

قضايا بحثية ١

د: ميار وليد

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ١٠

تحليل تفصيلي لرسالة ماجستير بعنوان:

الذكاء البشري كمدخل لتطوير الإدارة المدرسية: دراسة ميدانية في مدارس
بيروت الخاصة

1.العنوان

الإيجابيات:

- العنوان واضح ومباشر ويعكس موضوع البحث بدقة.
- يربط بين مفهوم حديث (الذكاء البشري) وبين مجال تطبيقي (الإدارة المدرسية)
- يحدد نطاق التطبيق (مدارس بيروت الخاصة)

السليبات:

- استخدام مصطلح 'الذكاء البشري' قد يبدو عامًا وغير متداول أكاديميًا.
- العنوان طويل نسبيًا.

مقترح التحسين:

اختصار العنوان ليصبح: "أثر الذكاء البشري في تطوير الإدارة المدرسية: دراسة ميدانية بمدارس بيروت الخاصة".

2. المقدمة

الإيجابيات:

- المقدمة ربطت بين التحويلات السريعة في بيئة التعليم والحاجة إلى تطوير الإدارة.
- أبرزت دور الذكاء البشري في تحسين الأداء الإداري.

السلبيات:

- المقدمة مطولة وتحتوي على سرد عام أكثر من طرح مركز على المشكلة.

- ضعف في الانتقال المنهجي من العام إلى الخاص.

مقترح تحسين:

صياغة المقدمة بشكل أكثر تركيزًا على gap البحثية وربطها مباشرة بالمدارس الخاصة في بيروت.

3. مشكلة الدراسة

• الإيجابيات:

- أوضحت وجود تحديات في المدارس الخاصة نتيجة متطلبات الجودة والتحول التربوي.

• السلبيات:

- صياغة المشكلة جاءت وصفية أكثر من كونها إشكالية بحثية دقيقة.
- لم تُذكر فجوة معرفية واضحة.

مقترح التحسين:

إعادة صياغة المشكلة كسؤال مركزي يوضح الفجوة مثل: 'ما مدى
إسهام أبعاد الذكاء البشري في تطوير العمل الإداري بالمدارس الخاصة
في بيروت؟'

4. الفجوة البحثية

الإيجابيات:

- أشارت الباحثة إلى حداثة توظيف الذكاء البشري كمدخل في الإدارة المدرسية.

السليبات:

- لم يتم توثيق الفجوة بمراجعة كافية للدراسات السابقة.
- غابت المقارنة بين ما تناولته الأدبيات وبين ما لم تتم معالجته.

مقترح التحسين:

إضافة مراجعة ممنهجة للدراسات السابقة مع بيان ما لم تتناوله.

5. أهمية الدراسة

الإيجابيات:

- أوضحت الأهمية النظرية بإغناء المكتبة التربوية.
- أبرزت الأهمية التطبيقية في تحسين الممارسات.

السلبيات:

- بعض الجمل عامة وغير مرتبطة مباشرة بالنتائج المتوقعة.

مقترح التحسين:

تحديد المستفيدين بشكل أوضح مثل (المدراء -صناع القرار -واضعي السياسات)

6. أهداف الدراسة

الإيجابيات:

- الأهداف واضحة ومباشرة (قياس أثر الذكاء البشري، دراسة مهارات العاملين، تقديم توصيات).

6. أهداف الدراسة

السلبيات:

- بعضها وصفي أكثر من كونه تحليليًا.

مقترح التحسين:

- صياغة الأهداف بصيغة قابلة للقياس والتحقق.



7. الإطار النظري

• الإيجابيات:

- استعرض مفاهيم الذكاء البشري وأبعاده (الذكاء العاطفي -التواصل -الإبداع).
- اعتمد مراجع حديثة (2021-2022).

السلبيات:

- العرض نظري تقليدي دون تحليل نقدي للأطر.
- لم يتم ربط النظرية بشكل مباشر بالإدارة المدرسية.

مقترح التحسين:

- إضافة نموذج مفاهيمي يوضح العلاقات السببية المدروسة.

8. الدراسات السابقة

الإيجابيات:

- استشهدت بدراسات عربية وأجنبية.

السلبيات:

- غياب المقارنة الجدلية بين نتائج الدراسات السابقة.
- لم توضح الفجوات بدقة.

مقترح التحسين:

إدراج جدول مقارنة يوضح الدراسات السابقة وأوجه الاختلاف.



9. الفرضيات

الإيجابيات:

- صيغت بوضوح وبطريقة إحصائية قابلة للاختبار.
- الفرضية الأساسية والفرعية مترابطة.

السلبيات:

- اقتصرت على العلاقات الارتباطية دون التطرق للتأثير السببي.

مقترح التحسين:

إضافة فرضية متعلقة بالتباين بين الفئات (مثل الجنس أو سنوات الخبرة)

10. النموذج المفاهيمي

- الإيجابيات:

- حدد العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع.

- السلبيات:

- النموذج لم يعرض بصرياً بوضوح.

- مقترح التحسين:

- تصميم شكل بياني يوضح المتغيرات والعلاقات بينها.



11. منهجية الدراسة

• الإيجابيات:

- استخدام المنهج الوصفي التحليلي مناسب لطبيعة البحث.
- اختيار الاستبانة أداة ملائمة.

• السلبيات:

- الاقتصار على المنهج الوصفي يقلل من عمق التحليل.
- لم يتم ذكر تفاصيل كافية عن خطوات التحقق من الصدق والثبات.

مقترح التحسين:

إضافة شرح أوسع حول أسلوب اختيار العينة وتبرير حجمها .

12. النتائج

- الإيجابيات:

- عرض النتائج مدعوم بالتحليل الإحصائي.
- النتائج أوضحت ارتباطًا إيجابيًا بين أبعاد الذكاء البشري وتطوير الإدارة.

• السليبات:

- بعض الجداول مطولة وكان يمكن تلخيصها.
- التركيز الأكبر على النسب دون تفسير عميق.

مقترح التحسين:

تعزيز التحليل بتفسير النتائج في ضوء الدراسات السابقة.

13. تفسير النتائج وربطها بالأدبيات

- الإيجابيات:
- أشار إلى أن الذكاء العاطفي والتواصل والإبداع تسهم في تطوير بيئة العمل المدرسية.

السلبيات:

- الربط مع الأدبيات ضعيف ولم يظهر مقارنة منهجية مع نتائج البحوث السابقة.

مقترح التحسين:

تقديم مناقشة معمقة تبين أوجه الاتفاق أو الاختلاف مع الدراسات السابقة وأسبابها .

رابط الرسالة

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/FC/GWJies/JiesVol3No18Y2025/jies_2025-v3-n18_163-184_authsub.pdf



Thank You