

التكليف 9
مقرر: مهارات بحثية 1- برنامج الدكتوراه

إعداد: علي القرني
Ali Alqarni
الرقم الجامعي:
253002107



اختيار الموضوع: القيادة التمكينية
اختيار المصدر: الباحث العلمي من جوجل للوصول إلى دراسة عربية محكمة بالنص الكامل.
معايير الانتقاء: حداثة النشر، الارتباط المباشر بالموضوع، وضوح عناصر البحث ، توافر النص الكامل ، منشورة
في مجلة علمية معتمدة.



تفاصيل الورقة البحثية:

عنوان الدراسة: تحليل مسار العلاقات السببية المباشرة وغير المباشرة بين توجهات الأهداف واستراتيجيات القيادة الذاتية والتمكين النفسي والرضا الوظيفي لدى المعلمين

أسماء الباحثين: سالي نبيل عطا ، ميهان محمدي محمد

جهة النشر: مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة الإسكندرية

بيانات النشر: المجلد 34 – العدد 3 – الصفحات 411-498
سنة النشر: 2024

نوع الدراسة: دراسة ميدانية كمية تعتمد على تحليل المسار (Path Analysis)

رابط ملف الاطلاع على الورقة البحثية: [انقر هنا](#)

تحليل مسار العلاقات السببية المباشرة وغير المباشرة بين توجهات الأهداف واستراتيجيات القيادة الذاتية والتمكين النفسي والرضا الوظيفي

لدى المعلمين

أ.م.د. سالي نبيل عطا^١

د. ميهان محمدي محمد^٢

تاريخ قبول البحث للنشر: ٢٠٢٤/١٢/٢٢

تاريخ استلام البحث: ٢٠٢٤/١١/١١

المستخلص

هدف البحث الحالي إلى تحليل مسار العلاقات السببية المباشرة وغير المباشرة بين توجهات الأهداف واستراتيجيات القيادة الذاتية والتمكين النفسي والرضا الوظيفي لدى المعلمين. وتكونت عينة الدراسة من (٣٤٢) معلما ومعلمة ممن أجابوا عن أدوات الدراسة المتمثلة في مقياس توجهات الأهداف من إعداد الباحثين، مقياس التمكين النفسي إعداد الباحثين، ومقياس استراتيجيات القيادة الذاتية إعداد (Houghton & Neck, 2002) قامت الباحثين بترجمته وتعريبه، ومقياس الرضا الوظيفي من إعداد الباحثين. وتم التحقق من فروض البحث باستخدام أسلوب تحليل المسار Path Analysis باستخدام برنامج AMOS (23) لفحص التأثيرات المباشرة وغير المباشرة في النموذج المقترح، واستخدام منهجية Bootstrapping test لتحديد دلالة التأثيرات المباشرة وغير المباشرة. وقد أشارت نتائج البحث إلى وجود ملاءمة إحصائية بين النموذج المقترح للعلاقات بين متغيرات الدراسة وبيانات العينة الحالية. كما أشارت النتائج إلى وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائيا لكل من (توجهات تجنب الأداء، استراتيجيات القيادة الذاتية التي تركز على السلوك، التمكين النفسي) في الرضا الوظيفي لدى عينة الدراسة. كما يوجد تأثير مباشر دال موجب لكل من (استراتيجيات القيادة الذاتية الثلاث، توجهات أهداف الإقناع، توجهات أهداف الأداء) في التمكين النفسي، كما يوجد تأثير مباشر موجب دال إحصائيا لتوجهات أهداف الإقناع في استراتيجيات القيادة الذاتية الثلاث. كما تؤثر كل من (توجهات الإقناع، توجهات الأداء، استراتيجيات القيادة الذاتية الثلاث) تأثيرا غير مباشرا موجبا دالا في الرضا الوظيفي عبر التمكين النفسي، كما يوجد تأثير غير مباشر موجب دال لتوجهات أهداف الإقناع في التمكين النفسي عبر استراتيجيات القيادة الذاتية الثلاث لدى عينة الدراسة.

الكلمات المفتاحية: توجهات الأهداف - استراتيجيات القيادة الذاتية - التمكين النفسي - الرضا الوظيفي.

Between Goal Path Analysis of Direct and indirect Causal Relationships
strategies, Psychological Empowerment and Job Orientations, self-leadership
Satisfaction for Teachers

DR.Saly Nabil Ata Ayoub DR. Mehan Hamdy Mohamad

Abstract

The current research aimed to analyze the path of direct and indirect causal relationships between goal orientations, self-leadership strategies, psychological empowerment, and job satisfaction among teachers. The study sample consisted of (342) male and female teachers who responded to the study tools, Namely the Goal Orientations Scale prepared by the researchers, the Psychological Empowerment Scale prepared by the researchers, the Self-Leadership Strategies Scale prepared by (Houghton & Neck, 2002) translated by the researchers, and the Job Satisfaction Scale prepared by the researchers. The research hypotheses were verified using the Path Analysis method using the AMOS program (23) to examine the direct and indirect paths in the hypothesized model, and using the Bootstrapping test methodology to determine the significance of the direct and

^١ أستاذ مساعد علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الفيوم.

^٢ مدرس علم النفس التربوي، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.

اختيار الموضوع

- اختيار الموضوع: القيادة التمكينية
- تم اختيار هذا الموضوع لارتباطه المباشر ببيئات العمل التعليمية وقدرته على تفسير سلوكيات المعلمين، بالإضافة إلى وفرة الدراسات العربية المحكّمة التي تتناول مفاهيم التمكين النفسي والقيادة الذاتية وتوجهات الأهداف.

اختيار المصدر

اختيار المصدر: تم استخدام الباحث العلمي من جوجل (Google Scholar) بهدف الوصول إلى دراسة عربية محكمة بالنص الكامل، لما يمتاز به من:

- توفير دراسات أكاديمية حديثة.
- الوصول لنصوص PDF كاملة.
- سرعة البحث في المجلات العلمية العربية والدولية.

معايير الانتقاء



- حداثة النشر: أن تكون الدراسة خلال آخر 5-7 سنوات.
- ملاءمة الموضوع: أن ترتبط مباشرة بالقيادة التمكينية، التمكين النفسي، القيادة الذاتية، أو الرضا الوظيفي.
- وضوح عناصر الدراسة: وجود عنوان، مشكلة، أهداف، منهج، ومتغيرات محددة.
- أن تكون محكمة: منشورة في مجلة علمية مُعتمدة وذات لجنة تحكيم.

عنوان الدراسة



عنوان الدراسة:

- تحليل مسار العلاقات السببية المباشرة وغير المباشرة بين توجهات الأهداف واستراتيجيات القيادة الذاتية والتمكين النفسي والرضا الوظيفي لدى المعلمين.
- العنوان واضح، ويعكس تعدد المتغيرات وعلاقاتها السببية وفق نموذج مسار متكامل.

مشكلة الدراسة



تتمثل مشكلة الدراسة في الحاجة إلى تفسير طبيعة العلاقات السببية بين عدد من المتغيرات النفسية والتنظيمية لدى المعلمين، وهي:

- توجهات الأهداف
- استراتيجيات القيادة الذاتية
- التمكين النفسي
- الرضا الوظيفي

وتسعى الدراسة إلى معرفة كيف تتفاعل هذه المتغيرات معًا، وما إذا كانت تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في مستوى رضا المعلمين الوظيفي.

أهداف الدراسة



- تهدف الدراسة إلى:
- تحليل العلاقات السببية المباشرة بين توجهات الأهداف، القيادة الذاتية، التمكين النفسي، والرضا الوظيفي.
 - تحليل العلاقات السببية غير المباشرة بين المتغيرات عبر النماذج الوسيطة.
 - تحديد الدور الوسيط لاستراتيجيات القيادة الذاتية في العلاقة بين توجهات الأهداف والتمكين النفسي.
 - توضيح مسار التأثير الذي يربط هذه المتغيرات بالرضا الوظيفي لدى المعلمين.
 - بناء نموذج مسار تفسيري يوضح أهم العوامل المؤثرة في الرضا الوظيفي في البيئة التعليمية.

الربط بين العنوان والمشكلة والأهداف



- العنوان يعكس نموذجًا سببيًا متعدد المتغيرات، مما يجعل التحليل المساري مناسبًا.
- المشكلة تنطلق من غياب فهم واضح لكيفية تفاعل المتغيرات (توجهات الأهداف، القيادة الذاتية، التمكين النفسي) في التأثير على الرضا الوظيفي.
- الأهداف جاءت لتختبر هذه العلاقات مباشرة وضمنية، وتحدد المسارات التي تؤدي إلى تحسين الرضا الوظيفي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

