تقديم عرض واضح للبيانات يجعل النتائج سهلة القراءة والتفسير.

المقاييس الوصفية المستخدمة

تم اتباع عدة طرق لعرض البيانات لضمان تقديم المعلومات بوضوح وفعالية. تضمنت هذه الطرق:

1. استخدام الجداول: تم تنظيم البيانات في جداول، حيث وُضعت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمتغيرات الرئيسية. الجداول تسهل عرض البيانات الإحصائية وتبسط عملية المقارنة بين الأبعاد المختلفة للدراسة.

2. الرسوم البيانية: استخدمت الرسوم البيانية لتقديم نتائج الدراسة بشكل بصري، مما يُعزز فهم القراء للعلاقات بين المتغيرات المختلفة مثل العلاقة بين القيادة الريادية والرشاقة التنظيمية.

3. التحليل الوصفي: عبر المتوسطات والنسب المئوية، حيث تم تحليل استجابات المشاركين وتقديمها بأسلوب مبسط لشرح مدى تأثير القيادة الريادية على الرشاقة التنظيمية.

4. تفصيل الجوانب الكمية: مثل اختبار الفروق الإحصائية بين مجموعات مختلفة من البيانات، وذلك باستخدام أساليب إحصائية مختلفة كالتحليل التبايني، مما يساعد في تقديم بيانات دقيقة تدعم نتائج الدراسة.

الطرق المتبعة في عرض البيانات

رابط الدراسة :

[القيادة الريادية لدى مديري المدارس الخاصة الأردنية وعلاقتها بالرشاقة التنظيمية .pdf](#)

هذا ولكم مني كل الشكر و عظيم الدعاء لسداد حقكم :

" اللهم انك عفو كريم تحب العفو فاعف عني و عن معلمي و آبائهم وازواجهم وذرياتهم .