

التكليف الاول لمقرر مهارات تطبيقية

تحليل قضية بحثية ١

إعداد : بسمة العنمي



اشكال تفاعل الأطفال على مواقع التواصل الاجتماعي
وعلاقته باستخدامهم المفرط لتلك المواقع

مقدمة

البحث العملي
مفهومه – خصائصه – دوافعه



مفهوم البحث العلمي

عملية فكرية منظمة يقوم بها الباحث من اجل تقصي الحقائق بشأن مشكلة معينة تسمى موضوع البحث،
باتباع طريقة علمية منظمة تسمى منهج البحث، للوصول الى حلول او نتائج صالحة للتعميم على المشكلات.

خصائص البحث العلمي

سمات ومميزات تضمن ان البحث يقدم معرفة او يحل مشكلة بشكل منهجي مثل :-
الموضوعية، الدقة، المنهجية، العمومية، الابداع والاصالة، الأخلاقية، الشمولية، الاستناد الى الأدلة.

دوافع البحث العلمي

- اثبات او رفض فرضية او لمعرفة حقائق جديدة عن شيء معين، مثل الشك في نتائج دراسات سابقة.
- الرغبة في الحصول على درجة علمية، او ترقية.
- تحقيق ثراء معرفي .. وكثير من الدوافع الاخرى

تحليل قضية بحثية بعنوان

اشكال تفاعل الأطفال على مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته باستخدامهم المفرط لتلك المواقع

إعداد الباحثة

هبة الله حسن علي حسن
قسم الصحافة - كلية الآداب
جامعة حلوان

١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤ م

متغير تابع

امتغير مستقل

اشكال تفاعل الأطفال على مواقع التواصل الاجتماعي

وعلاقته باستخدامهم المفرط لتلك المواقع.

متغير وسيط

بحث مقدم للنشر في مجلة بحوث الإعلام وعلوم الاتصال
ضمن متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه.

إعداد الباحثة

هبة الله حسن علي حسن
قسم الصحافة - كلية الآداب
جامعة حلوان

اشكال تفاعل الأطفال على مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته باستخدامهم المفرط لتلك المواقع

العنوان

العنوان يدرس اثر متغير مستقل، (تفاعل الاطفال) على متغير تابع (مواقع التواصل الاجتماعي)
- واضح ومفهوم وحديث يدرس نمط سلوكي مهم (تفاعل الأطفال) ويتناول متغيرات الدراسة
والعلاقات الواضحة بين أنواع هذه المتغيرات

المقدمة

أعدت الباحثة المقدمة بأسلوب علمي وتم كتابتها بشكل احترافي، وركزت على التعميم والتحليل،
واشتملت على اختصار لطبيعة الدراسة، متضمنة المفاهيم الرئيسية للبحث العلمي، وموضحة
مناهج البحث العلمي المستخدمة، واستخدمت في صياغتها شكل الهرم المقلوب، مبتدأ بالعموميات
انتهاء بالجزئيات.

المشكلة

محاولة معرفة طبيعة العلاقة بين الاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي واشكال تفاعل الأطفال المصريين مع هذه المواقع.

في ظل الانتشار الواسع لمواقع التواصل الاجتماعي تبرز مشكلة عدم فهم العلاقة بين اشكال تفاعلهم وزيادة استخدامهم المفرط لها.

اهمية الدراسة

جأت أهميتها من حيوية مواقع التواصل الاجتماعي وتزايد عدد المستخدمين الأطفال، مما يشكل خطر عليهم.

اهداف الدراسة

التعرف على مدى ارتباط الأطفال بمواقع التواصل الاجتماعي والتعرف على عاداتهم وتفاعلهم مع هذه المواقع.

مراجعة الدراسات السابقة

رصدت الباحثة عدد كبير من الدراسات السابقة التي اهتمت بأشكال التفاعل لدى الأطفال عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ، نذكر بعضها:

- دراسة استخدمت الطفل المصري لمواقع التواصل الاجتماعي واثرها على عاداته.
- دراسة اهتمت باستخدامات فيديوهات تبسيط العلوم على مواقع التواصل.
- ايضا اشارت الى دراسة تركز علي استخدام المراهقات لشبكات التواصل الاجتماعي وغيرها

فرضية الدراسة

ركزت الفروض على الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين الخصائص الديموجرافية للأطفال و ودرجة التفاعلية مع المحتوى والاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي.

منهجية البحث

تتبنى الدراسة المنهج الوصفي وكذلك منهج المسح بشقه الوصفي في المسح الميداني، للتمكن من دراسة الحقائق المرتبطة بطبيعة هذه المواقع للحصول على معلومات دقيقة.

طرق جمع البيانات

صممت الباحثة استمارة استبيان تتضمن تساؤلات الدراسة، وتركز على التحقق من الأهداف.

مناقشة النتائج

- تظهر النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموجرافية للمبحوثين والاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي، وذلك لوجود فروق في العمر والتعليم.
- ثبوت الفرض الثالث بوجود علاقة ارتباطية بين الاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي ودرجة تفاعلية الأطفال.

التوصيات

في ضوء اهداف الدراسة و ما توصلت له من نتائج، تبنت الباحثة مجموعة من التوصيات ، تنقسم الى قسمين:-

- توصيات علمية لإكمال الدراسات في نفس المجال.
- توصيات تطبيقية تركز على الاستفادة من مواقع التواصل الاجتماعي.
- تنفيذ دراسات تطور ونمو استخدام الأطفال لهذه المواقع وتأثيرها عليهم.

المراجع

- عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي , ط 3 وكالة المطبوعات , الكويت
- حسن الساعاتي. (1992). تصميم البحوث الاجتماعية ومناهجها وطرقها وكتابتها، ط ٢، القاهرة، مكتبة سعيد رافت، - عامر ابراهيم قناديلجي، البحوث العلمي: دليل الطلاب في الكتابة والمكتبة والأبحاث، بغداد، مطبعة عصام - محمد النعيمي.(٢٠١٥). طرق ومناهج البحث العلمي، الرياض، الوراق للنشر والتوزيع -
- ناهدة الدليمي.(٢٠١٦). اسس وقواعد البحث العلمي، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع

شاكرة المتابعة، دمتم بود
بسمة العنمي) :



01



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

Thank You

بسملة العنمي) :

