

اعداد الباحث: أنس خالد العمودي
2021200229

دراسات نقدية ١



نقد ورقة بحثية
اهداف البحث العملي

NOV. 2025 7



البحث

" فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على معايير
في تنمية الممارسات NGSS العلوم للجيل القادم
العلمية والهندسية لدى معلمي العلوم بالمرحلة
المتوسطة في المملكة العربية السعودية "

رابط البحث

https://ijcte.journals.ekb.eg/article_345247.html



أهداف الدراسة:

جاءت أهداف الدراسة واضحة ومحددة، وتمثلت في:

- تنمية الممارسات العلمية والهندسية لدى معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة.
- بناء برنامج تدريبي قائم على معايير NGSS.
- قياس فاعلية البرنامج في تحسين الممارسات العلمية والهندسية لدى المعلمين.

نقاط القوة:

- وضوح الهدف العام وانسجامه مع متطلبات تطوير المناهج والمعلم في السعودية.
- ارتباط مباشر بالواقع التعليمي واحتياجات تطوير المعلمين وفق رؤية تعليمية حديثة.
- قابلية القياس من خلال أدوات واضحة مع تطبيق بعدي.

Chapter 01

اهداف الدراسة



نقاط يمكن تعزيزها:

- كان من الممكن إدراج هدف يتعلق بتحليل اتجاهات المعلمين نحو NGSS وليس فقط مهاراتهم العملية.
- إضافة هدف حول الأثر طويل المدى (التحقق من استمرار التطبيق داخل الصف).



Chapter 01

اهداف الدراسة

ما يدعم تحقق الأهداف:

- استخدام المنهج شبه التجريبي بمجموعة واحدة قبل/بعد، وهو مناسب لقياس أثر البرامج التدريبية
- اختيار عينة من معلمي المرحلة المتوسطة مباشرة، وهم الفئة المستهدفة الرئيسة.
- أداة قياس واضحة: بطاقة ملاحظة للممارسات العلمية والهندسية.

تحديات محتملة:

- العينة صغيرة (30 معلمًا) مما قد يحد من تعميم النتائج على جميع معلمي المملكة.
- عدم وجود مجموعة مقارنة يجعل من الصعب التأكد بشكل كامل أن التطور كان بسبب البرنامج فقط وليس بسبب عوامل أخرى.
- التركيز على الملاحظة كأداة واحدة؛ لو أضيف اختبار معرفي أو مقابلات لكانت النتائج أعمق.

Chapter 02

إمكانية التوصل الى هذه الاهداف



توضيح المنهجية:

- ينبغي ربط الأهداف بشكل مباشر بالمنهج شبه التجريبي المستخدم، بحيث تُظهر الآليات التي سيتم اتباعها لتحقيق كل هدف.

مثال توضيحي:

صياغة هدف مثل:

- تقييم أثر البرنامج التدريبي باستخدام تصميم قبلي-بعدي وباستعمال بطاقة ملاحظة معتمدة لقياس الممارسات العلمية والهندسية لدى المعلمين.

هذه الصياغة تجعل القارئ يفهم كيف سيتم الوصول للنتيجة، وليس فقط ماذا نريد تحقيقه.



Chapter 03

اقتراحات لتحسين الأهداف

تعزيز القابلية للقياس:

- يفضل تحويل الأهداف إلى صياغة قابلة للقياس والتقدير،
تتضمن مستوى الإنجاز المتوقع أو أدوات القياس المستخدمة.

مثال تحسين:

بدلاً من:

- تنمية الممارسات العلمية والهندسية لدى المعلمين.

تصبح:

- قياس مدى تحسن الممارسات العلمية والهندسية لدى المعلمين
بعد التطبيق من خلال بطاقة ملاحظة معيارية، ومقارنة النتائج
قبل وبعد البرنامج.

هنا أصبح التحسن قابلاً للقياس عبر أداة محددة.



Chapter 03

اقتراحات لتحسين الأهداف

إضافة أبعاد أخرى داعمة:

يمكن تعزيز أهداف الدراسة بإضافة أبعاد تُكمل الصورة لتحقيق أثر مستدام، مثل:

- قياس اتجاهات المعلمين نحو البرنامج.
- تقييم الاستمرارية في التطبيق بعد التدريب.
- ربط أثر التدريب بنواتج تعلم الطلاب (بشكل جزئي أو استكشافي)

هدف مقترح:

- فحص اتجاهات المعلمين نحو تطبيق معايير NGSS بعد المشاركة في البرنامج التدريبي.



Chapter 03

اقتراحات لتحسين الأهداف

أهداف البحث جاءت واضحة، متسقة، وعملية، وتتناسب مع المنهج المستخدم، كما أنها تنسجم مع التوجهات المعاصرة في تعليم العلوم وتطوير المعلمين.

حقق الباحث التوافق بين المشكلة ↔ الأهداف ↔ المنهج ↔ الأداة ↔ النتائج وهو ما يعكس جودة بنائية قوية للبحث.

ومع ذلك، كان بالإمكان تقوية البحث أكثر لو تضمنت الأهداف:

- قياس الأثر طويل المدى.
- تضمين أدوات متعددة لقياس الأداء.
- توسيع العينة أو إضافة مجموعة ضابطة.
- قياس أثر البرنامج على تعلم الطلاب أو اتجاهات المعلمين.

بشكل عام، الدراسة جيدة علميًا ومبنية على أساس واضح، ونتائجها ذات قيمة في تفعيل معايير NGSS وتطوير تعليم العلوم في المملكة.



Chapter 03

الخلاصة



Thank You