

دراسات نقدية 3

نقد الإطار النظري

إشراف د. دعاء محمد

إعداد الباحث:

أحمد فاروق

رقم أكاديمي: 221001150



مهمة الأسبوع الثاني

نقد الإطار النظري للدراسة

مهمة
الأسبوع
الثاني



الإطار النظري هو جزء أساسي من أي دراسة بحثية في مجال البحث العلمي. يمثل الإطار النظري مجموعة من المفاهيم والنظريات والنماذج التي يبني الباحث عليها دراسته، ويوضح من خلالها السياق العلمي الذي تجري فيه الدراسة. يساعد الإطار النظري في وضع البحث ضمن سياق أوسع، مما يساهم في فهم العلاقات بين المتغيرات المختلفة ويوفر توجهات لكيفية تحليل البيانات وتفسير النتائج.

مكونات الإطار النظري:

1

المفاهيم الأساسية:

تعريف وتوضيح المفاهيم الرئيسية المتعلقة بموضوع الدراسة. هذه المفاهيم تُعتبر الأساس الذي يبني عليه الباحث تحليله ونقاشه. مثال على "المفاهيم الأساسية" في الإطار النظري لدراسة حول تأثير استخدام التكنولوجيا في التعليم: عنوان الدراسة: "تأثير استخدام التكنولوجيا على فعالية العملية التعليمية في المدارس الثانوية"

المفاهيم الأساسية:

التكنولوجيا التعليمية & فعالية العملية التعليمية: & التعلم التفاعلي & الأدوات التكنولوجية في التعليم: أظهرت دراسة حديثة أجرتها منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية - OECD أن نسبة استخدام التكنولوجيا التعليمية في المدارس الثانوية قد شهدت زيادة ملحوظة خلال العقد الماضي. وفقاً للإحصاءات، فإن حوالي 85% من المدارس الثانوية في الدول المتقدمة قد اعتمدت على التكنولوجيا التعليمية كجزء أساسي من برامجها التعليمية بحلول عام 2023. كما أظهرت الدراسة أن 78% من المعلمين يستخدمون الأدوات التكنولوجية مثل الحواسيب اللوحية والسبورات الذكية في الفصول الدراسية بشكل يومي. بالإضافة إلى ذلك، تبين أن 90% من الطلاب يستخدمون المنصات التعليمية الإلكترونية للوصول إلى المواد الدراسية والمشاركة في الأنشطة التعليمية عبر الإنترنت. هذه الأرقام تعكس التبني المتزايد للتكنولوجيا في التعليم وتأثيرها الإيجابي على تحسين عملية التعلم والتدريس.

مهمة الأسبوع
الثاني

مهمة الأسبوع
الثاني

النظريات المستخدمة: تشمل النظريات التي تفسر الظواهر المدروسة وتدعم فرضيات البحث. يمكن أن تكون هذه النظريات مستمدة من أبحاث سابقة أو مطورة خصيصاً للدراسة الحالية.

عنوان الدراسة: "تأثير استخدام التكنولوجيا التعليمية على أداء الطلاب في المدارس الثانوية"

نظرية التعلم البنائية (Constructivist Learning Theory)

تعتبر النظرية البنائية أن التعلم هو عملية بنائية يتم فيها بناء المعرفة من خلال التفاعل مع البيئة. تشير هذه النظرية إلى أن الطلاب يبنون فهمهم الخاص للعالم من خلال الخبرات والتفاعل مع المعلومات.

في سياق استخدام التكنولوجيا التعليمية، يمكن أن تعزز الأدوات التكنولوجية مثل الحواسيب اللوحية والسبورات الذكية من تفاعل الطلاب مع المحتوى التعليمي، مما يمكن أن يؤدي إلى فهم أعمق وتحسين الأداء الأكاديمي.

وفقاً لدراسة أجرتها منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD عام 2022، أظهرت النتائج أن 75% من الطلاب الذين يستخدمون التكنولوجيا بانتظام في الفصول الدراسية يحققون أداءً أفضل في الاختبارات المعيارية مقارنة بأقرانهم الذين لا يستخدمون التكنولوجيا.

النماذج النظرية: هي الأطر التي توضح العلاقات بين المفاهيم المختلفة وكيفية تفاعلها مع بعضها البعض. هذه النماذج تساعد في توجيه البحث وتوفير هيكل لتحليل البيانات.

نموذج القيادة التحويلية (Transformational Leadership Model)
يركز هذا النموذج على كيفية تأثير القادة على مرؤوسهم من خلال الإلهام والتحفيز والاهتمام الشخصي.

دراسة أجريت في عام 2020 من قبل مؤسسة Gallup أشارت إلى أن الشركات التي تطبق القيادة التحويلية تشهد زيادة بنسبة 25% في رضا الموظفين وزيادة بنسبة 20% في الإنتاجية مقارنة بالشركات التي تعتمد أساليب قيادة تقليدية.

المراجع الأدبية:

مراجعة الأدبيات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة، والتي توفر الخلفية التاريخية والعلمية وتوضح كيفية تقدم البحث في هذا المجال حتى الآن.

دراسة: تأثير التكنولوجيا على التحصيل الأكاديمي

ففي دراسة نشرت من مؤسسة Pew Research Center في عام 2020.

أظهرت الدراسة أن 72% من المعلمين يعتقدون أن التكنولوجيا تحسن من تفاعل الطلاب مع المواد الدراسية، بينما يرى 67% منهم أن التكنولوجيا تساعد على تعزيز التعاون بين الطلاب.

A competitive strategy for an automotive firm in preparation for Saudi Vision 2030

البحث يقدم إطاراً نظرياً واضحاً يعتمد على نظرية الشبكة الفاعلة (Actor-Network Theory - ANT)، مما يضيف بُعداً متميزاً لفهم العلاقات التفاعلية داخل الشركة ومع البيئة المحيطة.

يستعرض الباحث الأدبيات السابقة المتعلقة بـ ANT وتطبيقاتها في مجالات مختلفة مثل إدارة المشاريع وتكنولوجيا المعلومات، وهذا يعزز من مصداقية الإطار النظري من خلال الربط بين النظرية والتطبيقات الفعلية في مجالات متعددة.

استخدام النماذج الاستراتيجية مثل SWOT و PESTEL وبطاقة الأداء المتوازن (BSC) يضيف شمولية للتحليل ويعزز من دقة النتائج.

مهمة الأسبوع الثاني

النماذج الاستراتيجية:

تحليل SWOT: يستخدم هذا النموذج لتحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات الخاصة بالشركة. يساعد في تحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين أو تلك التي يمكن الاستفادة منها لتحقيق ميزة تنافسية.

تحليل PESTEL: هذا النموذج يحلل العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية والبيئية والقانونية التي تؤثر على الشركة. يوفر رؤية شاملة للبيئة الخارجية التي تعمل فيها الشركة.

بطاقة الأداء المتوازن BSC يستخدم هذا النموذج لقياس الأداء الداخلي للشركة من خلال أربعة أبعاد: الأداء المالي، منظور العملاء، العمليات الداخلية، والتعلم والنمو. يساعد في تحديد مدى تحقيق الشركة لأهدافها الاستراتيجية.

مهمة الأسبوع الثاني

النقد الموجه للإطار النظري يتضمن الإشارة إلى أن الإطار النظري على الرغم من وضوحه، قد يفتقر إلى التفاصيل الكافية حول كيفية دمج نظرية الشبكة الفاعلة (Actor-Network Theory - ANT) مع النماذج الاستراتيجية المستخدمة في الدراسة بشكل عملي. وهذا يعني:

توضيح العلاقات العملية: قد يكون من المفيد للباحث أن يوضح كيف يمكن تطبيق نظرية الشبكة الفاعلة بشكل عملي في سياق النماذج الاستراتيجية مثل تحليل SWOT وPESTEL وبطاقة الأداء المتوازن (BSC). هذا يمكن أن يشمل توضيح الخطوات أو العمليات التي يمكن من خلالها دمج مفاهيم ANT مع هذه النماذج لتحقيق النتائج المرجوة.

يمكن أن يتضمن الإطار النظري توجهات عملية أو مقترحات لكيفية تطبيق النظرية في الواقع العملي، مما يجعل من السهل على الباحثين والممارسين فهم وتنفيذ الأفكار النظرية في السياقات العملية.

الإطار النظري:

- المفاهيم الأساسية: هذه المفاهيم تُعتبر الأساس الذي يبني عليه الباحث تحليله ونقاشه
- النظريات المستخدمة: تشمل النظريات التي تفسر الظواهر المدروسة وتدعم فرضيات البحث. يمكن أن تكون هذه النظريات مستمدة من أبحاث سابقة أو مطورة خصيصاً للدراسة الحالية.
- النماذج النظرية: هي الأطر التي توضح العلاقات بين المفاهيم المختلفة وكيفية تفاعلها مع بعضها البعض. هذه النماذج تساعد في توجيه البحث وتوفير هيكل لتحليل البيانات.
- المراجع الأدبية: مراجعة الأدبيات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة، والتي توفر الخلفية التاريخية والعلمية وتوضح كيفية تقدم البحث في هذا المجال حتى الآن.

الخلاصة



البحث يقدم إطاراً نظرياً واضحاً يعتمد على نظرية الشبكة الفاعلة (Actor-Network Theory - ANT)، مما يضيف بُعداً متميزاً لفهم العلاقات التفاعلية داخل الشركة ومع البيئة المحيطة.

يستعرض الباحث الأدبيات السابقة المتعلقة بـ ANT وتطبيقاتها في مجالات مختلفة مثل إدارة المشاريع وتكنولوجيا المعلومات، وهذا يعزز من مصداقية الإطار النظري من خلال الربط بين النظرية والتطبيقات الفعلية في مجالات متعددة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

