

دراسات نقدية

اسم الطالبة:
أمل الحربي



الرقم الجامعي:

٢٣٣٠٠٠٨٣٦

Chapter

01

علاقة تطبيق الإدارة الالكترونية بالاداء الإداري
دراسة على الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل

: يعماجلا مقرل

إعداد:

إبراهيم محمد إبراهيم عوضي

إشراف:

الدكتور محمد الجعبري



Chapter
01

نقد التحليل الاحصائي:

- هل تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب لتحقيق أهداف البحث؟ نعم. الأساليب الإحصائية التي تم استخدامها في الدراسة. كانت مناسبة لتحقيق أهداف البحث. حيث تم استخدام في منهجية البحث المنهج المختلط الكمي والكيفي والنوعي. وهو خيار مناسب جدا لموضوع مثل علاقة الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري. لأنه يسمح بفهم عميق للظاهرة. من خلال جمع البيانات الكمية عبر استبانة ودعم النتائج الكمية من خلال مقابلات نوعية. وقد تم استخدام أساليب إحصائية متعددة. وقد ذكرها بالتفصيل. التحليل الوصفي لحساب المتوسطات والانحرافات المعيارية. والتحليل الاستدلالي، مثل إختبار. تي. تحليل التباين وتحليل الارتباط لاختبار العلاقة بين متغيرات مثل تطبيق الإدارة الإلكترونية، مستوى الأداء الإداري. وكذلك الصدق والثبات. تم استخدام اختبار كروم باخ ألفا. لقياس موثوقية أدوات القياس. ومن حيث بدأ مناسبة نوع التحليل الإحصائي مع نوع البيانات التي تم جمعها. و أن نجد من حيث منطق البحث وأهدافه، إن استخدام التحليل الكمي مناسب لفحص العلاقات الإحصائية بين المتغيرات. واستخدام التحليل. النوعي يعزز الفهم العميق للنتائج، ويوضح المعوقات
- هل تم تحديد نوع البيانات المستخدمة. كمية نوعية أو مختلطة. وهل يتناسب نوع التحليل الإحصائي مع نوع البيانات التي تم جمعها.؟ نعم تم تحديد نوع البيانات في الدراسة. ويمكن تصنيفها كالتالي.
- بيانات كمية: تم جمعها من خلال استبانة تم توزيعها على عينة من الموظفين. نوع البيانات التي تستخرج من الاستبانة عادة تكون بيانات ترتيبية. مثل قياس الرضا أو التقدير. باستخدام مقياس ليكرت. وكذلك. بيانات مرقمة لأغراض التحليل الإحصائي. خاصة إذا كانت تستخدم مقياس ليكرت

تابع:

Chapter
01

- بيانات نوعية: تم جمعها من مقابلات مهيكلة وغير مهيكلة، هذه البيانات تم تحليلها نصيا بهدف دعم النتائج الكمية وتفسيرها.
- هل نوع التحليل الإحصائي يتناسب مع نوع البيانات؟ نعم، إلى حد كبير؟ في التحليل الوصفي. للمتوسطات والانحرافات المعيارية. وهذا مناسب تماما للبيانات الاستبانة من نوع ليكرت والتحليل الاستدلالي، كتحليل الارتباط أو اختبار الفروق. وهو مناسب لبيانات الكمية المرتبة، خاصة إذا تم التعامل مع مقياس ليكرت كمقياس فئوي.
- وبذلك. تم تحديد نوع البيانات بشكل واضح. وقد تم تنفيذ التحليل الإحصائي بما يتناسب مع طبيعة البيانات. وتم دعم النتائج الكمية ببيانات نوعية، مما يعزز من قوة الدراسة وعمقها.

إذا كانت. البيانات. كمية هل تم استخدام الإحصاءات الوصفية المناسبة؟ مثل المتوسط، والانحراف المعياري، الإحصاءات الاستدلالية؟ مثل اختبار تي، وتحليل الانحدار بشكل سليم؟ وكما أوضحنا سابقا. أن البيانات كمية تم الجمع عن طريق الاستبانة. واستخدمت مقياس ليكرت الخماسي وهو من أكثر الأساليب استخداما. في الأبحاث الكمية.

هل تم استخدام الإحصاء الوصفي بشكل مناسب؟ نعم تم استخدام المتوسطات الحسابية لقياس الاتجاهات العامة في استجابات المشاركين. وتم استخدام الانحراف المعياري لقياس تشتت البيانات. وهذا هو الإجراء الطبيعي والصحيح لتحليل بيانات مقياس ليكرت عندما يعامل كمقياس فئوي

تابع:

Chapter
01

- هل تم استخدام الإحصاءات الاستدلالية بشكل سليم؟ نعم. حيث تم قياس العلاقة بين تطبيق الإدارة الإلكترونية والأداء الإداري. ويتطلب ذلك استخدام اختبار الارتباط. لفحص العلاقة بين متغيرين. وكذلك يتطلب تحليل الانحدار. لفحص تأثير متغير مستقل، مثل الإدارة الإلكترونية على متغير تابع، مثل الإيداع الإداري. وكذلك، تم استخدام اختبارات. لمقارنة الفروق بين مجموعات. مثل الجنس، والعمر، وسنوات الخبرة.
- إذا كانت البيانات نوعية. هل تم استخدام التحليل المناسب مثل التحليل المضموني أو التحليل التركيبي؟ وهل هناك شرح كافي لكيفية التعامل مع بيانات النوعية؟ أولا. هل تم استخدام بيانات نوعية؟ نعم؟ تم إجراء مقابلات غير مهيكلة لصياغة أسئلة الاستبانة، وأيضا مقابلات مهيكلة لتحليل النتائج. وهذا يؤكد أن الباحث استخدم بيانات نوعية، إلى جانب البيانات الكمية، مما يجعل البحث ذا طبيعة مختلطة.
- هل تم استخدام تحليل مناسب للبيانات النوعية؟ بما أن الباحث ذكر استخدام المقابلات المهيكلية؟ لتحليل النتائج. فمن المرجح إنه استخدم التحليل المضموني أو التحليل التركيبي، وهم الأكثر شيوعا في تحليل المقابلات. ولكن في الرسالة، لم يتم تحديد نوع التحليل النوعي المعتمد، هل هو تحليل مضموني أو تحليل تركيبي، أو تحليل السردى، أو المقارن
- هل هناك شرح كافي لطريقة التعامل مع البيانات النوعية؟ نعم. كان هناك شرح كافي. في كيفية التعامل مع البيانات النوعية؟ وكيفية تسجيل المقابلات. أما من ناحية. كيفية ترميز البيانات النوعية لم تعطي الرسالة تفصيلا كافيا حول ذلك. ولكن قد تم التحقق من المصادقية عبر مراجعة من باحثين آخرين.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You



Teamwork Icons



Creative Process Icons



Help & Support Icons



SEO & Marketing Icons



Teamwork Icons

