

مهارات بحثية 1

ابتسام علي عبدالله الشهري



Task 3

Task

03

مشكلة الدراسة البحثية



سيتم مناقشة :

- 1- مشكلة الدراسة البحثية
- 2- مفهوم المشكلة البحثية
- 3- الاعتبارات والاسس لاختيار المشكلة البحثية
- 4- مصادر الحصول على موضوع المشكلة البحثية

مفهوم مشكلة الدراسة البحثية

Task

03

يقصد بالمشكلة في البحث العلمي: الافتقار إلى المعرفة العلمية الكافية فيما يتعلق بظاهرة أو موقف غامض يثير اهتمام أو قلق الباحث لا يجد له تفسيرًا محددًا، فيتطلب ذلك البحث والتقصي بغية الوصول إلى المعرفة المطلوبة.

صيغة المشكلة:

أشهر طرق صياغة المشكلة هي:

- 1- صياغة لفظية تقريرية (صيغة الجمل الخبرية).
- 2- صياغة إنشائية، مثل: صياغة على هيئة سؤال (صيغة التساؤلات).
- 3- صياغة على هيئة فرض (صيغة الفرضيات)

عدد من الأسس التي تمثل المقاييس والمعايير التي تساعد الباحث في تحديد أهمية المشكلة المراد بحثها، وعموما نستطيع تحديد أسس اختيار المشكلة بطرح مجموعة من الاستفسارات والإجابة عليها والمتمثلة بما يلي:

- 1- هل تستحوذ المشكلة على اهتمام الباحث؟
- 2- هل تتناسب إمكانيات الباحث ومؤهلاته مع معالجة المشكلة؟
- 3- هل تتوافر المعلومات اللازمة عن المشكلة ؟
- 4- هل تتوافر المساعدات الإدارية المتمثلة في التسهيلات التي يحتاجها الباحث في حصوله على المعلومات خاصة في الجانب الميداني؟
- 5- ما هي أهمية مشكلة البحث وفائدتها العملية والاجتماعية؟
- 6 - هل مشكلة البحث جديدة تضيف إلى المعرفة في مجال تخصص الباحث؟
- 7- هل نتائجها يمكن تعميمها على مشاكل أخرى مشابهة؟

معايير اختيار المشكلة في البحث العلمي:

- 1 - الحدث والأصالة، أي تتصف بالجدة والابتكار، ولم يسبق إلى دارستها باحثون آخرون.
- 2 - أن تكون ذات قيمة علمية، بمعنى أن تمثل دراستها إضافة علمية في مجال تخصص الباحث.
- 3 - أن يكون لها فائدة عملية، بمعنى أن يتم تطبيق النتائج التي يتم التوصل إليها في الواقع العملي.
- 4 - أن تكون واقعية بمعنى أنها ليست افتراضية، أو من نسج الخيال.
- 5 - أن تمثل موضوعًا محددًا تسهل دراسته، لا موضوعًا عامًا ومتشعبًا يصعب الإلمام به.
- 6 - أن تكون المشكلة قابلة للبحث، بمعنى أن تتوفر فيها المعلومات والمصادر التي يحتاجها الباحث.
- 7 - أن تكون الصياغة واضحة ودقيقة، وبعيدة عن الغموض والتعقيد، ولا تحتل أكثر من معنى.

Task

03

مصادر الحصول على مشكلة البحث

- 1- الاستعداد الشخصي: ويتأتى ذلك بالبصيرة الواعية والعقلية الناقدة.
- 2- مجال التخصص والعمل: ويتأتى ذلك من خلال الاطلاع الدائم على أحدث الدراسات.
- 3- الخبرة الميدانية: خبرة الباحث الطويلة في الميدان تسمح له بأن يحدد ويرى المشكلات بوضوح.
- 4- القراءة الناقدة.
- 5- البحوث والدراسات السابقة: ويتأتى ذلك بالرجوع إلى نتائج وتوصيات الدراسات العلمية السابقة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

وفي الختام ارجو ان اكون وفقت في تقديم المهمة
الثالثة بالشكل المطلوب



Teamwork Icons

