

مهارات بحثية 2 المهمة 5

الباحثة: صباح مرشد الحميدي

عرض منهجية العينة في بحثين تربويين

هدف العرض

- استعراض الجزء الخاص بـ مجتمع الدراسة والعينة في بحثين تربويين
- توضيح:
 - o مجتمع الدراسة
 - o نوع العينة
 - o الأسلوب الإحصائي المستخدم في حساب حجم العينة



البحث الأول

القيادة التحويلية ودورها في تعزيز جودة التعلم وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين

مجتمع الدراسة

- يتكوّن مجتمع الدراسة من:
 - قادة المدارس
 - المعلمين والمعلمات
- في المؤسسات التربوية
- لارتباطهم المباشر بممارسات القيادة التحويلية وجودة التعلم



نوع العينة – البحث الأول

- استخدم الباحث:
 - العينة العشوائية البسيطة
- تم اختيار أفراد العينة بطريقة عشوائية
- لضمان تمثيل مناسب لمجتمع الدراسة

حساب حجم العينة – البحث الأول

- تم تحديد حجم العينة باستخدام:
 - معادلة كريجسي ومورغان
- تساهم في:
 - تحديد حجم عينة مناسب
 - رفع دقة وموثوقية نتائج البحث



: البحث الثاني

أثر القيادة التعليمية في تنمية المهارات الحياتية لدى طالبات المرحلة المتوسطة

مجتمع الدراسة – البحث الثاني

- يتكوّن مجتمع الدراسة من:
طالبات المرحلة المتوسطة
في المدارس الحكومية
• لكونهن الفئة المستهدفة بتنمية المهارات الحياتية

نوع العينة – البحث الثاني

- استخدم الباحث:
العينة العشوائية الطبقية
• تم تقسيم المجتمع إلى طبقات:
حسب الصفوف أو المدارس
• ثم اختيار عينة عشوائية من كل طبقة

حساب حجم العينة – البحث الثاني

• تم تحديد حجم العينة بالاعتماد على:

○ حجم المجتمع الأصلي

○ نسبة الخطأ المقبولة

• غالبًا باستخدام:

معادلة كريجسي ومورغان

○ أو نسبة مئوية من المجتمع الكلي

خلاصة العرض

• اختيار العينة المناسبة عنصر أساسي في نجاح البحث

• الأسلوب الإحصائي الصحيح:

يعزز دقة النتائج O

يدعم مصداقية البحث العلمي O

• يبرز دور المنهجية العلمية في البحوث التربوية

استعراض مجتمع الدراسة والعينة في بحثين تربويين

توضيح نوع العينة والأسلوب الإحصائي المستخدم في O

حساب حجمها

• يؤكد ذلك أهمية:

الاختيار الدقيق للعينة O

استخدام الأسلوب الإحصائي المناسب O

• لما لهما من أثر مباشر في دقة النتائج ومصداقية البحث

التربوي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

