

دراسات نقدية

Prepared by

شريف عبدالله الكحيلاني



المحتوى

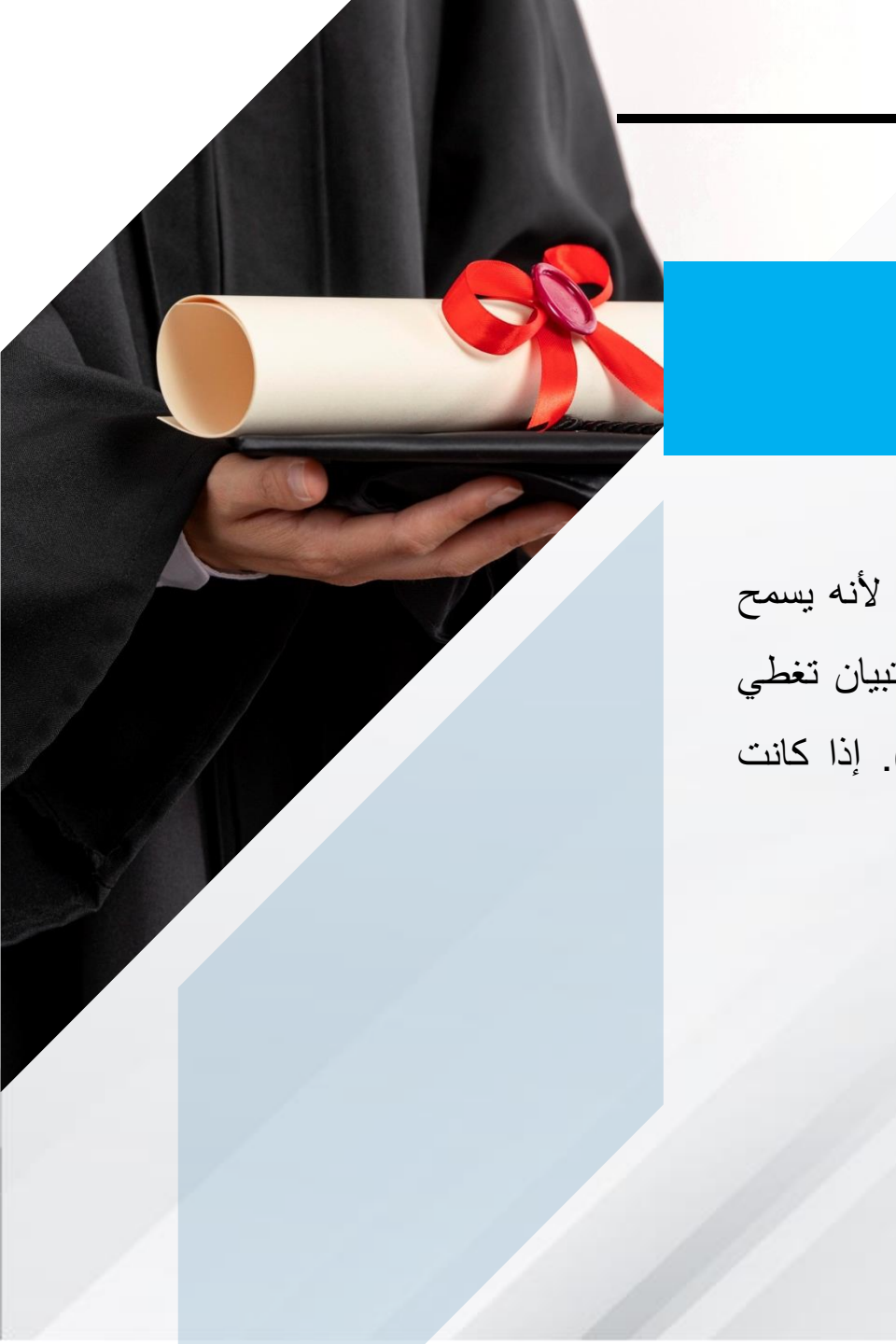
نقد ورقة بحثية من حيث منهج البحث والدراسة الميدانية

محمد، أحمد. (2023). تأثير التعليم عن بُعد على أداء الطلاب
في المدارس الثانوية في مصر. مجلة التعليم عن بُعد والتنمية
التربوية، 15(2)، 45-67.

النقد من حيث منهج البحث

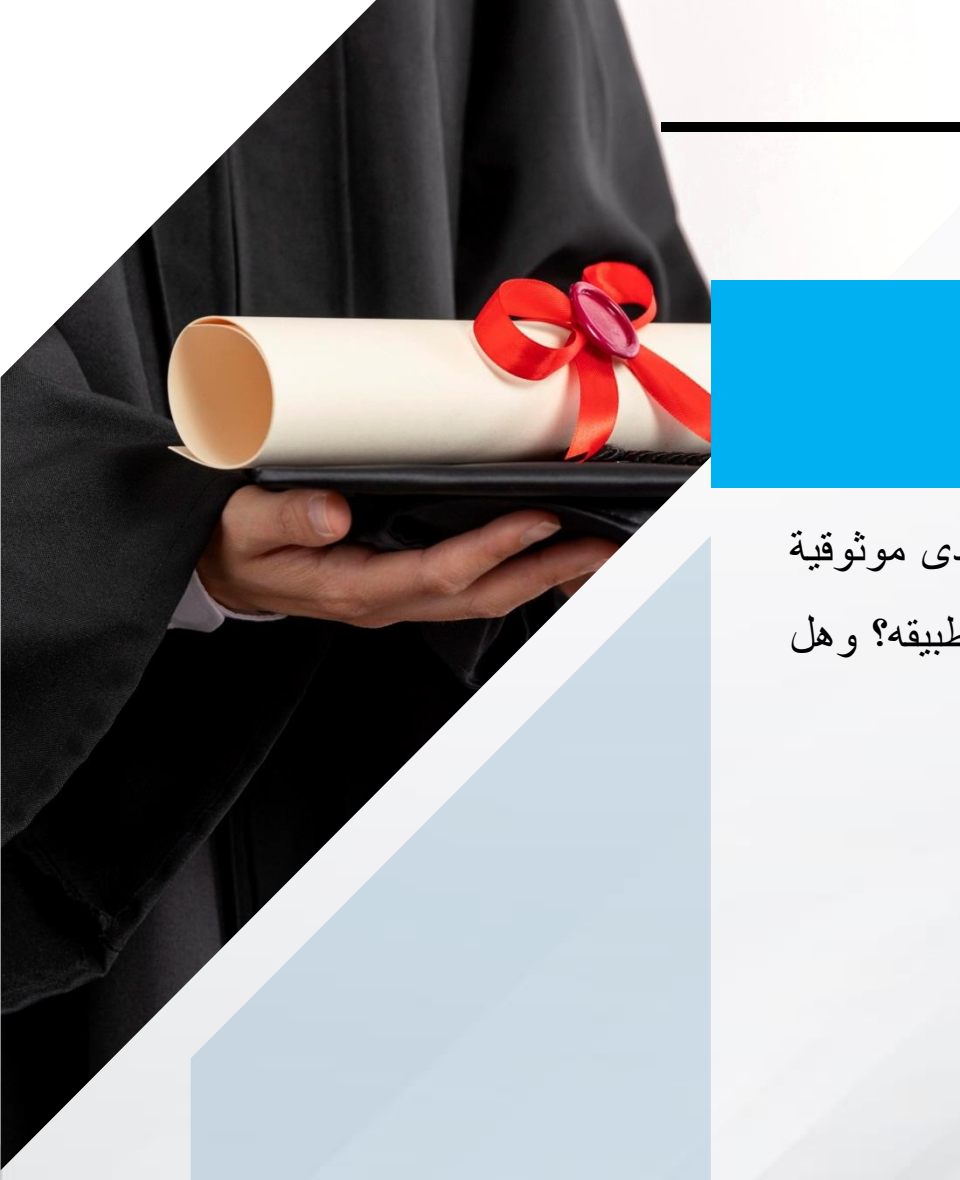
اختيار المنهج : -

البحث اتبع منهجًا كميًا لجمع البيانات وتحليلها، وهو مناسب في حالة دراسة تأثير التعليم عن بُعد على الأداء الأكاديمي لأن هذا النوع من الدراسات يحتاج إلى بيانات قابلة للقياس. لكن في حالة مثل هذه، يمكن أن يكون من المفيد استخدام منهج مزيج بين الكمي والنوعي للحصول على صورة شاملة. فبينما يمكن للبيانات الكمية قياس الأداء، قد تساعد البيانات النوعية في فهم التحديات النفسية والاجتماعية التي قد يواجهها الطلاب والمعلمون.



التصميم البحثي

يعتمد البحث على تصميم استطلاعي عبر توزيع استبيانات للطلاب والمعلمين. هذا التصميم فعال لأنه يسمح بجمع بيانات من شريحة واسعة من العينة، ولكن هناك تساؤل حول ما إذا كانت الأسئلة في الاستبيان تغطي جميع الأبعاد التي قد تؤثر في الأداء الأكاديمي (مثل العوامل النفسية، الاجتماعية، التكنولوجية). إذا كانت الأسئلة محورية جدًا على الأبعاد الأكاديمية فقط، قد تكون الصورة غير مكتملة.



الأدوات المستخدمة

استخدم البحث استبيانات، وهو أداة شائعة لجمع البيانات الكمية. ومع ذلك، من المهم التحقق من مدى موثوقية الاستبيان وصحته (validity and reliability). هل تم اختبار الاستبيان في دراسة تجريبية قبل تطبيقه؟ وهل تم ضمان أن الأسئلة تتناسب مع السياق الثقافي والاجتماعي للطلاب المصريين؟



النقد من حيث الدراسة الميدانية

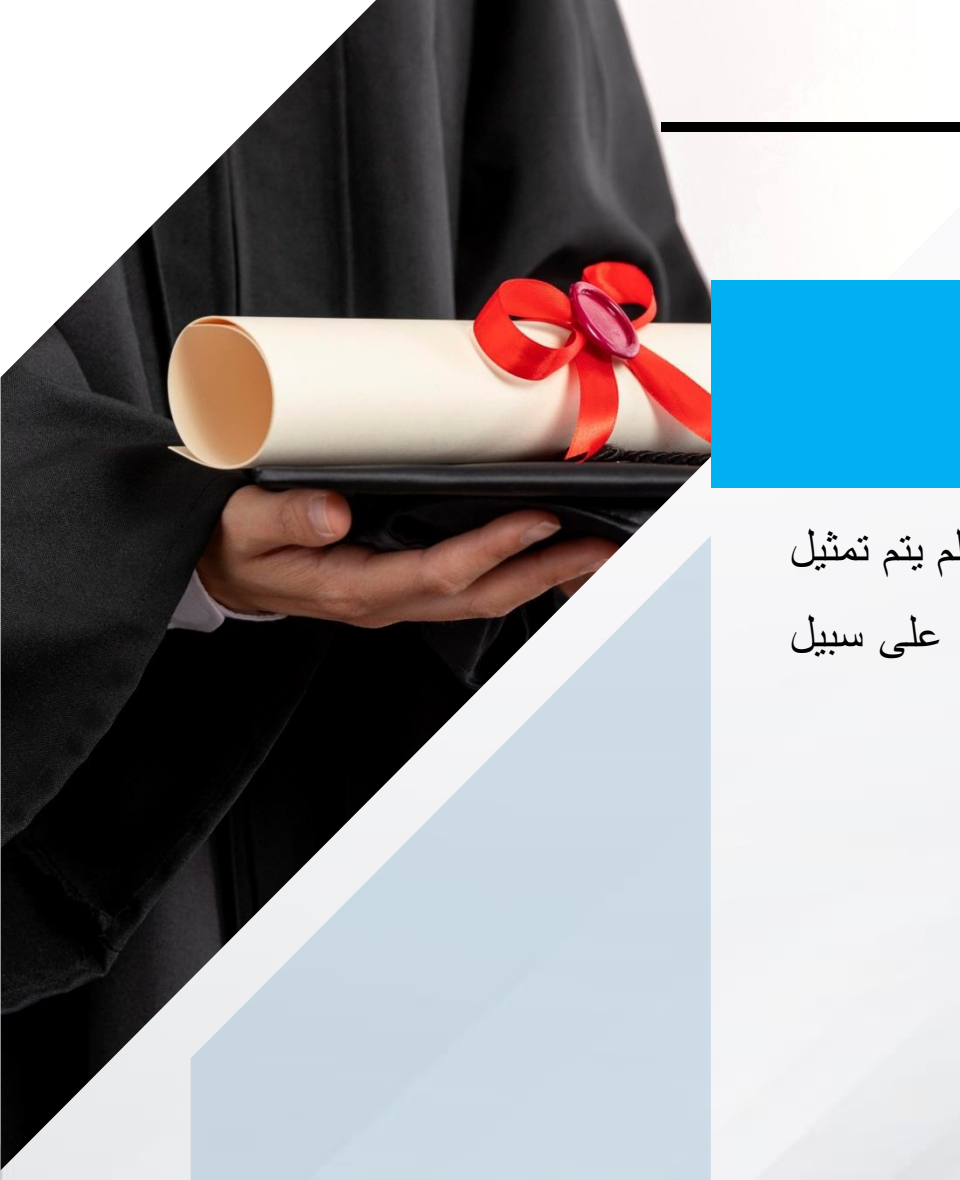
اجراءات جمع البيانات :-

إذا كان جمع البيانات تم من خلال الاستبيانات فقط، فقد يكون من المفيد أن يتم أيضاً استخدام مقابلات مع الطلاب والمعلمين للحصول على رؤى أعمق. كان يمكن استخدام المقابلات لجمع بيانات نوعية تكمل البيانات الكمية وتوفر فهماً أفضل للتحديات والفرص التي تواجه الطلاب في التعليم عن بُعد.



التحديات في جمع البيانات

بما أن الدراسة كانت خلال جائحة COVID-19، قد تكون هناك تحديات في الوصول إلى عينة الدراسة، مثل نقص الوصول إلى الإنترنت أو تكنولوجيا متطورة في بعض المدارس. يجب على الباحث أن يوضح كيفية معالجة هذه التحديات ومدى تأثيرها على النتائج.



التنوع الجغرافي

إذا كانت العينة تتكون من طلاب من مناطق جغرافية محددة، فإن نتائج البحث قد تكون مشوهة إذا لم يتم تمثيل جميع المناطق بشكل جيد. من المهم أن يعكس البحث تنوعًا جغرافيًا يمثل المدن الكبرى والصعيد، على سبيل المثال، لتكون النتائج أكثر شمولية.