

قضايا بحثية 3

إعداد باحثة الدكتوراه: منى المطيري

إشراف : د. تمارا المعاينة

التكليف رقم : 6

الأسبوع رقم : 6

الفصل الدراسي : الثالث – دكتوراه إدارة عامة



متطلبات التكليف

متطلبات التكليف

السادس	إعداد خطة بحثية مفصلة تتضمن مشكلة البحث وأهميته وأهدافه والمنهجية المقترحة.	تسليم تقرير أسبوعي
--------	---	--------------------

يكون التسليم عبارة عن عرض فيديو
مسجل مدته 5 دقائق مرفق به ملف PPT أو
PDF ويرفعه من قبل الطالب أسبوعيًا عبر
المنصة التعليمية (مودل)، ويتناول في كل
تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم
تصحيح التسليم وتقييمه من قبل إدارة
الدراسات العليا

خطة بحثية

عنوان البحث:

استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدم لتحسين الأداء المؤسسي

مشكلة الدراسة:

رغم التقدم الكبير في مجال الذكاء الاصطناعي، تظل هناك فجوة واضحة في الأدبيات البحثية حول تأثير الذكاء الاصطناعي المتقدم على الأداء المؤسسي. معظم الدراسات تركز على الجوانب التقنية للذكاء الاصطناعي دون التطرق إلى الأثر العملي لهذه التقنيات في تحسين الكفاءة المؤسسية. كما يواجه العديد من المؤسسات في المملكة العربية السعودية تحديات في تبني هذه التقنيات بسبب نقص المهارات الرقمية، البنية التحتية التقنية، والمقاومة التنظيمية. هذا النقص يبرز الحاجة إلى دراسات تركز على العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والتحول المؤسسي، مع تحليل تأثيره على الأداء المؤسسي بشكل شامل

أهمية الدراسة

- **أهمية علمية:** تساهم هذه الدراسة في سد الفجوة البحثية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في بيئات العمل المؤسسية، وبذلك تقدم إسهامًا علميًا في فهم تأثير هذه التقنيات على أداء المؤسسات.
- **أهمية عملية:** تساهم الدراسة في توفير رؤى تطبيقية تساعد المؤسسات على تبني استراتيجيات فعالة تعتمد على الذكاء الاصطناعي، مما يعزز من كفاءة العمليات ويساعد المؤسسات على مواجهة التحديات الرقمية الحالية.
- **أهمية محلية:** في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030، يُعد الذكاء الاصطناعي جزءًا أساسيًا من التحول الرقمي، لذا توفر هذه الدراسة استراتيجيات محلية لتحسين الأداء المؤسسي باستخدام الذكاء الاصطناعي، مما يساهم في تعزيز الكفاءة في القطاعات الحكومية والخاصة.

أهداف الدراسة

1. تحليل تأثير تقنيات الذكاء الاصطناعي على الأداء المؤسسي في المؤسسات السعودية دراسة مدى تأثير الذكاء الاصطناعي في تحسين الكفاءة التشغيلية واتخاذ القرارات.

2. استكشاف التحديات التي تواجه المؤسسات السعودية في تبني الذكاء الاصطناعي. تحليل المعوقات التقنية والثقافية التي تحول دون تبني هذه التقنيات في المؤسسات.

3. اقتراح إطار عمل لتطبيق الذكاء الاصطناعي في تحسين الأداء المؤسسي السعودي. تطوير نموذج يستند إلى التجارب الدولية الناجحة لتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئة السعودية.

4. راسة دور الذكاء الاصطناعي في دعم أهداف رؤية 2030. تحديد كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يدعم تحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030 من خلال تحسين الأداء المؤسسي والكفاءة الإداري

المنهجية المقترحة للدراسة

1. تصميم البحث:

1. نوع الدراسة: دراسة تحليلية وصفية.
2. المنهج: يستخدم هذا البحث المنهج التحليلي المقارن، حيث يتم مقارنة أداء المؤسسات قبل وبعد تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي، إضافة إلى استعراض الأدبيات العلمية والبحوث ذات الصلة لتقديم إطار نظري يربط بين الذكاء الاصطناعي والأداء المؤسسي.

2. جمع البيانات:

1. المصادر الأولية:

1. إجراء مقابلات مع موظفين من مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة التي تبنت تقنيات الذكاء الاصطناعي.
2. استبيانات موجهة إلى مديري الإدارات والأفراد المسؤولين عن تكنولوجيا المعلومات في المؤسسات لتحليل التحديات التي تواجههم في تبني الذكاء الاصطناعي.

2. المصادر الثانوية:

1. الاستناد إلى تقارير بحثية ودراسات سابقة من مصادر موثوقة مثل تقارير McKinsey، الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)، المنتدى الاقتصادي العالمي، وتقارير البنك الدولي.
1. مراجعة الأدبيات التي تسلط الضوء على التجارب الدولية الناجحة في استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء المؤسسي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

